

福豐國中111學年度
桃連區實用技能學程
分發作業說明

時間：111年5月2日(一)
12:30~13:10

地點：3F會議室

說明：徐岡輔老師

大綱

01 實用技能學程簡介

02 學生進路發展

03 實用技能學程輔導分發作業

04 申請表暨相關資料填寫說明

實用技能學程簡介

實用技能學程辦理特色

1

- 實用技能學程以**就業**為導向，可學得一技之長。

2

- 三年**免學雜費**，減低學生負擔。

3

- 規劃**職涯體驗**課程，增強與業界連結，強化實務能力。

4

- 採**年段式課程**設計，輔導參加技能檢定，取得技術士證照。

哪些同學適合讀實用技能學程

1. 希望畢業後直接就業的同學。
2. 較具技能(實作)導向的同學。
3. 對國文、英文、數學等學科較無興趣的同學。

如何選擇群科？

檢視自己的

喜好

整體條件

參考家人意見

選擇出**最恰當**的科別就讀

才能達到**事半功倍**的效果

實用技能學程群科有哪些

- 實用技能學程目前共設有**14群45科**。
- 實用技能學程與技術型高中群科歸屬之差異：
實用技能學程**無外語群**，商業與管理群在實用技能學程為**商業群**、家政群為**美容造型群**。
- 實用技能學程群科如下表，表中有*標示者，表示該科別各校可自行視情況選擇所屬群別。

實用技能學程群別與科別對照

| 群別 | 科別 |
|----------|--|
| 一、機械群 | 1. 機械板金科 2. 模具技術科 3. 機械加工科 4. 機械修護科 5. 鑄造技術科 6. 電腦繪圖科* |
| 二、動力機械群 | 1. 汽車修護科 2. 機車修護科 3. 塗裝技術科 4. 汽車電機科 |
| 三、電機與電子群 | 1. 水電技術科 2. 家電技術科 3. 視聽電子修護科 4. 電機修護科 5. 微電腦修護科 6. 冷凍空調技術科 |
| 四、土木與建築群 | 1. 營造技術科 2. 電腦繪圖科* |
| 五、化工群 | 1. 化工技術科 2. 染整技術科* |
| 六、商業群 | 1. 文書處理科 2. 商業事務科 3. 銷售事務科 4. 商用資訊科 5. 會計實務科 6. 廣告技術科* 7. 多媒體技術科* |
| 七、設計群 | 1. 金銀珠寶加工科 2. 金屬工藝科 3. 廣告技術科* 4. 服裝製作科 5. 流行飾品製作科 6. 裝潢技術科 7. 竹木工藝科 8. 多媒體技術科* 9. 染整技術科* |
| 八、農業群 | 1. 農業技術科 2. 園藝技術科 3. 造園技術科 4. 寵物經營科 5. 畜產加工科* 6. 休閒農業科 7. 茶葉技術科 |
| 九、食品群 | 1. 烘焙食品科* 2. 食品經營科 3. 水產食品加工科* 4. 畜產加工科* |
| 十、美容造型群 | 1. 美髮技術科 2. 美顏技術科 3. 美容造型科 4. 美髮造型科 |
| 十一、餐旅群 | 1. 觀光事務科 2. 餐飲技術科 3. 旅遊事務科 4. 烹調技術科 5. 中餐廚師科 6. 烘焙食品科 * |
| 十二、水產群 | 1. 水產養殖技術科 2. 漁具製作科 3. 休閒漁業科 4. 水產食品加工科* |
| 十三、海事群 | 1. 船舶機電科 2. 海事資訊處理科 |
| 十四、藝術群 | 1. 影劇技術科 2. 表演技術科 |

111學年桃連區開班校科

| 學校名稱 | 校科代碼 | 上課時段 | 職群與科別 | 性別 | 班級數 | 招生名額 | | | | | 選讀注意事項 | |
|--|---|--------------|------------------|------------------|-----|------|-------|-----------|--------|------------|-----------------------------------|---|
| | | | | | | 核定名額 | | 外加名額 | | | | |
| | | | | | | 一般生 | 原住民學生 | 原住民學生名額小計 | 身心障礙學生 | 身心障礙學生名額小計 | | |
| 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校 地址：[330-014]桃園市桃園區成功路二段144號 電話：03-3333921#610, #607 網址：www.tyai.tyc.edu.tw | A01 | 日 | 農業群 造園技術科 | 不限 | 1 | 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 無 | |
| | 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校 地址：[320-311]桃園市中壢區中園路447號 電話：03-4523036#214 網址：www.cyvs.tyc.edu.tw | C01 | 日 | 動力機械群 汽車修護科 | 不限 | 2 | 86 | (3) | 9 | 9 | (3) | 無 |
| | | C02 | 日 | 餐旅群 餐飲技術科 | 不限 | 1 | 43 | (3) | | | (3) | 無 |
| | | C03 | 日 | 美容造型群 美髮技術科 | 不限 | 1 | 43 | (2) | | | (2) | 無 |
| | | C04 | 日 | 電機與電子群 微電腦修護科 | 不限 | 1 | 43 | (1) | | | (1) | 無 |
| | | C05 | 日 | 美容造型群 美容造型科 | 不限 | 1 | 43 | (2) | | | (2) | 無 |
| | | C06 | 夜 | 動力機械群 汽車修護科 | 不限 | 1 | 43 | (1) | | | (1) | 無 |
| C07 | 夜 | 餐旅群 餐飲技術科 | 不限 | 2 | 86 | (2) | (2) | 無 | | | | |
| 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校 地址：[326-015]桃園市楊梅區永平路480號 電話：03-4822464#320 網址：www.ypps.tyc.edu.tw | D01 | 日 | 動力機械群 汽車修護科 | 不限 | 2 | 86 | (4) | 8 | 8 | (4) | 本校為山坡型學校，且本科需修習頂高機及各類維修工具之實際操作課程。 | |
| | D02 | 日 | 餐旅群 餐飲技術科 | 不限 | 4 | 172 | (6) | | | (6) | 無 | |
| | D03 | 日 | 餐旅群 旅遊事務科 | 不限 | 2 | 86 | (4) | | | (4) | 無 | |
| 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校 地址：[326-011]桃園市楊梅區中興路137號 電話：03-4823636#203 網址：www.cphs.tyc.edu.tw | E01 | 日 | 電機與電子群 電機修護科 | 不限 | 2 | 86 | (3) | 9 | 9 | (3) | 無 | |
| | E02 | 日 | 電機與電子群 水電技術科 | 不限 | 2 | 86 | (3) | | | (3) | 無 | |
| | E03 | 日 | 電機與電子群 微電腦修護科 | 不限 | 1 | 43 | (2) | | | (2) | 無 | |
| | E04 | 日 | 商業群 多媒體技術科 | 不限 | 1 | 43 | (2) | | | (2) | 無 | |
| | E05 | 日 | 美容造型群 美顏技術科 | 不限 | 2 | 86 | (3) | | | (3) | 無 | |
| | E06 | 日 | 美容造型群 美髮造型科 | 不限 | 1 | 43 | (2) | | | (2) | 無 | |

| 學校名稱 | 校科代碼 | 上課時段 | 職群與科別 | 性別 | 班級數 | 招生名額 | | | | | 選讀注意事項 |
|--|------|------|-----------------|----|-----|------|-------|-----------|--------|------------|--------|
| | | | | | | 核定名額 | | 外加名額 | | | |
| | | | | | | 一般生 | 原住民學生 | 原住民學生名額小計 | 身心障礙學生 | 身心障礙學生名額小計 | |
| 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校 地址：[337-054]桃園市大園區永興路142號 電話：03-3862330#13, #17, #38 網址：www.dxhs.tyc.edu.tw | F01 | 夜 | 動力機械群 汽車修護科 | 不限 | 1 | 43 | (2) | 2 | 2 | (2) | 無 |
| | F02 | 日 | 電機與電子群 電機修護科 | 不限 | 1 | 43 | (2) | | | (2) | 無 |
| 清華學校財團法人桃園市清華高級中等學校 地址：[327-302]桃園市新屋區中華路658號 電話：03-4771196#213 網址：www.chvs.tyc.edu.tw | G01 | 日 | 餐旅群 餐飲技術科 | 不限 | 1 | 43 | (2) | 2 | 2 | (2) | 無 |
| | G02 | 夜 | 動力機械群 汽車修護科 | 不限 | 1 | 43 | (2) | | | (2) | 無 |
| 桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校 地址：[324-606]桃園市平鎮區育達路160號 電話：03-4934101#180 網址：www.yuda.tyc.edu.tw | H01 | 日 | 餐旅群 餐飲技術科 | 不限 | 1 | 43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 無 |
| 光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校 地址：[333-026]桃園市龜山區自由街40號 電話：02-82098313#103 網址：www.pbsh.tyc.edu.tw | J01 | 日 | 餐旅群 餐飲技術科 | 不限 | 1 | 43 | (2) | 3 | 3 | (2) | 無 |
| | J02 | 日 | 動力機械群 機車修護科 | 不限 | 1 | 43 | (2) | | | (2) | 無 |
| | J03 | 日 | 電機與電子群 水電技術科 | 不限 | 1 | 43 | (2) | | | (2) | 無 |
| 桃園縣私立成功高級工商職業學校 地址：[333-023]桃園市龜山區明德路162巷100號 電話：03-3294187#107 網址：www.ckvs.tyc.edu.tw | K01 | 日 | 動力機械群 機車修護科 | 不限 | 1 | 43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 無 |
| 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校 地址：[334-015]桃園市八德區永豐路563號 電話：03-3796996#112 網址：learn.hsbs.tyc.edu.tw/ | L01 | 日 | 動力機械群 汽車修護科 | 不限 | 1 | 43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 無 |

註：1. 本表若有異動，以各主管教育行政機關公告之核定開班公文為依據修正。

2. 原住民生及身心障礙生外加名額中，加註()為該科錄取名額上限，未加註()者為各該科確定之外加名額，各校小計名額為該校總錄取名額上限。

學生進路發展

機械群職業發展

機械工業、汽車工業、電機電子工業、民生工業、航空國防工業



動力機械群職業發展

汽機車設計、汽機車維修、汽機車美容、汽機車改良及改裝、
汽車鈹金及噴漆、車輛測試、農業機械操作及維修、工業動力
機械操作及維修(如：挖土機操作員、堆高機操作員)



電機與電子群職業發展

半導體產業、電子產業、資訊產業、光電產業、通信產業、冷凍空調產業、自動控制產業、儀器產業及軟體產業



化工群職業發展

石油化學工業、塑膠工業、橡膠工業、染整工業、人造纖維工業、紡織工業、成衣工業、染料製造工業、塗料工業、界面活性劑工業、化妝品工業、食品化學工業、冶金工業、製藥工業、肥料工業、造紙工業、清潔劑工業等，也可以從事精密陶瓷工業、半導體工業、高分子材料工業、生化科技領域、電子材料、影像顯示領域、精密化工製程領域、高值化科技產業等行業。



土木與建築群職業發展

建築繪圖、室內設計、景觀規劃、營造、工程顧問、建設、測量、工程估價等行業(如：營建工程技術員、建築繪圖技術員、測量技術員、工程估價管理技術員)



商業群職業發展

賣場服務、售貨及行銷、物流、證券、程式設計、貿易…等，
也可以從事網路開業或商店經營等行業及自行創業



設計群職業發展

廣告設計、包裝設計、展示設計、編輯設計、印刷設計、媒體設計、產品設計、家具設計、工藝設計、模型製作、建築設計、室內設計、景觀設計、展演（舞台、展示）設計、多媒體設計與應用等行業



農業群職業發展

農場經營、種苗場、園藝、造園景觀設計、生態保育、休閒農業、測量、環境評估、獸醫、畜牧養殖、動物園、寵物美容等行業



食品群職業發展

食品製造業、食品檢驗與餐飲服務等行業，如：烘焙食品、乳品製造、罐頭食品、冷凍食品、脫水食品、醃漬食品、糖果製造、製油、製粉、調味品製造、飲料製造、食品安全檢驗等從業人員



美容造型群職業發展

服裝設計搭配、彩妝造型、整體造型、髮型設計、美容美甲等行業



餐旅群職業發展

從事旅館業(如：旅館接待員、房務人員)、航空業(如：空服員、機場地勤服務員)、旅行業(如：觀光導遊、領隊、解說員)、餐飲業(如：廚師、餐飲服務員)等行業



水產群職業發展

水產養殖業、水產飼料業、水產藥品業、水產食品加工業、水族量販業等行業，也可以從事海洋漁業，例如：漁船航行人員、漁船船員、自營漁船，以及休閒漁業，例如：自營潛水、釣具行、生態旅遊導覽人員



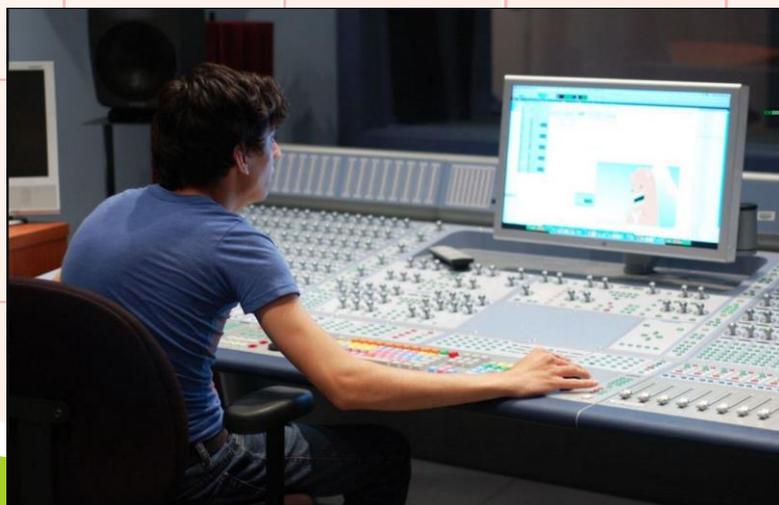
海事群職業發展

海勤相關行業，例如船舶基層操作人員、操作級之船副、操作級之管輪、商船輪機員、造船廠技術人員、石化廠技術人員、港口裝卸公司技術人員等，也可以從事船用引擎或汽車引擎維修保養業、遊艇維修、漁船維修等行業



藝術群職業發展

藝術專業創作、管理，以及傳播、藝術與文化創意等相關行業，如：電影場務人員、電視台工作人員、劇場工作或管理人員、舞台設計助理、演員、歌手、樂團、攝影師、調音師、錄音師、剪接師、助理導演（播）人員、產品設計人員、室內設計人員、美術設計人員、漫畫家、藝術工作者、舞蹈工作者、音樂工作者、經紀人等



實用技能學程輔導分發作業

每位學生僅可選一區報名

- ▶ 依據「高中職實用技能學程輔導分發作業要點」規定，全國分區域同時辦理，每位學生可任選一區報名，採志願序方式分發。
- ▶ 申請報名以一區為限，如有跨區重複報名情形，家長或監護人應回第一次報名區取消報名後，方可至第二區報名。

輔導分發對象

| 要項 名稱 | 報名學生類別說明 |
|----------|---|
| 對象 | <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="305 529 1827 658">1. 一般生：包含曾選習及未曾選習國中技藝教育之之應屆及非應屆畢（結）業生。<li data-bbox="305 708 1827 908">2. 原住民學生：應繳交「本人之全戶戶口名簿影本一份或三個月內有效之戶籍謄本正本一份，戶口名簿或戶籍謄本正本應有山地原住民或平地原住民之記事」。<li data-bbox="305 951 1827 1150">3. 身心障礙學生：應繳交「身心障礙手冊」（證明）或經各級主管機關特殊教育學生鑑定及就業輔導會鑑定為身心障礙之證明文件。 |

曾選習國中技藝教育應屆及非應屆畢(結)業生

申請
文件

- 1.輔導分發高中職實用技能學程申請書A表(本表背面下方須黏貼身分證正反面影印本或戶口名簿影印本)。
- 2.選修職群轉化分數之修習證明書。
- 3.參加各直轄市、縣(市)政府主辦技藝競賽或成果展獲獎證明文件(無者免附)。
- 4.鄉(鎮、市、區)公所低收入戶證明文件(無者免附)。
- 5.技藝教育相關之特殊表現證明文件(無者免附)。

未曾選習國中技藝教育應屆及非應屆畢(結)業生

申請 文件

- (1)升學就讀實用技能學程學生生涯發展規劃書。
- (2)輔導分發高中職實用技能學程申請書B表。
- (3)鄉(鎮、市、區)公所低收入戶或中低收入戶證明文件。
(無者免附)
- (4)稅捐機關家戶年所得證明文件。(無者免附)
- (5)國中綜合活動領域前五學期成績單影本。
- (6)技藝教育相關之特殊表現證明文件(無者免附)。

分發優先順序

➤ 分發對象的優先順序

1. 曾選習國中技藝教育應屆畢(結)業生。
2. 曾選習國中技藝教育非應屆畢(結)業生。
3. 未曾選習國中技藝教育應屆畢(結)業生。
4. 未曾選習國中技藝教育非應屆畢(結)業生。

➤ 各該對象，依其志願順序進行分發，若相同志願申請人數超過招生名額時依上規定順序分發

111學年度實用技能班分發作業期程表

| 階段 | 日期 | 實用技能分發作業 |
|------|---------------------------------------|--------------------|
| 輔導分發 | 5/9(一)~5/13(五) | 校內報名(繳交報名表與資料) |
| | 5/18(三)~5/20(五) | 繳回家長簽名後申請書列印版 |
| | 5/26(四) | 團體報名(北科附工繳件) |
| | 6/13(一) 10:00 | 輔導分發結果 放榜 |
| | 6/14(二) | 輔導分發結果 複查 |
| | 6/16(四)9:00-11:00 自行至錄取學校報到 | 輔導分發結果 報到 |
| | 6/17(五)12:00前 | 聲明放棄錄取資格 截止 |

重要！！錄取且報到者(未於規定時間前申請放棄)，納入適性入學管控！將無法報名參加免試入學或其他入學管道。

校內工作流程

| 日期 | 時間 | 地點 | 工作內容 |
|---------|---------|----------|------------------------------------|
| 5/06(五) | 中午12:20 | A區2F輔導教室 | 1.課程簡介 2.分發作業說明 3.填寫報名表及相關資料 |
| 5/13(五) | 放學前 | 輔導室 | 1.繳回報名表及相關文件 2.繳交報名費150元 |
| 5/17(三) | 第七節 | 輔導室 | 列印報名表帶回請家長簽名 |
| 5/20(五) | 放學前 | 輔導室 | 繳回家長簽名後之列印報名表 |

低收入戶或其直系血親支領失業給付者，免報名費，但須於報名時附證明

輔導分發作業報名費

報名費

- 1.本學年度申請輔導分發報名費每名新臺幣150元整。(含網路填報暨資料審查作業費50元)
- 2.報名學生為低收入戶子女或其直系血親尊親屬之領失業給付者，免繳報名費。
 - A.低收入戶子女：應檢附鄉(鎮、市、區)公所核發之低收入戶證明正本及戶口名簿影本。
 - B.直系血親尊親屬支領失業給付者：應檢附公立就業服務機構核發之「失業(再)認定、失業給付申請書暨給付收據」或「再認定收執聯」及戶口名簿影本(證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準)。

報名表(A、B表)填寫說明

曾修習技藝課程者 報名表(A表)正面

附件二

111 學年度桃連區輔導分發就讀高中職實用技能學程申請書

A

應屆畢業

非應屆畢業

(選習技藝教育學生適用)

就讀國中：

填表日期：____年____月____日

一般生

原住民學生

身心障礙學生

教育會考准考證號：

| 學生姓名 | 性別 | 身分證字號 | 出生年月日 | 申請學生簽章 | 家長或監護人簽章 | |
|---|--|-------|------------|--------|---------------------------|---------------------------|
| | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | 年 月 日 | | 姓名： | 簽章： |
| 聯絡電話 | 住家： | 手機： | 通訊地址：□□□ | | | |
| 請勾選下列身分(無者免) | 技藝教育修習點數(a) | | 選習國中技藝教育資料 | | | |
| <input type="checkbox"/> 曾參加各縣市政府主辦之技藝競賽或成果展且獲獎並為低收入戶者。 | 修習節數：每週上課1節，每學期為1點 上學期每週修習____節 下學期每週修習____節 全年共修習____節 | | 開班學校名稱 | 職群名稱 | 職群成績轉化分數(b ₁) | 所有職群平均分數(b ₂) |
| <input type="checkbox"/> 曾參加各縣市政府主辦之技藝競賽或成果展且獲獎者。 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 低收入戶。 | 修習職群數：每一職群為2點 全年共修習職群： | | | | | |
| | 合計點數(a) | | | | | |

報名表(A表)背面

| 申請分發志願學校職群科別 | 志願順序 | 校名 | 學校及科代碼 | 職群 | 科別 | 技藝教育修習點數 (a) | (b) | | (b) 【b1、b2 擇優採計】 | 特殊表現簡述 (c) (檢附證明文件，共 件) | 職群綜合表現積分 (a+b+c) | 分發錄取 (由輔導分發作業小組填寫) |
|--------------|------|----|--------|----|----|-----------------|----------------|--------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|
| | | | | | | | 相關職群成績轉化分數(b1) | 所有職群平均分數(b2) | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| 備註 | 1. 粗線欄免填 (由輔導分發作業小組填寫)。 |
| | 2. 請檢附技藝教育選習職群轉化分數成績 (計算至小數四捨五入) 之修習證明書影本 (加蓋職章), 及正本。 |
| 3. 「特殊表現」請檢附相關證明文件, 無者免附。 | |

| | | | |
|--|-----|---|--------------|
| 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校 地址:[330]桃園市桃園區成功路二段 144 號 電話:03-3333921#610 網址:www.tyai.tyc.edu.tw | A01 | 日 | 農業群 造園技術科 |
|--|-----|---|--------------|

承辦人

未曾修習技藝課程者 報名表(B表及生涯規畫書)

附件三 111 學年度桃連區輔導分發就讀高中職實用技能學程申請書 B

應屆畢業 非應屆畢業 (未選習技藝教育學生適用) 就讀國中：_____ 填表日期：____年____月____日
一般生 原住民學生 身心障礙學生 教育會考准考證號：_____

| | | | | | |
|--|--|----------|-------------------------------------|--------|----------------------|
| 學生姓名 | 性別 | 身分證字號 | 出生年月日 | 申請學生簽章 | 家長或監護人簽章 |
| | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | 年 月 日 | | 姓名： _____ 簽章： _____ |
| 聯絡電話 | 住家： _____ 手機： _____ | 通訊地址：□□□ | | | |
| 請勾選下列身分(須檢附證明文件) | | | 特殊表現簡述 A (無者免填) (檢附證明文件, 共 件) | | 綜合活動平均成績 B (前五學期) |
| <input type="checkbox"/> 低收入戶。 <input type="checkbox"/> 中低收入戶。 <input type="checkbox"/> 家戶年所得三十萬元以下。 <input type="checkbox"/> 家戶年所得六十萬元以下。 <input type="checkbox"/> 符合教育部就學貸款家庭年收入一百一十四萬元(含)以下。 <input type="checkbox"/> 具技藝學習傾向並持有學校證明者。 | | | | | |
| 申請分發志願學校職群科別 | 校名 | 學校及科代碼 | 職群 | 科別 | 總積分 (A+B) |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 備註 | 1. 粗線處免填(由本作業小組填寫)。 2. 請檢附國中學校開立含有學生綜合活動領域(班級百分制分數之前五學期學期成績單影印本(加蓋職章)。 3. 「低收入戶、中低收入戶」請檢附鄉/鎮/市(區)新開立之證明文件。 4. 「家戶年所得、家庭年收入」請檢附稅務機關證明文件。 5. 具技藝學習傾向學校證明文件為「生涯發展規劃書」。 6. 「特殊表現」請檢附相關證明文件, 無者免附。 7. 本表背面須黏貼身分證正反面影印本或人口名簿影印本。 8. 本作業小組依據個人資料保護法規, 僅得保管學生個人資料, 在辦理分發作業目的下, 進行資料處理及資料利用。 | | | | |
| 承辦人 | 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校 地址:[330]桃園市桃園區成功路二段 144 號 電話:03-3333921#610 網址:www.tyai.tyc.edu.tw | | | | |

報名表(B表及生涯規畫書)

附件一

桃園市福豐國民中學學生生涯發展規劃書

學生姓名： 應屆畢業：____年__班 非應屆畢業
填表日期： 年 月 日

| 考慮因素 | 符合程度分數 | 導向別 | 學術導向 | 職業導向 (填寫群科名稱,可參考第9頁群科別) | | |
|--------|------------|-----|------|----------------------------|-------|-------|
| | | | | () 群 | () 群 | () 群 |
| 個人因素 | 學業表現 | | | | | |
| | 適合我的能力 | | | | | |
| | 適合我的性向 | | | | | |
| | 適合我的興趣 | | | | | |
| | 適合我的價值觀 | | | | | |
| | 適合我的人格特質 | | | | | |
| | 適合我的健康狀況 | | | | | |
| | 其他 () | | | | | |
| 環境因素 | 適合目前家庭經濟狀況 | | | | | |
| | 符合家人期望 | | | | | |
| | 符合社會潮流 | | | | | |
| | 通勤距離及時間 | | | | | |
| | 同儕選擇 | | | | | |
| 其他 () | | | | | | |
| 資訊因素 | 社會評價 | | | | | |
| | 學校發展重點 | | | | | |
| | 學校社團發展 | | | | | |
| | 未來升學就業管道 | | | | | |
| | 其他 () | | | | | |
| 總計 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--|----|----|----|----|-----------|-----------|----------|
| 生涯目標 | 我想升讀的學校：1. _____ 2. _____ 3. _____ (參考手冊第14頁) 將來我想從事的職業(工作) 1. _____ 2. _____ 3. _____ | | | | | | | |
| 相關心理測驗結果 | 性向測驗分數最高的 三項分測驗 | | | | | | | |
| | 興趣測驗分數最高的 三項分測驗 | | | | | | | |
| 學習表現 (五學期 平均成績) | 國文 | 英語 | 數學 | 社會 | 自然 | 藝術與 人文 | 健康與 體育 | 綜合活 動 |
| 最常得獎的 特殊表現項目 | | | | | | | | |
| 師長綜合意見 | | | | | | | | |
| 家長 意見 | 綜合以上相關資料,我希望孩子選擇:(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 <input type="checkbox"/> 5. 實用技能學程 <input type="checkbox"/> 6. 建教合作班 <input type="checkbox"/> 7. 軍校 <input type="checkbox"/> 8. 就業 <input type="checkbox"/> 9. 其他 _____ | | | | | | 簽章 | |
| 導師 意見 | 綜合以上相關資料,建議學生選讀:(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 <input type="checkbox"/> 5. 實用技能學程 <input type="checkbox"/> 6. 建教合作班 <input type="checkbox"/> 7. 軍校 <input type="checkbox"/> 8. 其他 _____ | | | | | | 簽章 | |
| 輔導 教師 意見 | 綜合以上相關資料,建議學生選讀:(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 <input type="checkbox"/> 5. 實用技能學程 <input type="checkbox"/> 6. 建教合作班 <input type="checkbox"/> 7. 軍校 <input type="checkbox"/> 8. 其他 _____ | | | | | | 簽章 | |
| 承辦人 | 承辦處室主任 | | | | | | | |

這份評核表可幫助您思考:自己國中畢業後究竟適合讀學術導向的高中?或是職業導向的高職或五專?請評估各項考慮因素與每個導向的符合程度,並填入「0~5」的分數,5分代表非常符合,0分代表非常不符合。

- 「學術導向」欄位請依各項考慮因素,評估個人就讀「高中」的符合程度。
- 「職業導向」欄位請先列出自己想選讀的群科1-3項,再依各項考慮因素,逐一評估個人在該群科的符合程度。
- 將學術導向及職業導向所列群科的各项考慮因素符合程度分數縱向加總,填入「總計」欄。總分越高,代表您評估各項考慮因素後,認為自己最適合選擇該導向或群科