桃園市立福豐國民中學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情

停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫

109年3月11日訂定

110年5月12日修定

壹、依據

一、教育部108年11月19日臺教學(五)字第1080139018B號令頒布「校園安全及災害事件通報作業要點」。

二、教育部109年2月15日臺教授國字第1090013527號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。

三、教育部109年2月15日臺教授國部字第1090014078號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項」。

四、教育部國民及學前教育署109年2月20日臺教國署學字第1090019261號函頒布校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準。

五、教育部109年2月27日臺教授國部字第1090021072號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。

六、桃園市教育局109年3月9日桃教中字第1090019930號函頒布「桃園市高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定」。

貳、目的

一、啟動緊急因應機制：為防止新型冠狀病毒肺炎疫情擴散，擬定相關配套措施做好全面準備，以配合隨時可能停課之需。

二、保障課程完整學習：明確停課相關措施，兼顧復課後之補課機制，避免慌亂，以保障學生健康與學習之完整性。

參、適用對象

本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

肆、實施原則

一、停課標準

依據中央流行疫情指揮中心建議，訂定停課期程為14天

(一)學校一班有一位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。

(二)學校有兩位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。

(三)一區有三分之一學校全校停課，該區停課。

(四)前述（一）至（三）之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

(五)當校園出現確診病例而實施停課時，得視疫情調查結果評估決定實際停課措施（如停課天數、對象）。

二、停課程序

(一)單一班級或全校性之停課，由學校依權責立即召開緊急會議，由校長召集課程發展委員會委員、衛生組長、停課班級導師及校護組成，討論辦理停課師生範圍。

(二)學務處電話通報教育局體健科科長、校安室主任，及上網通報校安系統。

(三)總務處進行學校全面性消毒。

(四)教務處擬定居家學習、補課計畫以書面或班級聯絡網通知家長學生。

三、復課標準

學校依上述原則，訂定學生停課居家學習、補課計畫及成績評量實施計畫核章備查。當停課原因消失時，應即恢復上課，學校並應採取適當之補課措施。

伍、停課因應

一、個別學生停課

(一)學校應確實掌握停課學生滯留中港澳等國或海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，告知課程進度及學習功課，俾便學生適時溫習。回校正常作息後，班級任課教師應立即進行補救教學措施，以利學生趕上學習進度。

(二)個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，學校應評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節，給予課業輔導如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。

二、部分班級或全校停課

(一)學校、導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，如有突發狀況應依規定通報。

(二)停課期間，應利用學校網站宣導相關事項，訂定學生停課居家學習、補課及成績評量實施計畫後公告周知。

三、行政作為

(一)學校依停課規模及人數提供師生所需服務及資源，並建立校內與教育局聯繫窗口及通報流程，以利資源調度。

(二)資訊組建置全校學生個人信箱(防疫停課線上課程使用)。班級導師透過班級聯絡網(通訊軟體、網路信箱)，任課教師公告為學生規畫在家線上自主學習課程之進度或其他紙本學習活動。

(三)自主健康管理：因疫情需要停課時，衛生組及校護於學生離校前應囑咐學生及教師落實中央流行疫情指揮中心公布之相關防疫措施，進行健康管理。每日自行測量體溫，注意是否有不適症狀，並避免到公共場所或參加人口密集性活動，例如至補習班、安親班等人潮聚集場所。

(四)充分聯繫溝通：停課期間，導師應就防疫相關因應措施與家長充分溝通，取得支持及配合，並做紀錄備查。

(五)個案輔導關懷：輔導室應主動提供學生心理支持，並依居家隔離學生個案需要，進行所需之學生輔導、諮詢、轉介或提供其他適當之專業服務。

(六)行政人員於停課期間，原則上仍應照常上班，以利行政運作及相關資訊之掌握。

(七)若教師居家隔離而無法到校上課，教務處應調配師資人力、妥適安排代課教師以因應之。

陸、居家學習

規畫居家學習不中斷課業輔導措施，讓在家的學生能跟上學習腳步，學校規畫相關學習內容如下：

一、線上學習補充教材

規畫學生於停課期間利用以下網路學習資源之教學多媒體隨選視訊系統，進行居家線上學習，教師可透過網路通訊軟體(如：Line、FB Messenger、Skype)建立班群網路，指派學習包以掌握學生居家學習狀況及後台資料：

(一)公私協力--停課不停學--線上教學便利包教育雲(單一簽入服務平臺)：

(網址：https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning)。

(二)教育部因材網：電腦化適性診斷測驗，診斷學生學習成效，自動化提供學生「個別化學習路徑」。(網址：https://adl.edu.tw/)

(三)CoolEnglish英語線上學習平臺：以聽力、口說、閱讀、寫作、字彙/文法、遊戲、基本學習內容及會考專區進行課程規劃，透過多元內容培養學生全方位的英語能力。(網址：https://www.coolenglish.edu.tw/)。

(四)國家教育研究院愛學網：(網址：https://stv.moe.edu.tw/)。

(五)均一教育平臺：個人化學習的線上教育平台，利用科技，提供創新有效的「教」與「學」路徑。(網址：https://www.junyiacademy.org/)

(六)PaGamO遊戲學習：全球第一的線上遊戲學習平台，提供多元優質的題庫，遊戲透過回答題目來攻佔領地，結合知識力與策略性，豐富你的學習體驗！

(網址：<https://www.pagamo.org/>)。

(七)LearnMode學習吧：多元的影片與課程，讓學生能在家自主學習。家長也能簡單搜尋到各種教學資源，協助孩子解決課業問題。

(網址：<https://www.learnmode.net/>)

(八)臺北市酷課雲：每間線上教室約可100人即時在線與老師互動，課程也會全程錄影，考生可事後觀看課程影片。

(網址：<http://learning.cooc.tp.edu.tw/coocLearning/>)。

(九)高雄市達學堂：(網址：<http://drlive.kh.edu.tw/>)。

(十)康軒國中行動寶典：擁有大量且平台操作直覺，資源分類（概念、解題、歷屆會考題影音）清晰好找的特性。(網址：<http://js.knsh.com.tw/>)。

(十一)桃園市國中英語學習網：(網址：<http://etlady.tw/tyc/>)

(十二)教育部國民中學學習資源網：(網址：<http://siro.moe.edu.tw/fip/index.php>)

(十三)康軒雲：(網址：<https://945cloud.knsh.com.tw/>)

(十四)翰林出版：(網址：<https://www.hle.com.tw/>)

(十五)南一書局教師網：(網址：<https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/>)

(十六)教育部教育媒體影音：匯集各領域學科資源1萬692筆教學影音，提供關鍵字及學科分類檢索查詢。(網址：<https://video.cloud.edu.tw/video/>)

(十七)教育部六大學習網：(網址：http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm)

(十八)國立交通大學ewant育網開放教育平臺：(網址：<https://reurl.cc/M7nRy4>)

(十九)桃園智學吧：智慧共備、學力倍增

(網址：http://smartlearningbar.tyc.edu.tw/iPrepare/index)

二、離線學習課程：  
如家裡無行動載具或連線上網環境，請學校及教師提供離線課程或書面教材，提供學生居家自主學習，學校應事先建立妥適聯繫及通報管道，並應每日充分掌握學生狀況，依規定通報。

柒、補課措施

一、補課原則

(一)課發會決議得衡酌停課學生學習需求及停課期間課程進度，安排復課到校補課或線上補課。開放授課教師擬定線上補課平台、課程、評量，由教務處彙整後送教育局審查，其餘以到校實質補課實施之。

(二)補課應於復課後兩個月內完成為原則。

(三)到校補課：由教務處統一規畫實質補課科目、堂數及實施時間

1.完全補課：停課班級均應擇定時間到校進行補課，無主科或副科之別。

2.週一至週五：早自習0740-0825、第九節1655-1740。

3.週六：第一節0830-0915至第八節1600-1645。

4.全校停課者，學校得經課程發展委員會通過彈性調整全校上課日期，得分散於每週六或集中寒暑假補足。學校若因停補課而需要調整寒暑假起迄日期，報學校主管教育行政機關辦理。

5.因防疫需要而全市(國)停課，配合中央流行疫情指揮中心之相關規定辦理。

(四)線上補課：

1.補課計畫載明停課期間實施線上補課科目、堂數、授課教師、實施平臺，並留有線上紀錄或可資證明之資訊者，其授課時數則得抵免復課後應補課時數。

2.以直播、錄影或其他通訊軟體方式進行即時或非即時課程，並搭配數位學習線上平臺(如教育部因材網、均一教育等)進行課程規畫，指派課程任務及學習評量，提供學生居家自行學習及學習成效檢核。資訊組提供學生個人信箱(防疫停課線上課程使用)予導師、任課教師、停課學生，師生事前進行相關網站教育訓練，以利學生線上學習並掌握學生學習歷程。

3.載具需求：以學生自備為原則，經濟弱勢學生所需載具由設備組協助借用，並於復課後繳回，相關借用規定依本校借用管理規範辦理。

4.教務處、導師應通知及公告家長線上課程進度表。

二、補課計畫

(一)有關補課計畫部分，考量學校恐因臨時疫情致相關會議難以即時召開，為確實掌握學校及師生因應狀況，有關補課計畫說明如下：

1.補課規畫表：於開學後一個月內經課發會通過，將補課規畫表，核章後留校存查，並公告家長及學生知悉。補課規畫表包含停課期間全部課程補課方式、聯繫窗口及其他配套措施等(表一)。

2.補課暨評量實施計畫：若部分班級或全校停課，於停課後一週內完成補課暨評量實施計畫，核章後留校存查，並將實施計畫及聯繫窗口公告家長及學生知悉，實施計畫內容包含全部課程補課總節數、補課方式及評量範圍等(表二)。

3.上開計畫留校備查，另如採線上補課者，依規定學校應及早事先規劃及備妥校內線上補課計畫，並應將線上補課計畫(含實施平臺、實施方式及對未能線上補課學生之相應學習措施等)報教育局同意後，折抵到校補課時數，但仍應兼顧學生學習成效。

(二)部分班級停課時，學校應會同該班教師(如有特殊教育學生，須加會特教教師)及班級家長代表；全校停課時，需召開課發會通過停課後之補課原則。

(三)第八節課業輔導、課後社團活動不進行補課，學校依停課天數比例，辦理第八節課業輔導、午餐退費。

捌、成績評量

一、個別學生停課部分

(一)若個別學生因居家隔離而未參加定期評量者，依現行校內規定辦理個別補考事宜，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式由學校訂定之。

(二)平時評量(如習作、學習單、作品、形成性評量等)依該班任課教師教學目標自訂之，得補行補考、補交、補登錄成績。

二、部分班級及全校停課部分

(一)部分班級停課：

1.復課後，由學校安排實質補課時間。停課期間適逢各類評量，該班級於復課後，由學校及任課教師安排補行評量，以實際成績登錄，並依本校成績評量等相關規定辦理。

2.班級停課，考量定期評量公平性，需另行依命題審題規定預做補考所需之備份試卷。

(二)全校停課：

1.全校停課時，全校各班級課程、定期評量及教師成績登錄日期均予順延。

2.如無法依期進行定期評量，由學校調整實施日期及次數，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。

3.教務處將因應疫情學校停課之定期評量及補考等實施計畫，以通知單及學校網站公告宣達，以利親師生周知。

4.採線上補課者，若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，得予以順延。

玖、附則

一、學校有停課之情事，應依規定需進行校園安全通報。

二、復課原則係與確定病例接觸之教師或學生，居家隔離期滿，確認無症狀解除隔離後，相關課程復課；或經通報教育主管機關後，全校復課。

三、學生請假：

(一)班級停課時，考量該班學生應另行補課，毋需核予假別，且不列入出缺席紀錄。

(二)學生個人發燒或確認感染者，應核予病假，得不列入出缺席紀錄。

(三)為避免學生因爭取全勤獎等相關榮譽，致隱匿病情到校上課，該等獎勵得不採計前款病假。

四、有關學校行政人員或教師停課後之相關規範請依中央規定辦理。

五、如有本規定相關事宜，請電詢教育局各科承辦人員：

高中職：高中科謝瑞君小姐(03-3322101分機7592)

國中：國中科蔡宜芸小姐(03-3322101分機7523)

國小：小教科李莉萍小姐(03-3322101分機7417)

特教：特教科楊曼玉小姐(03-3322101分機7583)

資訊平台：資教科楊智媛小姐(03-3322101分機7511)

壹拾、本計畫呈校長核定後實施，修正時亦同。