

## 108 學年度下學期 ECO 達人校園分享會 活動計劃

### 壹、 計劃目標：

- 一、強化學生對節能減碳、環境保育觀念的認識與重視，將各種綠色永續的理念推廣成全校運動。
- 二、以「輕鬆學習、快樂改變」為訴求，引領全校師生在日常生活中培養「綠色要永續，環保我做起」的觀念，逐步改變自身生活習慣並影響至家庭及社區。

### 貳、 計劃執行期程：

2020 年 3 月 2 日至 6 月 19 日(108 學年度第二學期)

### 參、 辦理單位：

#### 一、 指導單位：

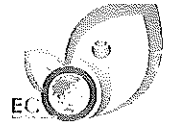
基隆市政府教育處、基隆市政府環境保護局  
新北市政府教育局、新北市政府環境保護局  
台北市政府教育局、台北市政府環境保護局  
桃園市政府教育局、桃園市政府環境保護局  
新竹縣政府教育處、新竹縣政府環境保護局  
新竹市政府教育處、新竹市政府環境保護局  
宜蘭縣政府教育處、宜蘭縣政府環境保護局  
苗栗縣政府教育處、苗栗縣政府環境保護局  
台中市政府教育局、台中市政府環境保護局  
花蓮縣政府教育處、花蓮縣政府環境保護局  
台東縣政府教育處、台東縣政府環境保護局

(以上由北往南西往東排列)

二、 主辦單位：財團法人電路板環境公益基金會

三、 贊助單位：台灣電路板協會、各界企業及個人贊助

四、 協辦單位：大立環保科技有限公司、中台資源科技股份有限公司環境資源教育中心、台中楓樹環保小學堂、台灣海洋環境教育推廣協會、台灣湛藍海洋聯盟、永安社區環境教育園區、羽林生態股份有限公司、行政院農業委員會特有生物研究保育中心、怡園生態小學塾、社團法人台灣石虎保育協會、社團法人台灣海洋環境教育推廣協會、社團法人台灣環境資訊協會、城市方舟工作室、柏蜻哥環境教育工作



室、苗栗縣自然生態學會、桃園市環境教育發展協會、桃園市環境資源教育推廣學會、海龜點點名、財團法人禾環境倫理發展基金會、財團法人台灣經濟研究院、臺東縣環境教育中心、雙流自然教育中心、羅東自然教育中心、蟹兒創意有限公司  
(依筆劃順序排列)

#### 肆、 計劃內容：

##### 一、實施區域：

區域	預估辦理場次數	說明
基隆市	70 場	順序登記制，額滿為止， 每校最多登記 1 場
台北市		
新北市		
宜蘭縣	20 場	
桃園市	50 場	
新竹縣市	55 場	
苗栗縣		
台中市	45 場	
台東縣	15 場	
花蓮縣	25 場	
合計	280 場	

二、實施對象：國小四至六年級、部分課程開放一至三年級；國中七至八年級學生

##### 三、實施要點：

1. 由主辦單位委派講師到校分享，每校免費報名 1 場，一律採線上報名，報名預計 12 月 1 日啟動至 12 月 31 日截止，採順序制，額滿為止。各縣市截止日後尚未額滿之名額將由其他縣市候補學校遞補。
2. 課程時間必須至少安排 80 分鐘(約 2 節課)，內含講座分享及互動活動，中途不得更換學生梯次，以維持課程完整性及學生受教權益。
3. 學校須提供合宜場地及投影設備，並安排適當人數及年級，以便協助講師進行分享會。為維持上課品質，每場次上課人數不得超過課程人數上限。
4. 響應節能減碳，謝絕感謝狀。不致詞、不合照，將時間留給學生。
5. 課程結束後，請學校承辦老師填寫滿意度問卷(隨問卷附上精彩花序照片 1 張)，並鼓勵學生參加心得徵選(請使用主辦公版心得卡參賽，歡迎至官網下載列印使用 <https://reurl.cc/e5aovK>，名額不限)。

#### 四、報名方式：

採網路報名制。

請至報名網址：<https://reurl.cc/M7G4pK> 或至

TPCF 官網：<https://www.tpcf.org.tw/>，依照下列步驟操作。

- ① 點選“最新消息” ② 尋找所屬縣市報名表 ③ 即可開始報名！

#### 五、實施內容：

##### 桃園市課程介紹(共 11 款課程)

掃 QRcode 看  
更多課程介紹



更多課程介紹請至：<https://reurl.cc/e5a7mK> 或至

TPCF 官網：<https://www.tpcf.org.tw/>，依照下列步驟操作。

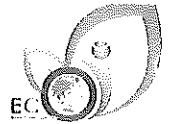
- ① 點選“ TPCF 服務” ② 108 學年度下學期 ECO 達人推行課程一覽(北部地區)  
③ 即可挑選課程！

#### 課程一

課程名稱	走吧！我們一起去跳海	執行單位	蟹兒創意有限公司
課程內容簡介	教育是海洋保育最實際的路，海洋遭受污染，不僅要靠科學策略，更需要世代住民親力親為，期盼重生，蟹兒選擇從國民教育階段即開始傳授正確海洋知識，面對海洋的態度與價值觀，並透過體驗式教學，深植新世代腦海中，未來能展現在實際的海洋保育行動上。		
上課人數上限	1~60 人內(約 1~2 個班級)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級 開放一年級至三年級混齡參加
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	教室型(普通的班級教室，按照該班級平時的狀態排列)

#### 課程二

課程名稱	塑不塑有關係	執行單位	桃園市環境教育發展協會
課程內容簡介	塑膠微粒已經在人類食用的自來水、瓶裝水、海洋生物的體內、無人類居住的地方，甚至人類糞便的樣本中都發現了。本課程介紹塑膠製品對大自然及人類的影響，用以啟發學生對環境的維護及認知。		
上課人數上限	1~60 人內(約 1~2 個班級)	適合上課年級	五年級、六年級、七年級、八年級、九年級
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	教室型(普通的班級教室，按照該班級平時的狀態排列)



### 課程三

課程名稱	濕地糧倉	執行單位	行政院農業委員會特有生物研究保育中心
課程內容簡介	利用淺顯易懂的簡報檔，讓學生認識濕地類型與濕地生產之產物，以及相關的友善環境生產標章，並透過活動讓學生在課程後能加深濕地印象，進而對周遭的濕地產生關懷與保護之行動。		
上課人數上限	1~60 人內(約 1~2 個班級)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級 開放一年級至三年級混齡參加
場地型式需求	室內階梯教室	桌椅排列方式	演講型(只有椅子沒有桌子，像演藝廳觀眾席一般)

### 課程四

課程名稱	昆蟲放大鏡	執行單位	社團法人台灣環境資訊協會
課程內容簡介	昆蟲是世界上種類最多的生物，在我們的生活當中，昆蟲無所不在。而這些小小的生物跟我們的生活及生存又存在著什麼樣的關係。透過課程，一起來認識身邊常見的小小生物們，並觀察認識各種昆蟲特別的小故事。		
上課人數上限	1~60 人內(約 1~2 個班級)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級 開放一年級至三年級混齡參加
場地型式需求	室內階梯教室	桌椅排列方式	演講型(只有椅子沒有桌子，像演藝廳觀眾席一般)

### 課程五

課程名稱	三千寵愛之 2999	執行單位	羽林生態股份有限公司
課程內容簡介	寵物是學生學習看待生命的重要伴侶，卻常常是激情的開始，草率的結束。藉由動物視角的真實故事，以及寵物背後的环境議題討論，學習對生命的尊重與責任。		
上課人數上限	1~60 人內(約 1~2 個班級)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(每組有桌子可以進行分組活動，像自然科實驗教室一般)

### 課程六

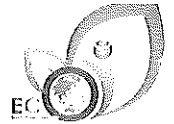
課程名稱	電燈達人 燈~燈~燈~燈~	執行單位	中台資源科技股份有限公司環境資源教育中心
課程內容簡介	透過課程能分辨含汞燈知其危害，及燈管對健康的影響與對環境的污染，並學習選擇省電節能的燈泡，擁有正確的回收態度與技能，引導正確的回收方式、避免打破、打破時處理方法等正確方法，成為一個真正的「電燈達人」。		
上課人數上限	1~60 人內(約 1~2 個班級)	適合上課年級	五年級、六年級
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(每組有桌子可以進行分組活動，像自然科實驗教室一般)

### 課程七

課程名稱	聲援前線	執行單位	柏蜻哥環境教育工作室
課程內容簡介	我們日常生活中，大約有 80% 的訊息接收方式，是依靠視覺。也因此，對於其他感官的敏感度便降低，例如聲音。身處現代化環境中，我們已經習慣只聽得見自己想聽的聲音，音樂的、電影的、手機的、新聞的、話語的，但環境裡的各種聲音呢？我們關心過嗎？甚至，我們關心過人類文明所帶來的聲音對環境，以及對人類以外生物們的影響嗎？透過這個有趣的課程單元活動，除了希望讓學生感受聲音對環境與生物的重要性之外，也希望引導學生思考如何在生活中觀切如何記錄與改善聲音的影響，甚至人與人之間的尊重與互動。		
上課人數上限	1~60 人內(約 1~2 個班級)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	表演型(沒有桌子大家席地而坐，像舞蹈教室一般)

### 課程八

課程名稱	鯊魚面對面	執行單位	台灣海洋環境教育推廣協會
課程內容簡介	藉由課程中的多種的鯊魚標本的互動體驗觀察，來提升學生的觀察力、思考力與探究能力等的學習技能，對在環境生態能有更多的感受性進而產生對環境保護的行動力...		
上課人數上限	1~60 人內(約 1~2 個班級)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級 開放一年級至三年級混齡參加
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(每組有桌子可以進行分組活動，像自然科實驗教室一般)



### 課程九

課程名稱	來自陂塘的聲音	執行單位	桃園市環境資源教育推廣學會
課程內容簡介	在工業化、資訊化的當代社會，可能有很多人不知道，桃園台地在清代曾有過近萬口埤塘，除了水域本身以外，串連各灌溉區的水圳網絡，宛若人類體內的微血管，密布整個桃園台地，也滋潤了數萬公頃的農田與多年來的農業經濟。以埤塘為核心，形成了聚落、步道以及周邊的農村地景。大家一起來聽聽，280年來陂塘在桃園台地遭遇的點點滴滴。		
上課人數上限	61~120 人內(約 3~4 個班級)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	

### 課程十

課程名稱	自然鳥不起	執行單位	財團法人禾環境倫理發展基金會
課程內容簡介	你知道生活周遭有哪些鳥類常客嗎？他們住哪、吃啥？市郊鳥朋友的身影，總是遠看大同小異近看又各異其趣？課程中，我們從鳥朋友的形態特徵開始，認識鳥類如何發展出各種繽紛多元的工具，來適應各種環境。精彩的拼圖遊戲與桌遊競賽，考驗你的腦力、眼力與手氣，看看誰能成為最「鳥」不起的生態大贏家~		
上課人數上限	61~120 人內(約 3~4 個班級)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(每組有桌子可以進行分組活動，像自然科實驗教室一般)

### 課程十一

課程名稱	誰是海洋裡的外來種？！	執行單位	社團法人台灣海洋環境教育推廣協會
課程內容簡介	本次介紹海洋生物外來種的主題，跳脫以往僅在餐桌上或是海灘、海港認識海洋生物的刻板印象。強調所有生命都是獨一無二的存在，都與人一樣為了生存而勇敢強悍的努力活著，但因人類的不了解或自私，導致有海洋外來種的產生。希望實際案例能喚起大家對於水生生物的了解與關注，進而喚起保育意識，讓我們更能以尊重的態度與眼光看待地球上所有生命。		
上課人數上限	61~120 人內(約 3~4 個班級)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級 開放一年級至三年級混齡參加
場地型式需求	室內階梯教室	桌椅排列方式	演講型(只有椅子沒有桌子，像演藝廳觀眾席一般)

歷年課程花絮請至 FB「ECO 熊厲害」粉絲專頁或官方網站 [www.tpcf.org.tw](http://www.tpcf.org.tw) 閱覽



ECO熊厲害FB粉絲專頁 需要你的

