

## 桃園市立福豐國民中學多元評量辦法

中華民國 99 年 09 月 16 日訂定

中華民國 99 年 10 月 28 日修訂

中華民國 103 年 05 月 14 日修訂

中華民國 110 年 11 月 29 日修訂

壹、本規定依據國民教育法第十三條與國民小學及國民中學學生成績評量準則與桃園市國民中學學生成績評量補充規定訂定之。

貳、學生領域學習課程成績評量，分為平時評量及定期評量二種，定期評量每學期二次至三次；彈性學習課程成績以平時評量為原則。

參、學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，以獎勵與輔導為原則，並依十二年國民基本教育課程綱要所定各領域學習課程與彈性學習課程內容、活動性質、評量原則及方式，參酌採取適當之多元評量方式辦理，其評量方式如下：

一、筆試：就學生經由教師依核心素養、學習重點及教材內容所編訂之測驗評量之。

二、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

三、表演：就學生之表演活動評量之。

四、實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現評量之。

五、作業：就學生之各種習作評量之。

六、報告：就學生閱讀、觀察、實驗及調查等所得結果之書面或口頭報告評量之。

七、資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動評量之。

八、鑑賞：就學生由資料或活動之鑑賞領悟情形評量之。

九、晤談：就學生與教師晤談過程，所瞭解學生反應情形評量之。

十、實踐：就學生之日常行為表現評量之。

十一、自我評量：學生就自己之學習情形、成果與行為表現，作自我評量比較。

十二、同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。

十三、校外學習：就學生之校外參觀或訪問等學習活動評量之。

十四、檔案評量：就學生學習過程中，所留下之重要相關資料加以彙整後評量之。

十五、其他評量方式。

肆、各領域學習課程學期成績之評定方式，以平時評量與定期評量二者並重為原則，比例各占 50%；彈性學習課程學期成績之評定方式，以平時評量為主。

各領域學習課程及彈性學習課程之評量成績計算方式如下：

一、平時評量成績計算方式

(一)多元評量方式：包括筆試、口試、實作、報告、蒐集資料、表演、鑑賞、晤談、檔案評量等，各領域平時評量之項目與比例如下：

| 領域              | 評量項目與比例                                                                             | 領域            | 評量項目與比例                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 語文              | <b>【國文】</b><br>作業(50%)<br>筆試(50%)<br><b>【英文】</b><br>作業(40%)<br>筆試(40%)<br>學習態度(20%) | 健康與體育         | <b>【體育】</b><br>實作(60%)<br>學習態度(40%)<br><b>【健康教育】</b><br>作業(30%)<br>筆試(50%)<br>學習態度(20%)    |
| 數學              | 作業(40%)<br>筆試(40%)<br>學習態度(20%)                                                     | 藝術            | <b>【視覺藝術、表演藝術】</b><br>實作(50%)<br>作業(50%)<br><b>【音樂】</b><br>實作(40%)<br>筆試(30%)<br>學習態度(30%) |
| 社會              | <b>【歷史、公民】</b><br>作業(50%)<br>筆試(50%)<br><b>【地理】</b><br>作業(60%)<br>筆試(40%)           | 科技<br>(生科、資訊) | <b>【資訊】</b><br>實作(50%)<br>筆試(30%)<br>作業(20%)<br><b>【生科】</b><br>實作(60%)<br>作業(40%)          |
| 自然科學<br>(理化、生物) | <b>【生物】</b><br>作業(50%)<br>筆試(50%)                                                   | 綜合活動          | 作業(30%)<br>實作(30%)<br>學習態度(40%)                                                            |

|                                |                                                 |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|
|                                | <b>【理化】</b><br>作業(30%)<br>筆試(50%)<br>學習態度 (20%) |  |  |
| 備註：各領域之評量項目與比例由學習領域會議研議後調整與實施。 |                                                 |  |  |

(二)學習態度考查：可參酌學生之出席狀況、課前準備、學習參與、教室常規、學以致用、創意等項目評定之。

(三)綜合以上兩項評量內容，教師於每階段輸入平時成績。

二、學習領域學期成績計算方式：【第一階段(學期平時成績 50%+學期定期評量 50%)+第二階段(學期平時成績 50%+學期定期評量 50%)+第三階段(學期平時成績 50%+學期定期評量 50%)】÷3。

三、學生定期評量補考規定如下：

(一)學生必須先填寫補考申請表，經導師、教務處核章後始得補考。

(二)補考除特殊狀況外，應於考試結束後三天內完成，逾期未參加補考，不得以任何理由再申請補考。

(三)補考成績以實得分數計算。

四、八大領域及彈性學習課程之學期總平均成績，以各領域學習課程及彈性學習課程之學期總成績乘以各該領域之每週學習節數後加總，其總和再除以每週領域學習課程總節數計算之。

伍、學生修業期滿，並符合下列各款規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合規定者，發給修業證明書：

一、學習期間授課總日數扣除經核准之公、喪及病假，其上課總出席率應達三分之二以上。

二、其日常生活表現之畢業成績，依教師輔導與管教學生相關規定，辦理功過相抵、獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，且依相關規定審核通過註銷後，其記錄未達三大過（三小過等同一大過）者。

三、其各領域學習課程之畢業總平均成績，至少有四大領域達丙等以上。

陸、技藝及特殊教育（班）學生之成績評量方式及規定，由學校輔導室會同相關人員、任課教師及導師訂定之。

柒、本實施要點經校務會議通過後公告實施，修正時亦同。