

2020 年第一屆桃園英文菁英盃—專業英文詞彙與聽寫能力大賽實施計畫

壹、活動目的

- 一、配合行政院推動 2030 年雙語國家政策及新課綱外語能力與多元化素養、豐富學生學習歷程資料等多項需求，提升師生外語與國際移動能力。
- 二、為因應國際化及強化學生專業英文知能，以培育優秀專業人才，特基於「以賽促教」、「以賽促學」、「以賽促用」、「以賽促研（究）」以及「以賽促交（流）」之理念，辦理本次能力檢測暨大賽。
- 三、透過競賽方式促進教師對專業英文的資源活化與經驗的交流，培養學生英語文學習興趣，提升學生職場與生活應用專業英文聽寫能力與詞彙能力，有效縮短學用落差，以建立國際化的專業語文核心能力，培養國際化的競爭力與移動力。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局、國立臺灣師範大學
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學工業教育學系/技術職業教育中心、
國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校
- 三、協辦單位：國立臺北商業大學、健行科技大學

參、參賽資格

- 一、高中*一般生組、高職*一般生組與高職外語類科生組：就讀桃園市境內高中職校之在學學生。（*高中是指普通型高中、技術型高中普通學程、綜合型高中學術學程；*高職是指技術型高中、普通型高中附設專業群科、綜合型高中專門學程。）
- 二、高中職教師組：高中（職）教師組為任教於桃園市境內高中（職）校之教師、實習教師或代理代課老師。
- 三、國中一般生組：就讀桃園市境內國中部之在學學生。

【備註】在學學生競賽時需攜帶學生證：教師競賽時請攜帶該校服務證或在職服務證明。

肆、報名人數

- 一、國高中職組：以校為單位，一校不超過 50 人（若人數過多請自行先舉辦校內選拔賽挑選菁英學生參加）。
- 二、教師組：各校參賽師長人數不限。請學校鼓勵教師參加本活動。

伍、報名方式

- 一、國中組、高中組、高職組：請以校為單位，於活動網站（活動網站網址：<https://sites.google.com/view/tyccompetition/>）下載「2020 年桃園市專業英文聽寫與詞彙能力大賽申請表」與「2020 年桃園市專業英文聽寫與詞彙能力大賽參賽學生名單」文件填寫後回傳至大賽信箱 gladworld.asia@gmail.com，信件主旨為「報名 2020 桃園市菁英盃—學校（與科系）名稱」。
- 二、教師組：採線上報名（報名網址：<https://forms.gle/GFPRrYNRsQJQGHt46>），若要確認是否成功報名，可來電 02-23927412、02-77343535、0965-125-798 或來信 gladworld.asia@gmail.com 詢問。
- 三、報名截止日期：109 (2020) 年 5 月 15 日(五) 17:00 前，如有變動請參閱活動網站，網址：<https://sites.google.com/view/tyccompetition/>。

陸、報名費用

本次 2020 年桃園市專業英文聽寫與詞彙能力大賽均免收報名費用。

柒、競賽時間與地點

- 一、競賽地點：國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校。
- 二、競賽日期：109 年 5 月 30 日(六)，如有變動則以本活動網站公告為主，活動網站網址：<https://sites.google.com/view/tyccompetition/>。

捌、競賽或檢測組別

一、依對象分組：

依對象本競賽共分為「國中組」、「高中一般生組」、「高職一般生組」、「高職外語類科生組」與「高中職教師組」等五種組別，同一學校之科系學生請勿重複報名不同組別，各組別說明如下。

組別	對象
國中組	國中學生（僅桃園市境內學校）
高中一般生組	普通型高中、技術型高中普通學程、綜合型高中學術學程學生（僅桃園市境內學校）
高職一般生組	技術型高中、普通型高中附設專業群科、綜合型高中專門學程學生（僅桃園市境內學校）
高職外語類科生組	技術型高中外語群、綜合型高中外語群學生（僅桃園市境內學校）
高中職教師組	高中（職）校之教師、代理代課教師或實習教師（僅桃園市境內學校）

二、依競賽內容分組：

依競賽內容分「專業英文聽（寫）能力項目」、「專業英文詞彙項目」與「一般英文單字項目」等三種類組項目。

對象	內容	專業英文聽（寫）能力項目	專業英文詞彙項目與 一般英文單字項目
國中一般組(或高中職實用技能(藝)班)等	A. 實用英文聽寫能力組*		B. 一般英文單字組 C. 生活與職場—職涯試探(綜合類)英文詞彙組*
高中一般生組	D. 高中—專業英文聽寫能力組		E. 高中—一般英文單字組 F. 高中—專業英文詞彙組
高職一般生組	G. 高職一般生—專業英文聽寫能力組		H. 高職一般生—一般英文單字組 I. 高職一般生—專業英文詞彙組
高職外語類科生組	J. 高職外語生—專業英文聽寫能力組		K. 高中職外語生—一般英文單字組 L. 高中職外語生—專業英文詞彙組
高中職教師組	M. 高中職教師—專業英文聽寫能力組		N. 高中職教師—專業英文詞彙組

*若人數過多時，分組競賽與計算獎項。

**[生活與職場應用—職涯試探(綜合類)]科目限國中組或高中職一、二年級或國中實用技能（藝）班學生參加且合併排名。

玖、競賽內容

一、專業英文聽（寫）能力項目：

1. 實用英文聽（寫）能力項目，共有 6 類情境（scenarios）主題題目。
2. 專業英文聽（寫）能力項目在本項目測驗主要內容以「職場與生活應用」聽力測驗為主，共有 10 類情境（scenarios）主題題目，不分行業別。

二、專業英文詞彙項目

- (一) 本項測驗專業類別可分為「教育」、「醫學與護理」、「餐飲」、「觀光」、「資訊」、「電機與電子」、「汽車工業」、「商業與管理」、「機械工業」、「數位多媒體設計」、「美容彩妝」、「人工智慧」、「電競」，及增設「生活與職場 ELW」之「職涯試探(綜合類)」、「流行服飾」、「土木建築」、「醫護與健康照護」、「幼兒保育」等共 18 大類別。

請注意，同一位考生僅能報考一個科目。

- (二) 依照程度分基礎級（Fundamentals）、專業級（Specialist）與專家級（Expert），各科各級詞彙 550~1,600 字不等。

1. 限國中與高中職一、二年級參加「生活與職場 ELW」之「職涯試探（綜合類）」(comprehension)。
2. 限高中職組參加「流行服飾」、「土木建築」、「醫護與健康照護」、「幼兒保育」。
3. 「生活與職場 ELW」之「醫護與健康照護」開放高中職及五專三年以下學生參加）。
4. 「生活與職場 ELW—職涯試探(綜合類)」以基礎級作為測評工具，除生活實用詞彙外（約 450 個），另含括計算機類、工業類、商業管理類、家事類、藝術設計類等 12 個職類（各約 40 個）共約 480 個行業基本核心詞彙。
5. 高中一般生組、高職一般生組、高職外語類科生組，除生活與職場 ELW 的「職涯試探」(綜合類)、「流行服飾」、「土木建築」、「醫護與健康照護」、「幼兒保育」等科目外，主要以專業級作為測評工具。
6. 高中職教師組，除「醫學與護理」、「教育」、「人工智慧」、「電競」職類暫以專業級為測評工具外，其餘專業職類以專家級作為測評工具。

三、一般英文單字項目：

本項測驗主要參照並蒐集國內（教育部、各考試測驗中心）公告的參考字集外，也參考其他國家地區同等級學制（國中階段、高中階段、技術型高中階段）或測驗中心的參考字集為內容。共分為高中英文一般單字組（約 6,000 字）、技術型高中英文一般單字組（約 4,000 字）、國中英文一般單字組（約 2,000 字）等三組。

拾、競賽題目形式

一、專業英文聽（寫）能力項目

2.專業英文聽（寫）能力測驗以職場與生活應用或生活實用內容為主，測驗方式為網路即測即評，其測驗形式如下表所示。

測驗項目	測驗名稱	測驗說明	測驗題目	完成標準
1.測驗一	句型 1：圖文辨義	看圖文，選英文	20 題	每一測驗限時 5 分鐘 70 分及格
2.測驗二	句型 2：聽英選中	聽英文，選中文	20 題	
3.測驗三	句型 3：看中聽英	看中文，聽選英	20 題	
4.測驗四	對話 1：聽英選英	聽英文，看選英文對話	20 題	每一測驗限時 10 分鐘 70 分及格
5.測驗五	對話 2：看英聽選英	看英文，聽選英文對話	20 題	
6.測驗六	對話 3：聽英聽選英	聽英文，聽選英文對話	20 題	
7.測驗七	聽寫：聽英寫英	聽英文，寫英文	10 題	每一測驗限時 10 分鐘 40 分及格
8.測驗八	譯寫：看中寫英	看中文，寫英文	10 題	

備註 1：國中生一般組、高中一般生組與高職一般生組學生僅考聽力測驗，

即[測驗一]至[測驗六]。

備註 2：高職外語類科生組與高中職教師組均加考聽寫（Listen then write）部分測驗，

即[測驗一]至[測驗八]。

二、專業英文詞彙項目與一般英文單字項目：

測驗方式為網路即測即評，其測驗形式如下表所示。

測驗項目	測驗名稱	測驗說明	測驗題目	完成標準
1.測驗一	看中文，寫英文	看中文，寫正確英文詞彙	100 題	本測驗限時 20 分鐘， 40 分及格
2.測驗二	看英文，選中文	看英文，選正確中文字義	100 題	
3.測驗三	聽英文，選中文	聽英文，選正確中文字義	100 題	
4.測驗四	聽英文，選英文	聽英文，選正確的英文詞彙	100 題	
5.測驗五	看中文，選發音	看中文，選正確英文發音	100 題	
6.測驗六	看英文，選發音	看英文，選正確英文發音	100 題	

備註 1：國中一般生組、高中一般生組與高職一般生組學生僅考[測驗二]至[測驗六]。

備註 2：高職外語類科生組與高中職教師組均考拼寫（Spelling）部分測驗，即[測驗一]至[測驗六]。

拾壹、競賽評選規則

一、專業英文聽（寫）能力項目：

- (一) 測驗題目其形式為職場與生活應用之常用句型與對話題目，每一測驗項目分數為 100 分，由測驗系統立即評分。國中組、高中一般生組與高職一般生組，需考測驗一至測驗六，共六項測驗；高職外語類科生組與高中職教師組，需考測驗一至測驗八，共八項測驗。
- (二) 以測驗之[總成績]為評比的依據。
- (三) 若測驗之[總成績]評比相同者，則以完成[測驗總時間]短者為勝出，作為比序之依據。
- (四) 若[總成績]與[測驗總時間]皆相同者，其成績評比依測驗一、測驗二、測驗三、測驗四、測驗五至測驗六、測驗七至測驗八成績為排序依據。
- (五) 若上列各項評比均相同，得並列同名次。

二、專業英文詞彙項目與一般英文單字項目：

- (一) 測驗題目由各專業職類詞彙中隨機挑出 100 題。每題 1 分，每一測驗項目總分為 100 分，由測驗系統立即評分。國中一般生組、高中一般生組與高職一般生組，需考測驗二至測驗六，共五項測驗；高職外語類科生組與高中職教師組，需考測驗一至測驗六，共六項測驗。
- (二) 以測驗之[總成績]為評比的依據。
- (三) 若測驗之[總成績]評比相同，則以完成[測驗總時間]短者勝出，作為比序之依據。
- (四) 若[總成績]與[測驗總時間]皆相同者，其成績評比依測驗一、測驗二、測驗三、測驗四、測驗五至測驗六成績為排序依據（未考測驗一之組別從測驗二成績開始比序）。
- (五) 若上列各項評比均相同者，得並列同名次。

拾貳、競賽時注意事項

- 一、參賽選手限攜帶筆、測驗用耳機與個人證件進入考場。國中組、高中職組需攜帶學生證；教師組需攜帶學校單位服務證件或在職服務證明。
- 二、不得攜帶電子字典與手機等入場。
- 三、作弊者一律取消比賽資格。
- 四、比賽進行中，若選手發生急症而中斷比賽，該次成績不算，並且視為自動棄權，不得要求重新比賽。
- 五、如遇停電導致比賽中斷，則該項比賽取消，另訂比賽時間，並於網站公布。
- 六、遇天災或不可抗力因素，經行政院人事行政總處發布停止上班上課時，另訂比賽日期並於網站公布。
- 七、若電腦當機，務必即刻舉手請監考人員處理。
- 八、當[測驗總成績]畫面出現時即停止操作，務必舉手由監考人員登記及確認成績。若自行離場而未登錄及未確認成績，該次成績不算，不得要求重新比賽。
- 九、競賽中選錯或少選測驗項目，該次或該項測驗成績將不予計分。
- 十、競賽中非使用大會提供該場次指定的帳號者，該次測驗成績將不予計分，不得要求重新比賽。

拾參、各組競賽獲獎名額

- 一、參賽選手以測驗成績高低進行排序，本大賽獎勵方式分為團體獎、個人獎（含金腦獎）、及教師指導獎共四種。
 - (一) 團體獎：依照評選規則，取前三名（冠軍、亞軍、季軍）及金腦獎若干名，團體獎高中組以校為單位，高職組得以專業科系（室或中心）為單位（僅能擇一計算），團體獎計分方式請詳見附件一。
 - (二) 個人獎：依照評選規則，取前三名（冠軍、亞軍、季軍）及金腦獎若干名。其中金腦獎為各組從第四名開始計算（依成績排名前百分之二十，大會得依參賽人數與表現作調整。
 - (三) 教師指導獎：凡所指導學生獲得個人獎前三名或金腦獎，即頒予教師指導獎證書。
【備註】：此獎項適用於國中一般生組、高中一般生組、高職一般生組、高職外語類科生組。每位選手僅頒給一位指導教師獎狀。同一位教師於相同職類獲得多項指導獎次時，以頒發最佳名次指導獎狀為原則。

二、其他注意事項

- (一) 參加專業英文聽（寫）能力測驗競賽選手以及競賽教師，[測驗一]至[測驗六]測驗成績任一項未達 70 分，將不列入前三名與金腦獎等任何獎項排名。
- (二) 參加專業英文詞彙項目與一般英文單字項目競賽選手以及參賽教師，[測驗二]至[測驗六]測驗成績任一項未達 70 分，將不列入前三名與金腦獎等任何獎項排名。

拾肆、其他補充事項

- 一、所有職類競賽項目均在電腦教室進行線上測驗，請選手自行攜帶耳機進行測驗。
- 二、比賽軟體公布於網頁，可供學校或選手自行下載，賽前 3-5 天通知練習用帳號。
- 三、大賽工作小組確認收到參賽選手名單後，將統一建置選手練習帳號並回傳至申請表中聯絡人信箱（務必填寫正確與清楚）。當天競賽時，若未使用大賽所建置與規範之帳號進行測驗，一律不予計分。
- 四、主（承）辦單位保留本競賽活動辦法之修改權利。對於未能遵守本競賽規則之選手，保留其資格或名次之追訴權，必要時得取消參賽或追訴名次與獎項之權利。
- 五、本競賽相關訊息公告於本活動網站（活動網站網址：
<https://sites.google.com/view/tycccompetition/>），活動期間如有任何問題請來電 02-23927412、02-77343535 或 0965-125-798，或來信寄至 gladworld.asia@gmail.com 信箱。考場設施資訊：國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校，聯繫電話：李修銘教務主任 03-3333921#200。
- 六、本活動所有參與協助之教師與工作人員及得獎師生，依規定報請敘獎。
- 七、本競賽辦法或實施內容若有更新或未盡事宜，以網上訊息為準。請上網查閱，不另通知。

2020 年桃園市專業英文聽寫與詞彙能力大賽 團體獎計分方式

本年度競賽頒發之「團體獎」國中組、高中組（學術學程）以校為單位；高職組得以專業科系（中心）為單位（僅能擇一計算，不重複給獎）。其計分方式如下說明。

1. 該校/科/系選手獲得該組職類之冠軍 10 分/人。
2. 該校/科/系選手獲得該組職類之亞軍 8 分/人。
3. 該校/科/系選手獲得該組職類之季軍 5 分/人。
4. 該校/科/系選手獲得該組職類之金腦獎 3 分/人（為排名第四名至第六名）、2 分/人（排名第七名後）。未獲金腦獎者無論排名皆不計分。
5. 該校/科/系[學生報名參賽]並且均全程參與完成測評，每位 1 分/人（若有任一項測驗 0 分，則不採計）；該校/科/系[教師報名參賽]並且均全程參與完成測評，每位 3 分/人。
6. 該校/科/系[參賽學生]於專業英文聽（寫）能力項目之測驗一至測驗六均達到 70 分（含）以上，每位 1 分/人；專業英文詞彙項目之測驗二至測驗六均達到 70 分（含）以上，每位 1 分/人。
7. 該校/科/系[參賽教師]於專業專業英文聽（寫）能力項目之測驗一至測驗六均達到 70 分（含）以上，且測驗七至測驗八均達到 40 分以上，每位 3 分/人；專業英文專業詞彙項目或一般英文單字項目之測驗一達到 40 分（含）以上，且測驗二至測驗六均達到 70 分以上，每位 3 分/人。
8. 指導教師或參賽教師獲得英文能力國際證書（如 TOEIC 或 PVQC 或 PELC 或承辦單位認定之專業英文國際證照，清冊及對照表如附件四）；每位教師每張 5 分/人，每位行政主管（現任科系主任或組長級以上主管）每張 10 分/人；校長級每位每張 20 分/人。以上請自行附佐證資料以便採認。（請在報名期間，自行提供給大賽，不另行通知。）
9. 以上各項皆以不重複計算為原則。
10. 為避免資源耗費，報名人數與實際完成參賽測評人數若低於 85%（含），將扣該校科系團體賽總積分 20 分或不給予團體獎項。

以上團體獎依「專業英文聽（寫）能力項目」、「專業英文專業詞彙項目」之內容項目分開核獎。團體獎高中組（學術學程）以校為單位核獎；高職組依聽力組與專業詞彙組項目之內容及各專業職類分別辦理，並依師生表現情況增減名額，其資料之計算結果，大會將公告至活動網站（活動網站網址：<https://sites.google.com/view/tycccompetition/>）。

2020 年桃園市專業英文聽寫與詞彙能力大賽

大賽申請表

(請至網站下載 Excel 檔填寫大賽申請表)

報名組別	競賽項目	學校名稱	系科名稱	聯絡人資料					郵寄獎狀通訊資料		
				單位	姓名	職稱	辦公室電話	手機	Email	郵遞區號 5 碼	學校地址 (包含縣市)
必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填

備註：請填妥上列表格各欄位，請傳至 gladworld.asia@gmail.com 信箱（煩請在 Email 後來電確認）。
如有任何問題請洽電 02-23927412、02-77343535、0965-125-798。LINE ID：gladcontest

2020 年桃園市專業英文聽寫與詞彙能力大賽 英文國際證書之認列參考清冊

2015/8/26

英文國際證書名稱	發證單位	最低成績
TOFEL (托福)	美國 ETS	450+
CBT (電腦托福)	美國 ETS	143+
IBT (網路托福)	美國 ETS	51+
TOEIC (多益)	美國 ETS	500+
PVQC (專業英文詞彙)	美國 GLAD	Fundamentals+
PELC (專業英文聽寫能力)	美國 GLAD	Fundamentals+
IELTS (雅思)	英國 Cambridge	4.0+
Cambridge Certificate (劍橋英文)	英國 Cambridge	PET+, FCE+

如果有其他國際證書需要推薦認列，請洽 gladworld.asia@gmail.com