113年桃連區適性入學宣導

桃園市十二年國民基本教育宣導團

宣講講師：幸福國中校長莊文凱

時　　間：113年3月16日

目次

- 1. 適性入學的成果
- 2. 適性入學的重要日程
- 3. 桃連區主要入學管道
- 4. 變更就學區申請流程
- 5. 113年桃連區優先免試作為
- 6. 志願選填統計與輔導策略
- 7. 結語

適性入學的成果

桃連區做好準備　迎向12年國教

- 率全國之先已辦理11次的試模擬測驗及分發作業
- 112年12月20、21日辦理全市模擬測驗，113年1月5日~進行志願選填與模擬分發，113年2月16日放榜。
- 實體博覽會113年3月09日~10日在桃園體育場(巨蛋)舉辦。
- 網路博覽會持續中。
- 全員進行適性輔導。

←網博，請掃碼

桃連區免試模擬選填出爐 錄取率達88%

分享 分享 留言 列印 存新聞 A- A+

2019-02-12 14:24 聯合報 記者李京昇／即時報導 讚 0 分享

桃連區高級中等學校免試入學試模擬測驗志願選填今天分發結果出爐，有2萬1783名學生報名，有1萬9210人錄取、總錄取率88.2%，其中第1志願錄取有9661人、占50.29%，前3志願序獲錄取則達1萬7744人、占92.37%，即日開放網路查詢。

桃市府教育局高中科候用校長陳新文說，其中未錄取人數有2573人，分析未獲錄取主因，在於一般學生平均選填志願數為17個，而未錄取學生所選填的志願平均數僅有15.4個，表示選填志願數太少，會影響分發結果。

因此建議在免試入學正式選填時，將可選填的30個志願數儘量填滿避免落榜，同時建議學生家長善用每3個志願序同分，且職業類科跨校同群，視同一志願序計分的設計，輔導孩子透過志願選填策略調整，規劃最有利的適性升學準備。

2020-02-10 17:24:39

〔記者魏瑾筠／桃園報導〕桃連區（桃園市、連江縣）高級中等學校免試入學試模擬分發今天結果出爐，此次有2萬1524名學生報名，共1萬8869人錄取、總錄取率87.66%，其中第一志願錄取有9027人、佔47.84%，前三志願獲錄取有1萬七7467人、佔92.57%，結果明天起公告於免試入學網站。

桃園市政府教育局指出，此次有2655名學生未錄取，分析未錄取主因在於一般學生平均選填志願數為17個，而未錄取學生平均選填志願數僅有14個，代表選填志願數太少確實會影響分發結果，會請學校加強輔導，讓學生儘可能在免試入學正式選填時就將志願數儘量填滿。

桃園市教育局說，這次試模擬分發，有19名5A學生選擇職業類科與綜合高中，顯示學校適性輔導已發揮功能，且親師生已經熟悉個別序位資料的意義，因此能夠更適性與準確地選填志願。

針對同分超額比序的部分，桃園市教育局表示，這次有1萬1641人不須進入超額比序就已經獲得錄取；需進入超額比序至會考各單科成績標示分出順序有1萬5682人，僅有4041人須進入超額比序。另增額錄取共94人，分散在21所學校33個科班，代表桃連區所設計的同分超額比序制度具一定的區別度。

桃園市教育局強調，此次試模擬分發結果僅供學生家長參考，因為在免試入學正式登場前，3月份還有專業群科甄選入學及科學班、體育班、美術班、音樂班及舞蹈班等特色招生；附設國中部的高中直升入學；技優甄審及實用技能學程輔導分發，屆時將先提供6180名入學名額。

桃園市教育局提醒，試模擬分發目的在於協助親師生提前熟悉免試作業各項流程，也讓學生與家長瞭解個別序位區間資料的使用，但模擬測驗範圍僅含括國中前四冊，且未考數學非選題及英文聽力測驗，超額比序積分也僅計算至去年12月13日，目前距離實際分發還有3個多月時間，積分仍會有變動，學生將來實際選填的志願也可能再調整，建議學生及家長依學生的興趣、性向、專長及就近入學的原則，做適性選擇，避免過度依賴模擬分發結果。

2021/02/18 11:38

［記者謝武雄／桃園報導］109學年度桃連區（桃園市、連江縣）高級中等學校免試入學試模擬分發結果於今天公告，桃連區今年國中九年級畢業生計2萬1102人、計2萬768名學生報考、1萬8308人錄取，錄取率88.2%，學生平均選填志願數為17個，其中第1志願序獲錄取8643人，占47.21%，前3志願序獲錄取者1萬6897人，占92.29%，考生可以在3月底前至網站查詢結果。

教育局長林明裕表示，此次試模擬分發結果僅供學生家長參考，目的在於協助提前熟悉免試作業各項流程，瞭解個別序位區間資料使用，但模擬測驗範圍僅含括國中前四冊（會考涵蓋全六冊），且未考數學非選題及英文聽力測驗，超額比序積分亦僅計算至去年底，家長及考生仍須注意。

林明裕說，此次試模擬分發有15名5A學生選擇職業類科與綜合高中，顯示學校適性輔導已發揮功能，另有2460名學生未錄取，主要原因選填志願數過少，建議學生儘可能將30個志願數儘量填滿，事實上，免試入學加上特色招生及實用技能學程等其他管道名額，平均每位學生將有1.1425個錄取名額，因建議學生家長善用此次試模擬分發結果，確實參酌學生興趣、性向、專長，選擇適合學校就讀。

110 學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬分發結果出爐

發稿日期：111.2.11(五)

110 學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬分發結果，今日於免試入學網站(https://tyc.entry.edu.tw/)上午 11 時公告，學生可以在 3 月底前至網站查詢結果。桃園市政府教育局表示，參加分發入學學生共計 2 萬 543 人，其中 1 萬 8,223 人錄取，總錄取率為 88.7%，學生平均選填志願數為 17 個。其中第 1 志願序獲錄取者占 47.94%，前 3 志願序獲錄取者占 93.35%，顯示學校輔導學生進行志願選填發揮功能，學生多能準確選填志願。

本市試模擬分發為全國僅存之作業，雖有 2,320 名學生未分發，這個作業的價值是讓學生務實選填，能參考教師及家長的建議，再思考未來求學規劃。本次試模擬分發所提供的名額為 2 萬 291 個名額，原就比本次報名人數少 252 名，本次管道未包含直升入學、特色招生、技優甄審及實用技能學程等其他管道，所提供的一般生名額亦未全數招生額滿，尚餘 331 個名額，分析此類學生未獲分發的主因，在於志願序佔 15 分，前 3 志願序影響甚大務必慎重選填，建議學生家長宜善用每 3 個志願序同分，且職業類科跨校同群視為同一志願序計分的設計，輔導孩子透過志願選填策略調整，規劃最有利的適性升學準備。再者，一般學生平均選填志願數為 17 個，未分發學生平均選填志願數僅有 13 個，表示選填志願數太少確實會影響分發結果，教育局將會請學校加強輔導，讓學生在免試入學正式志願選填時就將志願數儘量填滿，以保障其就學權益。教育局強調，每位學生可選填的志願數共有 30 個，鼓勵參加免試入學時儘可能把志願數填滿，以確保權益。

此次試模擬分發，有 8 名 5A 學生選擇職業類科，已突破傳統社會價值的志願排序，輔導學生找出最適合的進路。另有 1 萬 1,603 名(63.67%)不須進入超額比序就已經獲得錄取；需進入超額比序至各

桃連區高中免試入學試模擬分發 兩名5A學生選職業類科

記者黃雅蘭 | 2023-02-13 | 16:14

111學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬分發結果今(13)日上午11時於免試入學網站公告，學生可以在3月底前至網站查詢結果。桃園市教育局表示，參加分發入學學生共計2萬811人，其中1萬7454人錄取，總錄取率為83.9%，學生平均選填志願數為17個。其中第1志願序獲錄取者占46.38%，前3志願序獲錄取者占92.94%，顯示學校輔導學生進行志願選填發揮功能，學生多能準確選填志願。

教育局表示，桃園試模擬試行免試入學報名至分發作業，其重要價值在於使學生熟悉升學流程，此次雖有3357名學生未獲分發，於正式免試入學分發前，仍能參考教師及家長的建議，再思考未來求學規劃。此次試模擬分發所提供的名額為1萬9571個名額，較報名人數少1240名，惟本次分發未包含直升入學、特色招生、技優甄審、試辦學習區完全免試入學及實用技能學程等管道名額，正式免試入學分發時將有充足名額供學生選擇。另此次一般生名額亦未全數招生額滿，尚餘243個名額，分析此類學生未獲分發的主因，在於志願序佔15分，前3志願序影響甚大務必慎重選填，建議學生家長宜善

發的主因，在於志願序佔15分，前3志願序影響甚大務必慎重選填，建議學生家長宜善用每3個志願序同分，且職業類科跨校同群視為同一志願序計分的設計，輔導孩子透過志願選填策略調整，規劃最有利的適性升學準備。再者，未分發學生平均選填志願數偏少，教育局將會請學校加強輔導，讓學生在免試入學正式志願選填時就將志願數儘量填滿，以保障其就學權益。教育局強調，每位學生可選填的志願數共有30個，鼓勵參加免試入學時儘可能把志願數填滿，以確保權益。

教育局特別提醒，試模擬分發目的為協助親師生提前熟悉免試作業各項流程，並讓學生與家長瞭解個別序位區間資料的使用，但由於模擬測驗範圍僅含括國中前四冊，正式教育會考則涵蓋全六冊，超額比序項目積分亦僅計算至去(111)年12月9日，目前距離正式教育會考積分採計截止日5月12日尚有3個月，可供學生檢視自身超額比序「多元學習表現」項目積分狀況，並把握時間爭取加分機會。因此，超額比序項目積分仍會變動，學生將來實際選填的志願也可能再調整，建議學生及家長考量興趣、性向、專長及就近入學原則，避免過度依賴試模擬分發結果，開學後學校亦將進行學生適性輔導工作，積極協助孩子適性升學進路準備。

112學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬分發結果出爐

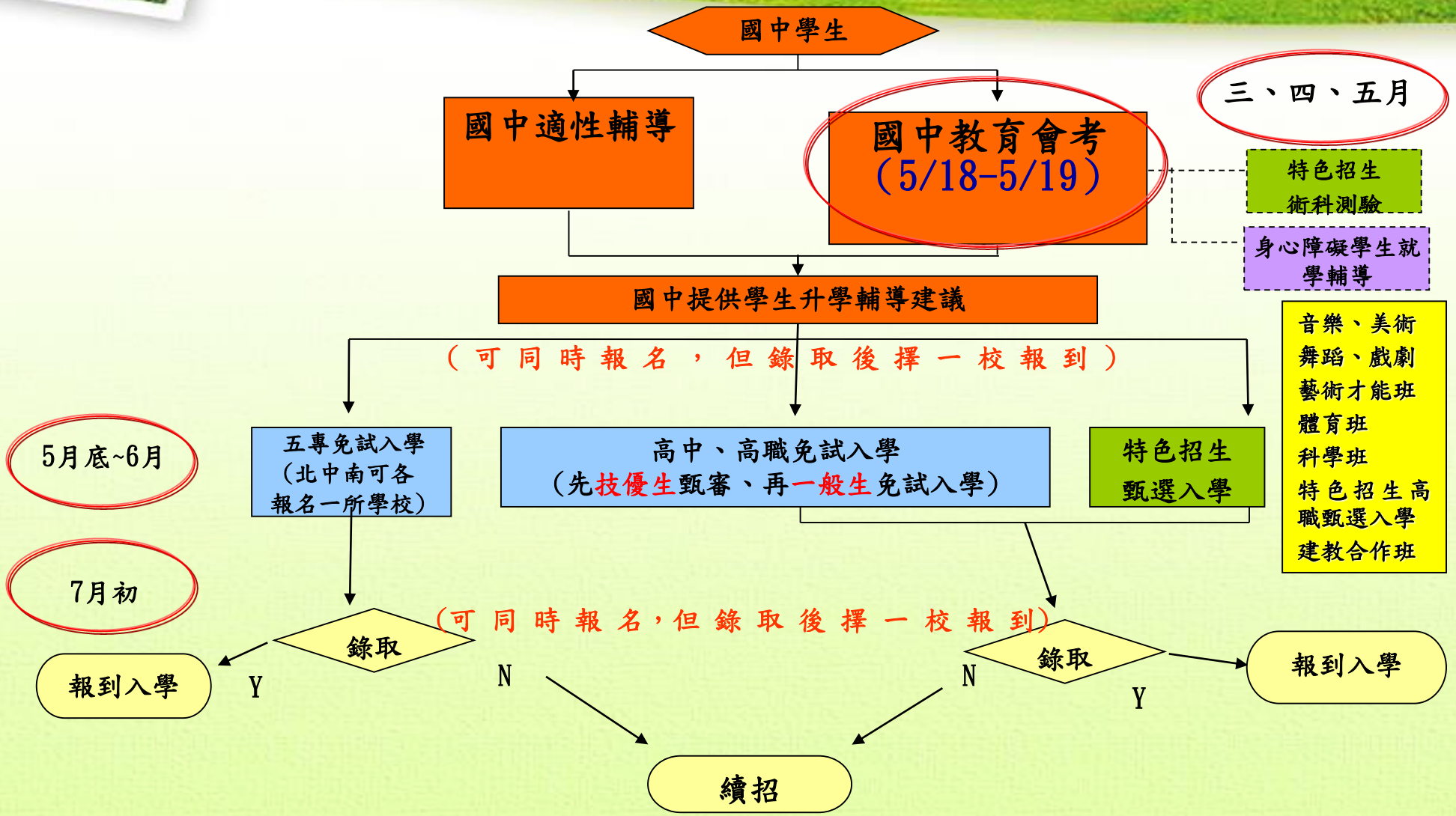
發稿日期：113.2.16(五)

112學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬分發結果，今日於免試入學網站(https://tyc.entry.edu.tw/)上午11時公告，學生可以在2月21日前至網站查詢結果。桃園市政府教育局表示，參加本次試模擬分發的學生共計2萬138人，其中1萬7,164人錄取，總錄取率為85.2%，學生平均選填志願數為17.7個。其中第1志願序獲錄取者占49.29%，前3志願序獲錄取者占93.73%，顯示學校教師輔導方向準確，學生多能選填理想志願。

本市試模擬分發為全國獨創之作業，雖有2,974名學生未分發，但其效益在於讓學生務實選填，能參考教師及家長的建議，再思考未來求學規劃，最終做出適性選擇。本次試模擬分發所提供的名額

113年適性入學重要日程

桃連區入學管道辦理流程圖



113年國中教育會考辦理時程

教育會考	報名	2024/03/07 ~ 03/09
	准考證寄發	2024/04/12
	測驗	2024/05/18 ~ 05/19
	成績公布、查詢	2024/06/07

教育會考何時考

113年5月18日（六）		113年5月19日（日）	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	**社　　會**	**🔔08:30-🔔09:40**	**自　　然**
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	**數　　學**	**🔔10:30-🔔11:30**	**英語（閱讀）**
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	**國　　文**	**🔔12:05-🔔12:30**	**英語（聽力）**
15:00- 15:40	休息		
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	**寫作測驗**		

國中教育會考—考試科目與內容

考試科目		時間	題數	結果呈現
國文		70分鐘	38～46題	分為 「精熟」 「基礎」 「待加強」 3等級 成績計算方式 詳見教育部國中教育會考網站： http://cap.ntnu.edu.tw/
英語	閱讀	60分鐘	閱讀40～45題	
	聽力	25分鐘	20～30題	
數學		80分鐘	25～31題 選擇題23～28題 非選擇題2～3題	
社會		70分鐘	50～60題	
自然		70分鐘	45～55題	
寫作測驗		50分鐘	1題	分為1至6級分

109年全國試務承辦學校：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

國中教育會考成績三等級 四標示—標準參照

國、英、數、社、自五科—難易適中

A 精熟 10%~20%

- A++ (前25%)
- A+ (26%~50%)
- A (50%~)

B 基礎 45%~60%

- B++ (前25%)
- B+ (26%~50%)
- B (50%~)

C 待加強 20%~35%

寫作測驗：1-6級分

英語聽力：基礎(含以上)/待加強

國中教育會考部分科目特別說明

數學科題型有選擇題及非選擇題
計分比例為85:15

英語科考題區分閱讀及聽力測驗
計分比例為80:20

寫作測驗及數學非選擇題
必須要用黑色墨水筆作答

113年各入學管道辦理時程

科學班	報名	2024/02/22 ~ 03/06
	能力檢定	2024/03/16
	錄取報到	2024/04/08
特色招生專業群科甄選入學	報名	2024/03/11 ~ 03/15
	術科測驗	2024/04/13 ~ 04/14
	放榜	2024/06/14
	報到	2024/06/17
	放棄、遞補截止	2024/06/18
免試入學	變更就學區申請	2024/04/26 ~05/03
	公告實際招生名額	2024/06/21
	志願選填、序位查詢	2024/06/21~ 06/27
	報名截止	2024/07/02
	放榜	2024/07/09
	報到	2024/07/11
桃連區直升入學	報名	2024/05/30 ~06/07
	放榜	2024/06/14
	報到	2024/06/18

113年各入學管道辦理時程

藝才班	術科測驗報名	2024/02/19 ~03/01
	術科測驗	美術班、戲劇班 2024/04/20 ~04 /21
		舞蹈班、音樂班 2024/04/13 ~04 /15
	分發報名	2024/06/07 ~06/13
	放榜	2024/07/09 (6/24~6/28先網路填志願與郵寄志願表)
	報到	2024/07/10
	錄取資格放棄	2024/07/11
體育班	術科測驗報名	2024/04/29 ~ 05/01
	術科測驗	2024/05/04
	放榜	2024/05/06
	報到	2024/07/11
桃連區 技優甄審 實用技能學程	報名	2024/05/23 ~05/24
	放榜	2024/06/14
	報到	2024/06/17
建教 合作班	報名	2024/03/01 ~
	報到截止日	2024/07/11

113年各入學管道辦理時程

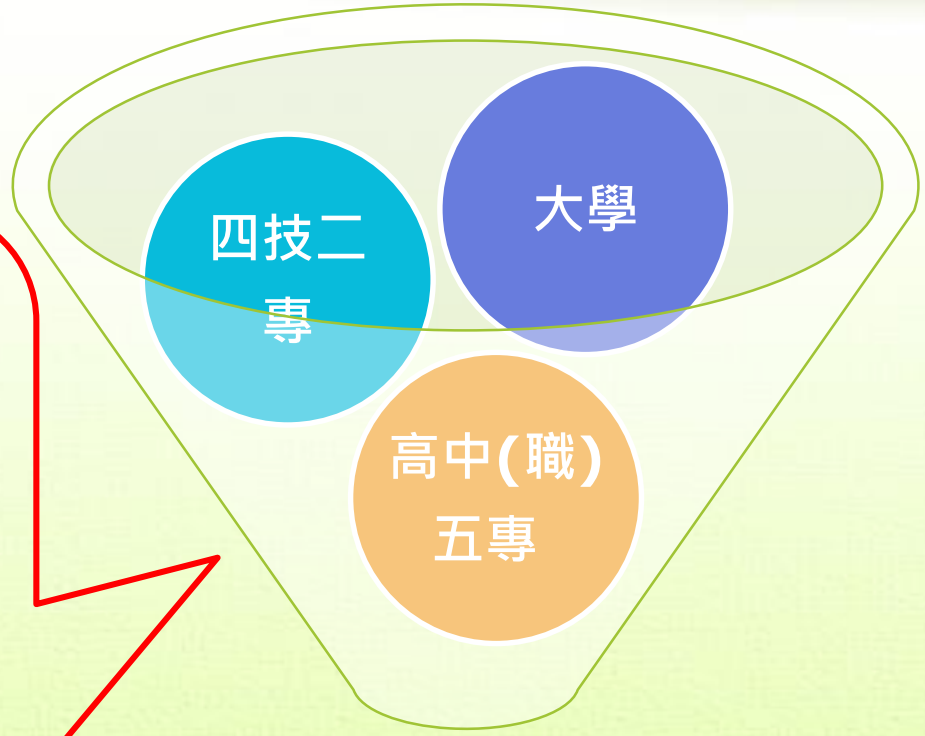
特色招生 考試分發入學	測驗報名	2024/06/19 ~ 06/21(網路報名)
	測驗	2024/06/23
	網路查詢測驗分數	2024/06/24
	志願選填截止日	2024/06/27
	入學報名	2024/07/02
	放榜	2024/07/09
	放棄、遞補截止	2024/07/15
完全免試	報名	2024/05/07-08
	放榜	2024/05/16
	報到	2024/06/17

113年各入學管道辦理時程

五專完免	報名	2024/05/01-08
	放榜	2024/05/16
	報到	2024/05/17-06/14
	放棄、遞補截止	2024/06/18
五專優免	報名	2024/05/20 ~ 05/24
	放榜	2024/06/14
	報到	2024/06/18
	放棄、遞補截止	2024/06/18
五專聯免	報名	2024/06/20 ~06/30
	現場登記分發報到	2024/07/10
	放棄、遞補截止	2024/07/15

桃連區主要入學管道

升學管道簡介



1.同時瞭解大學與四技二專升學管道，以協助孩子適性升學規劃之整體性。

2.協助孩子選擇未來適合的路-普通科、職科、明星高中、社區高中。

多元升學管道

國中畢業生升學管道圖

高中、高職、五專多元入學管道

過去 →

- ~~免試入學~~
- ~~申請入學（五專申請抽籤）~~
- ~~甄選入學~~
- ~~登記分發入學~~

103 學年度起 →

- 免試入學
- 特色招生
  - 甄選入學
  - 考試分發入學

全國分成15個免試就學區，
採計會考"積分"，跨區有限制。
我們是-桃連區。

不受區域限制，
不採計會考"積分"

113學年度桃連區適性入學管道

免試入學	校內直升入學
	免試入學
	技優生甄審
	單獨招生(含園區生)
	☆ 完全免試入學

特色招生	甄選入學	藝才班
		體育班
		科學班
		專業群科
	考試分發入學	

身心障礙適性輔導安置

其他	實用技能學程
	建教合作班
	體育績優
	軍校

升大學呢？

招生方面:

111學年度

考試方面:

110學

考試類型

考試時間

考試科目

微調項目

種

程結束後辦理

產出、上傳備

考試及入學管道關係表

只參加學科能力測驗	只能選擇繁星推薦及申請入學
只參加分科測驗	只能選擇分發入學無需學測成績之校系
學科能力測驗與分科測驗兩種考試都參加	繁星推薦、申請入學與分發入學都可以選擇

分發入學

先以學測檢定，再以指考分發

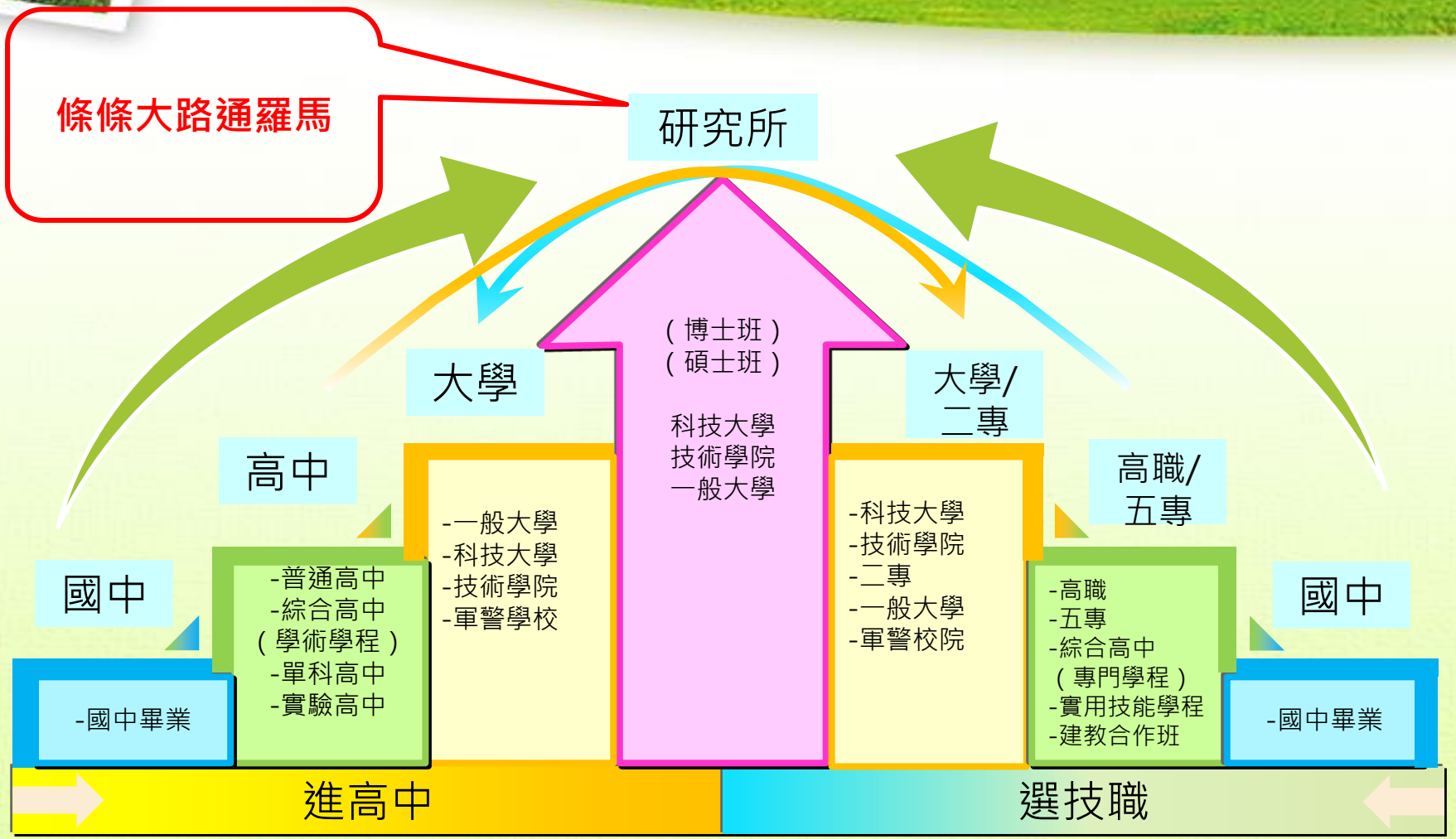
先以學測檢定，再以學測及分科測驗分發

升四技二專呢？

學生群科/學程別	• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科 非應屆		•專業群科 •專門學程	• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科			• 普通科 • 專門學程 • 學術學程 • 專業群科藝術群
考試名稱	四 統一						大學 學科能力測驗
特殊報名資格	-	-	校內推薦排名在各科(組)學程前30%之應屆畢業生	具特殊經歷	具簡章表列之國際或全國技能競賽得獎、正備取國手	具簡章表列之競賽得獎或取得乙級以上技術士證	-
招生管道	甄選入學	聯合登記分發	科技繁星計畫	特殊選才	技優保送	技優甄審	四技申請入學

國中生升學應該簡單多了！

國中畢業生升學進路階梯圖



113學年度桃連區特色招生甄選

考試分發-2班
50個名額

專業群科-88班
2446個名額

科學班-1班
25個名額

體育班-15班	472個名額
藝才美術班-4班	100個名額
藝才音樂班-3班	75個名額
藝才舞蹈班-1班	25個名額

招生名額以簡章為準

特色招生甄選入學辦理概況

各校術科考試類型歸類(參考，以簡章為準)

考試類型	科數	學校科別
術科+面試	54	大興電機、大興餐管、大興資訊、大興時尚造型、育達資訊、育達資處、育達廣設、育達時尚、育達幼保、育達餐管、育達應英、啟英汽車、啟英電商、啟英應日、啟英時尚造型、啟英廣設、啟英表藝、啟英餐飲、啟英餐飲(客家料理特色班)、啟英資訊、永平資處、永平汽車、永平餐管（國際餐飲廚藝）、永平餐管（烘焙）、永平餐管（鐵板燒）、永平觀光（飲料調製）、永平表演藝術、成功機械、成功流通、成功幼保、成功資訊、成功餐管(異國料理)、至善家具木工、至善幼兒保育、至善觀光、至善農產行銷、六和機電、方曙照顧服務、方曙飛修、方曙資訊、方曙餐管、羅浮觀光、治平資訊、治平資處、治平應英、治平應日、治平電機、治平時尚、光啟電機、光啟汽車、清華餐管、清華軌道車輛、清華汽車、清華資訊
術科+書審	1	北科附工汽車
術科+面試+書審	21	北科附工農場經營和畜產保健、大興飛修、新興機械、新興汽車、新興飛修、新興資訊、新興電子、新興資處、新興國貿、新興應日、新興應英、新興多媒體設計、新興觀光、新興電子商務、振聲多媒體設計、振聲廣設、振聲觀光、振聲資訊、振聲電子商務、振聲應英
合計	76	

大園國際高中特色招生

招生資訊

班名：國際文憑課程（IBDP)專班

招生名額：2班各25名

考試科目：英語　1. 英文閱讀40% 選擇題20題
2. 短文寫作60% 非選擇題3題

錄取門檻：113年或112年國中教育會考成績應達2科精熟(A)及3科基礎(B)以上。「若有2年會考成績者，僅能擇其中一年成績報名，並以此成績作為分發比序參酌」

大園國際高中特色招生

報名資訊

網路填寫報名表期間：

113年6月19日（星期三）8：00至6月20日（星期四）16：00

網址：http://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/publish_page/55/

（請參考大園國際高中特色招生網頁）

線上列印准考證：113年6月22日（星期六）

＊試場及座位於6月22日(星期六)公告。

考試日期/時間 ：

113年6月23（星期日）8:20至10:20

變更就學區申請流程

特殊情形變更學區申請

- 原就讀學區未設置適性群別或產業特殊類科
- 因搬家遷徙至本區居住者
- 跨區學生申請返回本區戶籍所在地就讀
- 台商子女學校或海外返國就讀
- 其他特殊原因

變更學區申請程序

一、進入免試入學資訊平台

二、點選變更就學區

三、閱讀個人資料授權宣告，並勾選我已閱讀，並同意授權選項

四、輸入帳號(國中教育會考准考證號碼)及密碼(預設為出生年月日共6碼)登錄

五、未參加國中會考者請以身分證統一編號進行註冊

六、選取欲參加之就學區

七、選取申請原因

八、確認儲存後列印申請書

九、申請人、學生父母(監護人)簽章

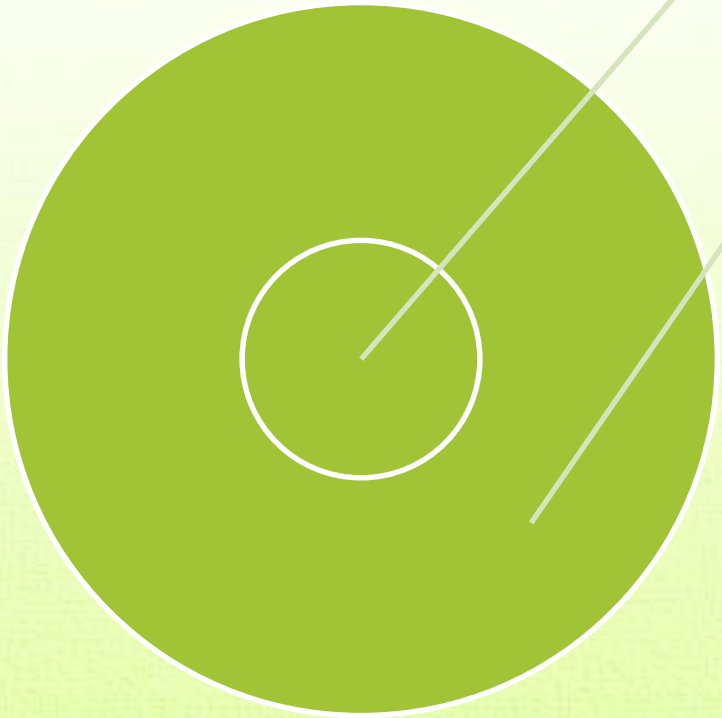
十、備妥證明文件與申請書，送國中教務處提出申請

113年桃連區優先免試作為

113優先免試入學之內容

- 辦理優免之科別：公私立高級中等學校之普通科、綜合高中與專業群科。
- 提供名額：
  - 「基本分配」名額：
    - 分配公立高中普通科或綜合高中：以各國中應屆畢業生人數之6%計算(高中附設國中部者，扣除直升名額)，由高中端提供相對應名額。
  - 「增額分配」名額：
    - 分配公私立高中普通科、綜合高中與專業群科：由高中端直接定額分配名額給國中端。

高中端免試招生名額



國中端志願錄取方式

學生完成志願選填

- 電腦系統作業

校內優先免試入學名額競爭

- 依照超額比序項目積分對照表進行比序

全區免試入學名額競爭

- 依照超額比序項目積分對照表進行比序

113優先免試入學

- 基本分配：

1. 各國中優先免試名額：以各國中應屆畢業生人數之6%計算(高中附設國中部者，扣除直升名額)，由高中端提供相對應名額。
2. 分配方式：依照區域劃分(分成三類)，由公立高中端分別提供名額給區域內國中端。

- 增額分配：高中端依照「全區」、「南、北區」或「臨近行政區」之劃分，提供國中端每校1~2名固定名額。(私立高中提供名額僅給公立國中)

高中端-第一類學校

基本分配名額

- ✓全區：武陵高中與中大壢中，各國中1名。
- ✓北區：桃園高中與陽明高中，各國中2名。
- ✓南區：內壢高中與中壢高商綜高，各國中2名。

高中端-增額分配

（公立高中）

- ✓ 全區增額分配：
  大園國際高中、內壢高中、北科附工、中壢高商，各國中1名。
- ✓ 北區增額分配：
  桃園高中、陽明高中、壽山高中國貿科、壽山高中應英科，各國中1名。
- ✓ 南區增額分配：
  中大壢中、中壢高商商管群、中壢家商家政群，各國中1名。
- ✓ 大溪區、復興區、八德區、龍潭區：大溪高中，各國中1名。
- ✓ 新屋區：新屋高中，各國中3名。
- ✓ 羅浮高中：復興區國中(共1校)，每校分配3名；大溪區各國中(共2校)，每校分配3名；復興區及大溪區外，原住民學生數超過100人以上之國中，總計分配4名(分配科別及學校詳如簡章)。

高中端-增額分配

（私立高中普通科、綜合高中）

- ✓ 全區增額分配：
  六和高中、治平高中(綜合高中)，各國中1名；治平高中普通科各國中各2名。
- ✓ 北區增額分配：
  至善高中、大興高中、育達高中、光啟高中，各國中1名；
  新興高中、振聲高中、啟英高中，各國中2名。
- ✓ 南區增額分配：
  復旦高中、啟英高中、懷恩高中、新興高中，各國中1名；
  育達高中，各國中2名。

高中端－第二類學校

- ✓龜山區：壽山高中
- ✓蘆竹區：南崁高中
- ✓大園區：大園國際高中
- ✓觀音區：觀音高中
- ✓新屋區：新屋高中
- ✓楊梅區：楊梅高中
- ✓平鎮區：平鎮高中
- ✓龍潭區：龍潭高中
- ✓大溪區：大溪高中
- ✓復興區：大溪高中、羅浮高中
- ✓八德區：永豐高中

高中端-第三類學校

- ✓桃園區：永豐高中、壽山高中、南崁高中、大園國際高中。
- ✓中壢區：永豐高中、平鎮高中、大園國際高中、楊梅高中、觀音高中、新屋高中。
- ✓永豐高中與大園國際高中位近桃園區與中壢區，同時支援兩區。
- ✓本類學校以總提供比率接近為原則。

113優先免試入學

- 國中端優免名額為6名或以下者：
  - 私立國中：依國中九年級在籍學生人數6%比例計算，名額分配依序為：武陵高中→中大壢中→桃園高中(內壢高中)→陽明高中(中壢高商)【以上所有學校至多1名】→當地行政區公立高中。
  - 公立國中：為照顧弱勢與偏鄉，避免學生跨鄉鎮就讀與落實就近入學，優免名額維持6名，分配方式為：武陵高中與中大壢中各1名、桃園高中(內壢高中)與陽明高中(中壢高商-綜高)各1名、當地行政區公立高中2名。
- 優免名額為7名者，名額之分配方式調整為：武陵高中與中大壢中各1名、桃園高中(內壢高中)2名、陽明高中(中壢高商-綜高)1名、當地行政區公立高中2名。
- 增額分配之名額分配方式不變。

北區公立國中舉例

- 桃園區同德國中，九年級生為507人，優免名額：基本分配31名，增額分配(公立8+私立14名)。

全區	北區	行政區
• 武陵*1 中大壢中*1 • 大園國際高中*1 內壢高中*1 北科附工*1 中壢高商*1 • 啟英*2 治平*2 治平綜高*1 六和*1	• 桃高*2 陽明*2 • 桃高*1 陽明*1 壽山國貿*1 壽山應英*1 • 至善*1 大興*1 育達*1 光啟*1 新興*2 振聲*2	• 南崁高中*8 • 壽山高中*6 • 永豐高中*5 • 大園國際高中*6

各校名額-參考簡章附錄

113 優先免試入學規劃			
		行政區域	中壢區
		畢業生人數	79
		直升名額	0
		優先名額計算基本	79
		優先基本分配名額	6
		編號	41
		國中名稱	私立有得雙語中小學(國中)
基本分配	桃園高中	普通科	0
	龍潭高中	普通科	0
	中大壢中	普通科	1
	武陵高中	普通科	1
	陽明高中	普通科	0
	楊梅高中	普通科	0
	內壢高中	普通科	1
	中壢高商	綜合高中	1
	南崁高中	普通科	0
	大溪高中	普通科	0
	羅浮高中	觀光事業科	0
	壽山高中	普通科	0
	平鎮高中	普通科	1
	觀音高中	普通科	0
	新屋高中	普通科	0
	永豐高中	普通科	1
	大園國際高中	普通科	0

增額分配	大園國際高中	普通科	1	1	1	1	1
	桃園高中	普通科	0	0	0	0	0
	陽明高中	普通科	0	0	0	0	0
	中大壢中	普通科	1	1	1	1	1
	內壢高中	普通科	1	1	1	1	1
	大溪高中	普通科	0	0	0	0	0
	羅浮高中	觀光事業科	0	0	0	0	0
	羅浮高中	餐飲管理科	0	0	0	0	0
	新屋高中	普通科	0	0	0	0	0
	中壢高商	(全區)科別詳如右列	資料處理科	商業經營科	商業經營科	資料處理科	資料處理科
			1	1	1	1	1
	北科附工	(全區)科別詳如右列	機械科	生物產業機電科	模具科	生物產業機電科	園藝科
			1	1	1	1	1
	壽山高中	國際貿易科	0	0	0	0	0
	壽山高中	應用英語科	0	0	0	0	0
	中壢高商	(南區)科別詳如右列	商業經營科	國際貿易科	國際貿易科	商業經營科	國際貿易科
			1	1	1	1	1
	中壢家商	(南區)科別詳如右列	流行服飾科	家政科	家政科	家政科	流行服飾科
			1	1	1	1	1
	至善高中	普通科	0	0	0	0	0
	新興高中	普通科	1	1	1	1	0
	振聲高中	普通科	0	0	0	0	0
	大興高中	普通科	0	0	0	0	0
	啟英高中	普通科	1	1	1	1	0
	育達高中	普通科	2	2	2	2	0
	復旦高中	普通科	1	1	1	1	0
	六和高中	普通科	1	1	1	1	0
	治平高中	普通科	2	2	2	2	0
	懷恩高中	普通科	1	1	1	1	0

學生志願選填試探作業定位與運作

國中九年級學生志願選填試探後輔導作為

志願選填試探與輔導作業辦理初衷

任務

協助學生了解
免試入學作業細節

過程

結合生涯發
展教育活動

使命

幫助學生適
性發展自我
實現

志願選填試探與輔導作業定位

適性輔導
- 國中生涯發展教育
- 技職教育宣導
- 推展生涯輔導

志願選填試探與輔導
- 適性入學協助措施
- 志願體驗探索省思
- 檢測免試作業系統

適性入學
- 適性入學宣導
- 免試入學作業
- 特色招生作業

志願選填輔導考量因素Ⅰ—學生個別差異

- 學生個人特質、能力、興趣
- 自我覺察及生涯探索歷程
- 國中學生生涯輔導紀錄手冊
- 生涯檔案
- 成長背景與家長期待

志願選填輔導考量因素Ⅱ －弱勢扶助

- 社區高中職就近入學獎學金(經濟考量)
- 高中職學習扶助(學習弱勢協助)
- 身心障礙學生適性輔導安置(弱勢學生)

志願選填輔導考量因素Ⅲ—高中職校

校本特色
(課程特色、師資優良、數位學習等)

環境因素
(交通便利、親生肯定、口碑聲望等)

績效表現
(多元成效、證照能力、競賽表現等)

志願選填輔導考量因素IV—生涯進路

繁星推薦(社區高中職優勢，生涯進路)

↓

普通、技術、綜合與單科型(生涯進路)

↓

大專院校申請(甄選)入學(優良表現)

志願選填試探後輔導策略與特色作法

特殊選才的孩子應具備哪些特質？
約1%

多元學習特殊表現

哪一種小孩適合繁星管道？
約17%

按部就班目標明確

適合申請(甄選)入學的是哪種類型的孩子？
約58%

體驗嘗試資料完備

分發入學的孩子應具備哪些特質？
約24%

堅持到底保持彈性

尊重孩子想法，親子討論

- 前國科會主委朱敬一

  家長觀念需要改變、要懂得尊重小孩興趣，他的女兒是在取得博士學歷後，改行當麵包師傅。

- 前經建會主委尹啟銘

  女兒念完博士後，告訴他「我對你的責任已經盡到」，就往日本改學音樂。

- 政大博士宋耿郎賣雞排

  以自己當活教材，告訴孩子弄清楚自己想做什麼，用心去做，「炸雞排裹粉、剪開雞肉、和人互動，都要學習，都帶給我快樂和成就感。」

案例分享

- A校優秀女同學，從小按照家長安排各種學習

  親子並未討論性向、興趣，升學高中職時，學生對於志願選擇無想法，完全由家長安排、規畫。

  錄取傳統名校特招考試班，雖成績表現不差，但無法應付壓力，得身心症，高一上學期未結束即辦理休學，家長後悔未與學生深談。

- B校優秀男同學，家長堅持選擇高中普通科

  學生性向與興趣明顯朝向群科，會考成績優秀鐵定可上公立高中普通科，家長堅持要學生選擇普通科。

  錄取後公立高中普通科，學生無就學興趣，成績低落，高一上學期未結束即尋找轉學至職校機會，若無法轉學就要辦理休學，家長後悔未尊重學生想法。

案例分享

- C校優秀男同學，雙親均為教師

  學生性向與興趣均為普通科，學生成績優秀鐵定可上公立高中普通科，但家長研究認為技職繁星對學生升學有利，堅持安排選讀群科。

  錄取後，學生無就學興趣，高一上學期未結束即鬧家庭革命，家長後悔未尊重學生想法，目前尋找轉學機會。

- D校優秀女同學，選讀五專後欲轉回高中職受困

  學生性向與興趣朝向五專類科，家長也尊重，但未弄清高中職、五專之升學差異。

  錄取五專後，發現畢業後插大或升大專院校之選擇較少，故欲轉回高中高職體系，但學分間無法相互採認。

志願選填輔導案例討論

成就每一個孩子

試模擬的用意

1. 教育局掌握負責今年的學校其分發流程是否無誤及分發系統是否正常。

2. 讓學校師生瞭解，正式分發前親師生試跑流程，瞭解個別序位的意義及學生掌握自己目前67分取得的狀況。

3. 學校可依此召開適性升學輔導會議，讓導師和輔導老師共同討論，擬定修正後續方向並將分析結果張貼生涯輔導手冊，讓家長知悉一同努力。

掌握外部因素

-抓穩積分

可補的

1.服務學習(多)

2.獎勵紀錄(多)

3.生活教育(多)

4.均衡學習(均)

要專心拼的

1.志願序(均)

->志願多填

->考量因素

2.會考

要進一步關心的

特殊競賽

->技藝競賽

->縣市教育處

辦理之競賽

核對內在因素-
分析自己的志願種類

2-3種
- 科系關聯性高：核對自己真實能力
- 科系關聯性低：思考做決定的最重要考量

1種
- 想想做決定的原因（自己、環境、重要他人）
- 增加更多備案
- 真實衡量自己的能力

4種以上
- 科系關聯性高：順序是否要調整？
- 科系關聯性低：持續做生涯探索。

創造未來可能性

列志願清單 → 考量做決定的因素 → 將志願排序 → 評估真實能力 → 務實的調整學校/科系

落榜生的分析-以同德為例

1. 45位學生落榜，其中身障生10位，一般生35位，平均志願數是24個。

2. 超額比序67分中，有38位學生沒有拿到滿分，其中25人次是服務表現、36人次是品德表現，5人次是畢業資格，2人均衡學習未滿分。

3. 7位學生超額比序的67分拿滿分但落榜，學校要分析其原因並加以輔導。

選填策略錯誤

個別序位

- 今年「個別序位」區間比率為0.3%，且不少於100人。

- 1%為0.01，0.3%為0.003
- 21000 X 0.003=63(少於100人)
- 所以桃連區個別序位累積人數區間為100人

113年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科成績	精熟(A++,A+,A)	基礎(B++,B+,B)	待加強C
積分	6分	4分	2分

1 各項目加總總積分

2 低收入戶學生優先

3 適性輔導總積分

4 多元學習表現總積分

5 教育會考換算總積分

6 志願序積分

7 教育會考成績等級標示總點數

8 教育會考國文科標示

9 教育會考數學科標示

10 教育會考英語科標示

11 教育會考社會科標示

12 教育會考自然科標示

產生個別序位

等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

標示比序

($A^{++}>A^{+}>A>B^{++}>B^{+}>B>C$)

個別序位

- 「個別序位」是桃連區20,138名畢業學生中，**先扣除掉已經錄取**報到的學生(包含**職科特招、直升入學、技優甄審及實用技能班**)，**再以本區超額比序順序排序之後的落點參考**
- (此落點並未將志願序此一比序條件列入)

個別序位

- 「個別序位」提供我們**2個重要資訊**，其一為，比率區間(X%~Y%)；其二為，累積人數區間(M人~N人)。
- 舉例：
- 比率區間為1.07%~1.42%，累積人數區間為300人~400人。
- **家長重點在能看懂累積人數。**

如何使用個別序位

- 一、知悉孩子的個別序位累積人數。
- 二、知悉免試入學超額比序依序比
- 三、如果小邦國文為A、數學為A、英語為A、社會為A++、自然為A++以前例，累積人數300人-400人，小邦可能落在較為接近○○○人這個範圍。

公立高中(普通科、綜高)累積人數

學校	免試人數	累積人數
桃園高中：	700人	700人
中壢高中：	650人	1,350人
武陵高中：	655人	2,005人
內壢高中：	630人	2,635人
陽明高中：	649人	3,284人
平鎮高中：	455人	3,739人
楊梅高中：	447人	4,186人
大園國際：	420人	4,606人
南崁高中：	384人	4,990人
大溪高中：	350人	5,340人

注意！
非學校排序，請適性選擇。

公立高中(普通科、綜高)累積人數

注意!
非學校排序，請適性選擇。

學校	免試人數	累積人數
永豐高中：	339人	5,679人
壽山高中：	330人(普通科)	6,009人
新屋高中：	138人	6,147人
中壢高商：	138人(綜合高中)	6,285人
龍潭高中：	134人	6,419人
觀音高中：	126人	6,545人

志願規畫範例

- 小明個別序位累積人數區間為710~810
- 可以填第一志願(夢幻志願)武陵高中(邊緣，可拼)
- 第二志願桃園高中或中大壢中
- 第三志願中大壢中或桃園高中

❖國中學生生涯發展紀錄手冊

110版 110.8-113.6

✿學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

國中學生生涯發展紀錄手冊

學校名稱：_____縣（市）立_____國民中學

國（私）立_____

學生姓名：_____

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年___班___號	□___年___月___日由_____國中(班)轉入 □無異動	一年___班___號
二年___班___號	□___年___月___日由_____國中(班)轉入 □無異動	二年___班___號
三年___班___號	□___年___月___日由_____國中(班)轉入 □無異動	三年___班___號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料斷漏，影響後續生涯輔導之進行。

- 100學年度起，新生每人一冊（101學年度微調）
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考

	請勾選符合自己的形容詞…	請勾選符合自己的形容詞…	請勾選符合自己的形容詞…
R 實用	❖ ☐穩定 ☐謙虛 ☐坦率 ☐沉默寡言 ☐堅毅 ☐順從 ☐實際 ☑有條理	❖ ☐穩定 ☐謙虛 ☐坦率 ☐沉默寡言 ☐堅毅 ☐順從 ☐實際 ☐有條理	❖ ☐穩定 ☐謙虛 ☐坦率 ☐沉默寡言 ☐堅毅 ☐順從 ☐實際 ☐有條理
I 研究	❖ ☑善於分析 ☑喜歡思考 ☑有好奇心 ☐善於判斷 ☑觀察力敏銳	❖ ☐善於分析 ☑喜歡思考 ☑有好奇心 ☐善於判斷 ☑觀察力敏銳	❖ ☐善於分析 ☑喜歡思考 ☑有好奇心 ☐善於判斷 ☐觀察力敏銳
A 藝術	☐保守 ☐謹慎 ☑獨立 ❖ ☑富想像力 ☑直覺 ☑情感豐富 ☑崇尚理想 ☑有創意 ☐善於表達 ☐不墨守成規 ☑獨立	☐保守 ☐謹慎 ☑獨立 ❖ ☑富想像力 ☑直覺 ☐情感豐富 ☐崇尚理想 ☑有創意 ☐善於表達 ☑不墨守成規 ☑獨立	☐保守 ☐謹慎 ☑獨立 ❖ ☑富想像力 ☑直覺 ☑情感豐富 ☐崇尚理想 ☑有創意 ☐善於表達 ☐不墨守成規 ☑獨立
個性（人格特質）			
S 社會	❖ ☑善解人意 ☑人際洞察 ☑合作 ☑仁慈友善 ☐善於溝通 ☑助人 ☐有責任心 ☐有耐心	❖ ☑善解人意 ☑人際洞察 ☐合作 ☑仁慈友善 ☐善於溝通 ☐助人 ☐有責任心 ☐有耐心	❖ ☐善解人意 ☑人際洞察 ☐合作 ☐仁慈友善 ☐善於溝通 ☐助人 ☐有責任心 ☐有耐心
E 企業	❖ ☑樂觀積極 ☑受人歡迎 ☑外向 ☐有說服力 ☑有企圖心 ☐自信 ☐好冒險 ☑善於規劃	❖ ☐樂觀積極 ☑受人歡迎 ☑外向 ☐有說服力 ☐有企圖心 ☐自信 ☐好冒險 ☑善於規劃	❖ ☐樂觀積極 ☐受人歡迎 ☑外向 ☐有說服力 ☑有企圖心 ☐自信 ☑好冒險 ☑善於規劃
C 事務	❖ ☑講求效率 ☐精確 ☑有恆心 ☐順從 ☐實際 ☑有條理 ☐保守 ☐謹慎	❖ ☑講求效率 ☐精確 ☐有恆心 ☐順從 ☐實際 ☐有條理 ☐保守 ☐謹慎	❖ ☑講求效率 ☐精確 ☐有恆心 ☐順從 ☐實際 ☐有條理 ☐保守 ☐謹慎

【生涯發展規劃建議】	家長：■高中 ■高職 ■綜高	導師：■高中 ■高職 ■綜高　輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高
【適性輔導】 合計 11 分	畢業資格：6分　就近入學：5分	
【多元學習表現】合計 35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分	
【教育會考表現】總積點 26 點 合計 31 分	國文：精熟(A) 6分 社會：精熟(A) 6分	英語：精熟(A++) 6分　數學：精熟(A) 6分 自然：基礎(B++) 4分　寫作測驗：5級分(3分)

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立桃園高級中等學校_普通科	98	21	(免試21) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科	89
2	(免試2) 桃園市立內壢高級中等學校_普通科	98	22	(免試22) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科	89
3	(免試3) 桃園市立陽明高級中等學校_普通科	98	23	(免試23) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_商業經營科	89
4	(免試4) 桃園市立大園國際高級中等學校_普通科	95	24	(免試24) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_商業經營科	89
5	(免試5) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科	95	25	(免試25) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_商業經營科	89
6	(免試6) 新北市立林口高級中學_普通科	95	26	(免試26) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_多媒體設計科	89
7	(免試7) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科	92	27	(免試27) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_多媒體設計科	89
8	(免試8) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_普通科	92	28	(免試28) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_多媒體設計科	89
9	(免試9) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_普通科	92	29	(免試29) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_多媒體應用科	89
10	(免試10) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用英語科	89	30	(免試30) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_餐飲管理科	86
11	(免試11) 桃園市立壽山高級中等學校_應用英語科	89			
12	(免試12) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_應用英語科	89			
13	(免試13) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_應用英語科	89			
14	(免試14) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_應用英語科	89			
15	(免試15) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_應用英語科	89			
16	(免試16) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_應用英語科	89			
17	(免試17) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科	89			
18	(免試18) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_國際貿易科	89			
19	(免試19) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_國際貿易科	89			
20	(免試20) 桃園市立壽山高級中等學校_國際貿易科	89			

甲生

個別序位

11.12~11.58%

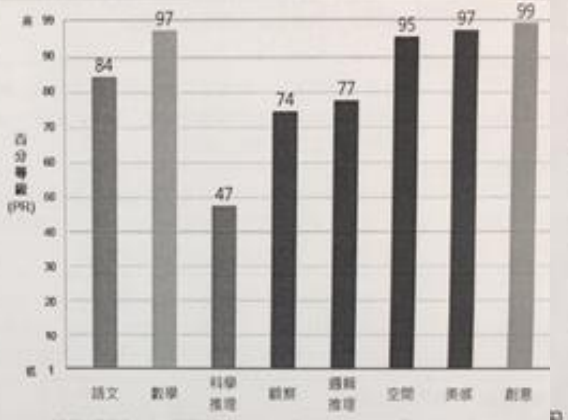
2338~2437

適性化職涯性向測驗結果報表(國中版)

基本資料

施測分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	語文	93	84
2	數學	105	97
3	科學推理	80	47
4	觀察	89	74
5	邏輯推理	90	77
6	空間	101	95
7	美感	104	97
8	創意	113	99



PR值：代表你的能力高過其他人的人數比例，例如：PR85表示你高過全國85%的學生

最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
創意	你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構想，並且能夠改變思考方式，突破成規，從不同角度思同一主題。此能力較突顯者，能提出與眾不同、新奇獨到的見解。
數學	你在此測驗的表現，顯示你對數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力。此能力較突顯者，能熟練地進行數字運算及較能理解運算的意意；同時，較能從數字及文字敘述中找到數學上的規律。
美感	你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度。此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。

適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群			
☑ 普通高中班	☐ 商業管理群	☐ 動力機械群	☐ 電機電子群	☐ 土木建築群	☑ 藝術群
	☐ 機械群	☐ 外語群	☑ 設計群	☐ 化工群	☐ 食品群
	☑ 家政群	☐ 水產群	☐ 海事群	☐ 農業群	☐ 餐旅群

國立臺灣師範大學心測中心 · 數位學習研究室 版權所有 v1.0

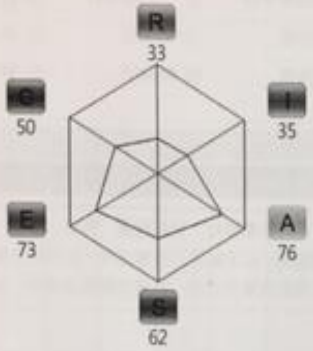
自我認識

請同學就您認識的自己作勾選，可複選。

一年級	二年級	三年級
請勾選符合自己的形容詞…	請勾選符合自己的形容詞…	請勾選符合自己的形容詞…
❖ ☐穩定 ☐謙虛	❖ ☐穩定 ☐謙虛	❖ ☐穩定 ☐謙虛
☐坦率 ☐沉默寡言	☐坦率 ☐沉默寡言	☐坦率 ☐沉默寡言
☑堅毅 ☐順從	☑堅毅 ☐順從	☐堅毅 ☐順從
☐實際 ☐有條理	☐實際 ☐有條理	☑實際 ☐有條理
❖ ☐善於分析 ☐喜歡思考	❖ ☐善於分析 ☐喜歡思考	❖ ☑善於分析 ☐喜歡思考
☐有好奇心 ☑善於判斷	☑有好奇心 ☑善於判斷	☑有好奇心 ☐善於判斷
☐觀察力敏銳 ☐保守	☐觀察力敏銳 ☐保守	☐觀察力敏銳 ☐保守
☐謹慎 ☑獨立	☐謹慎 ☑獨立	☐謹慎 ☑獨立
❖ ☑富想像力 ☐直覺	❖ ☑富想像力 ☐直覺	❖ ☑富想像力 ☐直覺
☐情感豐富 ☐崇尚理想	☐情感豐富 ☐崇尚理想	☐情感豐富 ☐崇尚理想
☐有創意 ☐善於表達	☑有創意 ☐善於表達	☑有創意 ☑善於表達
☐不墨守成規 ☑獨立	☐不墨守成規 ☑獨立	☐不墨守成規 ☑獨立
❖ ☐善解人意 ☐人際洞察	❖ ☑善解人意 ☐人際洞察	❖ ☐善解人意 ☐人際洞察
☐合作 ☐仁慈友善	☑合作 ☑仁慈友善	☑合作 ☑仁慈友善
☑善於溝通 ☐助人	☑善於溝通 ☑助人	☑善於溝通 ☐助人
☑有責任心 ☐有耐心	☐有責任心 ☑有耐心	☑有責任心 ☑有耐心
❖ ☑樂觀積極 ☑受人歡迎	❖ ☑樂觀積極 ☑受人歡迎	❖ ☑樂觀積極 ☑受人歡迎
☑外向 ☑有說服力	☑外向 ☑有說服力	☑外向 ☑有說服力
☐有企圖心 ☐自信	☐有企圖心 ☑自信	☐有企圖心 ☑自信
☐好冒險 ☑善於規劃	☑好冒險 ☑善於規劃	☐好冒險 ☑善於規劃
❖ ☑講求效率 ☐精確	❖ ☑講求效率 ☐精確	❖ ☑講求效率 ☐精確
☐有恆心 ☐順從	☐有恆心 ☐順從	☐有恆心 ☐順從
☐實際 ☐有條理	☐實際 ☐有條理	☑實際 ☐有條理
☐保守 ☐謹慎	☐保守	☐保守
❖其他_____	❖其他_____	❖其他_____

情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

測驗分數與說明



興趣類型		原始分數	備註
R	實用型	33	
I	研究型	35	
A	藝術型	76	★
S	社會型	62	★
E	企業型	73	★
C	事務型	50	

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得最高分的類型

分化程度 明顯；你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度

興趣探索方向 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣代碼類型 AES

代碼	敘述	典型職業
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演，也喜歡依循個人的審美觀或靈感，進行創意性的表達，例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或說服他人，以達到個人或團體的目標，對於獲得他人的注意、在團體中得到權力、或是改善現狀有高度的興趣，例如：參與競選、參與競賽、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員
S	此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受，對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣，也喜歡幫助別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更重視人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊

https://gm21044.wixsite.com/mysite

國立臺灣師範大學心測中心 · 數位學習研究室 版權所有

情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中 ☐ 普通高中班

高職類群

☐ 商業管理群	☐ 動力機械群	☐ 電機電子群	☐ 土木建築群	☑ 藝術群
☐ 機械群	☑ 外語群	☑ 設計群	☐ 化工群	☐ 食品群
☐ 家政群	☐ 水產群	☐ 海事群	☐ 農業群	☐ 餐旅群

建議探索之領域說明

類群	敘述
藝術群	在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析、以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音，未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演、以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝、以及故事創作等活動有較濃厚的興趣，根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
設計群	在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程，未來可從事美術編輯、電腦繪圖、以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽、以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣，根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
外語群	在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達、以及一般商業知識，未來可從事翻譯、商務行政、國際貿易、以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣，根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法），若有任何問題，請與輔導老師討論！

國立臺灣師範大學心測中心 · 數位學習研究室 版權所有 v1.0

分測驗項目	一	二	三	四	五	六	七
百分等級(標準分數)							

(可直接浮

◎根據性向測驗結果，並且參考興趣及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

性向測驗中，我的創意、美感比較好，
但我想讀普通高中

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

設計方面 or 數理方面
有關

【生涯發展規劃建議】	家長：■高中 ■高職 ■綜高	導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高
【適性輔導】 合計 11 分	畢業資格：6分 就近入學：5分	
【多元學習表現】合計 35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：3.5體適能：6分 本土語言認證：0分	
【教育會考表現】總積點 35 點 合計 33 分	國文：精熟(A++) 6分 社會：精熟(A++) 6分	英語：精熟(A++) 6分 數學：精熟(A++) 6分 自然：精熟(A++) 6分 寫作測驗：6級分(3分)

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立武陵高級中等學校_普通科	100	21	(免試21) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用英語科	86
2	(免試2) 國立中央大學附屬中壢高級中學_普通科	100	22	(免試22) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_應用英語科	86
3	(免試3) 桃園市立桃園高級中等學校_普通科	100	23	(免試23) 桃園市立壽山高級中等學校_應用英語科	86
4	(免試4) 桃園市立內壢高級中等學校_普通科	97	24	(免試24) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科	86
5	(免試5) 桃園市立陽明高級中等學校_普通科	97	25	(免試25) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_國際貿易科	86
6	(免試6) 桃園市立大園國際高級中等學校_普通科	97	26	(免試26) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科	86
7	(免試7) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科	94	27	(免試27) 桃園市立中壢商業高級中等學校_資料處理科	86
8	(免試8) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_化工科	94	28	(免試28) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科	86
9	(免試9) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電子科	94	29	(免試29) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_資料處理科	86
10	(免試10) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電機科	94	30	(免試30) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_農場經營科	86
11	(免試11) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_機械科	91			
12	(免試12) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_生物產業機電科	91			
13	(免試13) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_動力機械科	91			
14	(免試14) 新北市立林口高級中學_普通科	91			
15	(免試15) 桃園市立平鎮高級中等學校_普通科	88			
16	(免試16) 桃園市立永豐高級中等學校_普通科	88			
17	(免試17) 桃園市立龍潭高級中等學校_普通科	88			
18	(免試18) 桃園市立大溪高級中等學校_普通科	86			
19	(免試19) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科	86			
20	(免試20) 桃園市立楊梅高級中等學校_普通科	86			

乙生

個別序位

0.01%~1.13%

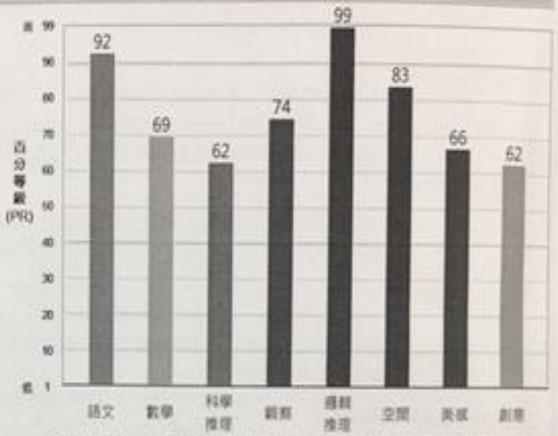
1~237

適性化職涯性向測驗結果報表(國中版)

基本資料

施測分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	語文	97	92
2	數學	87	69
3	科學推理	85	62
4	觀察	89	74
5	邏輯推理	112	99
6	空間	93	83
7	美感	87	66
8	創意	85	62



PR值：代表你的能力高過其他人的人數比例，例如：PR85表示你高過全國85%的學生。

最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
邏輯推理	你在此測驗的表現，顯示你對於找出事物共同原理原則的擅長程度，及可將既有的原則應用到相似的情境，來協助問題解決。此能力較突顯者，不易受到似是而非的論述所影響，思緒清晰。
語文	你在此測驗的表現，顯示出你在不同情境下的口語表達以及理解文本內容的能力，對於此能力較突顯者，能夠所處在不同場合或情況，理解對方所表達的內容，加以整理並做出合適之應對。
空間	你在此測驗的表現，顯示你對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊等擅長的程度，此能力較突顯者，能夠覺察與掌握到空間、圖形中的線索，及在小空間的距離或判斷的敏銳度。

適合發展的類群

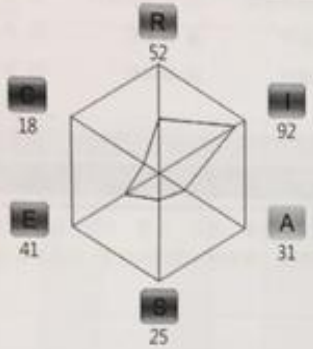
在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中　　高職類群

- ☑ 普通高中班
- ☑ 商業管理群
- ☑ 外語群
- ☑ 化工群
- ☐ 動力機械群
- ☐ 電機電子群
- ☐ 土木建築群
- ☐ 藝術群
- ☐ 機械群
- ☐ 設計群
- ☐ 食品群
- ☐ 家政群
- ☐ 水產群
- ☐ 海事群
- ☐ 農業群
- ☐ 餐旅群

情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

測驗分數與說明



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	52	★
I 研究型	92	★
A 藝術型	31	
S 社會型	25	
E 企業型	41	★
C 事務型	18	

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。　　★ 為得最高分的類型

分化程度　非常明顯：你非常清楚自己喜歡與不喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向　繼續往特別喜歡的興趣類型發展。

興趣代碼類型　IRE

代碼	敘述	職業
I	此分數越高，代表你越喜歡以觀察、分析、推理等方式，找出事物的原理原則，並運用語言、符號、數字或概念來解決問題，也喜歡花時間去鑽研感興趣的議題，以及提出新的觀念與構想，例如：觀察自然界的變化、操弄小型實驗。相較於其他興趣類型，較喜歡從事抽象思考或探索性質的工作。	數學家、科學家、社會科學研究人員、研發人員、醫師、檢測人員、調查員
R	此分數越高，代表你越喜歡動手解決問題，並按照訂定的規則，逐步製造出成品。對於操作機械、電子產品、或使用手工具有高度的興趣，也喜歡從事需要身體力行的活動，例如：參加運動競賽、飼養動物。相較於其他興趣類型，較喜歡從事接觸實際物體的工作。	獸醫員、營建工程技術員、汽機車維修人員、職業運動員、農牧場工作人員
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或遊說他人，以達到個人或團體的目標，對於獲得他人的注意、在團體中得到權力、或是改善現狀有高度的興趣，例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員

版權所有 v1.0

情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

建議探索之領域

高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中	高職類群				
☑ 普通高中班	☐ 商業管理群	☐ 動力機械群	☑ 電機電子群	☐ 土木建築群	☐ 藝術群
	☑ 機械群	☐ 外語群	☐ 設計群	☑ 化工群	☐ 食品群
	☐ 家政群	☐ 水產群	☐ 海事群	☐ 農業群	☐ 餐旅群

建議探索之領域說明

類群	敘述
普通高中	在普通高中可學習到更進階的學科知識，包含語文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等領域的課程，就讀高中的多數學生對於思考抽象問題、探索解決問題的方法，以及學習更深入的知識有較濃厚的興趣。
電機電子群	在此群科中可學習到電學、電子零件、資訊科技等知識及相關技術，未來可從事網路工程、電子儀器維修、以及工程研發等工作。此群科多數學生對於拆解與組裝電子產品、以及電腦操作等活動有較濃厚的興趣，根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
機械群	在此群科中可學習到機械原理、機械製圖技術、以及機械操作。未來可從事機械加工、機械設計、製造流程設計、以及機械維修檢測等工作。此群科多數學生對於動手組合模型、設計繪製物品、以及觀察機械構造等活動有較濃厚的興趣，根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
化工群	在此群科中可學習到化學、化工裝置、產品生產程序等課程，未來可從事生物技術工程、光電產業生產等工作。此群科多數學生對於操作實驗、環保議題、以及研究產品成分等活動有較濃厚的興趣，根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法），若有任何問題，請與輔導老師討論！

https://gm21042.wixsite.com/mysite

◎測驗名稱：

◎測驗結果：

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
分測驗項目											
百分等級 (標準分數/得分)											

(可直接浮貼學校

◎根據興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

適合:普通高中、電機電子群、機械群、化工群

我比較想去普通高中鑽研更深入的知識

性向測驗也顯示我適合念普通高中

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

研究員(自然科學方面)

【生涯發展規劃建議】	家長：■高中 ■高職 ■綜高　導師：■高中 ■高職 ■綜高　輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高
【適性輔導】　合計 11 分	學業資格：6分　就近入學：5分
【多元學習表現】合計 35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分
【教育會考表現】總積點 14 點 合計 23 分	國文：基礎(B++) 4分　英語：基礎(B+) 4分　數學：基礎(B) 4分 社會：基礎(B+) 4分　自然：基礎(B) 4分　寫作測驗：4級分(3分)

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立壽山高級中等學校_國際貿易科	90	21	(免試21) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_資料處理科	87
2	(免試2) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科	90	22	(免試22) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_電子商務科	87
3	(免試3) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科	90	23	(免試23) 桃園縣私立成功高級工商職業學校_電子商務科	87
4	(免試4) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科	90	24	(免試24) 桃園縣私立成功高級工商職業學校_流通管理科	87
5	(免試5) 桃園市立中壢商業高級中等學校_資料處理科	90	25	(免試25) 玉善學校財團法人桃園市玉善高級中等學校_農產行銷科	87
6	(免試6) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_資料處理科	90	26	(免試26) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_資料處理科	87
7	(免試7) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_普通科	90	27	(免試27) 桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校進修部_資料處理科(夜間班)	87
8	(免試8) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_普通科	90	28	(免試28) 桃園市立中壢商業高級中等學校進修部_商業經營科(夜間班)	87
9	(免試9) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_商業經營科	87	29	(免試29) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校進修部_資料處理科(夜間班)	87
10	(免試10) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_電子商務科	87	30	(免試30) 桃園市立中壢商業高級中等學校進修部_資料處理科(夜間班)	87
11	(免試11) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_資料處理科	87			
12	(免試12) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_國際貿易科	87			
13	(免試13) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_商業經營科	87			
14	(免試14) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_電子商務科	87			
15	(免試15) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_國際貿易科	87			
16	(免試16) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_商業經營科	87			
17	(免試17) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_會計事務科	87			
18	(免試18) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_資料處理科	87			
19	(免試19) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_資料處理科	87			
20	(免試20) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_電子商務科	87			

丙生

個別序位

41.86%~42.35%

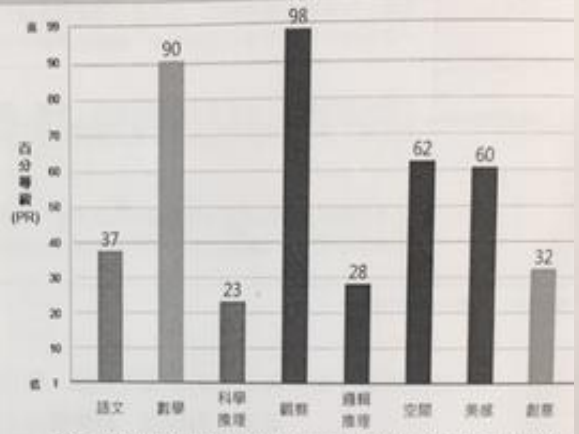
8805~8910

適性化職涯性向測驗結果報表(國中版)

基本資料

施測分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	語文	78	37
2	數學	97	90
3	科學推理	70	23
4	觀察	106	98
5	邏輯推理	74	28
6	空間	85	62
7	美感	85	60
8	創意	74	32



PR值：代表你的能力高過其他人的人數比例，例如：PR85表示你高過全國85%的學生。

最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
觀察	你在此測驗的表現，顯示你對於文字、符號或圖形間異同比較的敏銳度。此能力較突顯者，能正確的覺察和辨別實物或現象在圖形與外形上的改變或細小差別，並快速擷取資訊。
數學	你在此測驗的表現，顯示你對數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力。此能力較突顯者，能熟練地進行數字運算及較能理解運算的意意；同時，較能從數字及文字敘述中找到數學上的規律。
空間	你在此測驗的表現，顯示你對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊等複雜的程度。此能力較突顯者，能夠覺察與掌握到空間、圖形中的線索，及在小空間的距離與判斷的敏銳度。

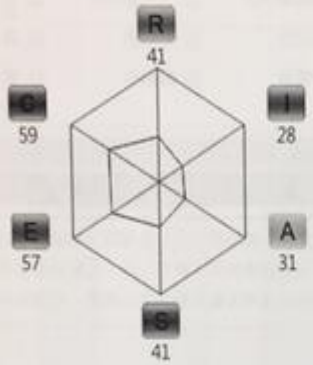
適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群				
☐ 普通高中班	☐ 商業管理群	☐ 動力機械群	☐ 電機電子群	☐ 土木建築群	☐ 藝術群
	☐ 機械群	☐ 外語群	☐ 設計群	☑ 化工群	☐ 食品群
	☐ 家政群	☑ 水產群	☐ 海事群	☑ 農業群	☐ 餐旅群

情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

基本資料



興趣類型		原始分數	備註
R	實用型	41	★
I	研究型	28	
A	藝術型	31	
S	社會型	41	
E	企業型	57	★
C	事務型	59	★

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得最高分的類型

分化程度　明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向　再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣代碼類型　CER

代碼	敘述	典型職業
C	此分數越高，代表你越喜歡執行具有明確標準與規則的任務。對於運用數字或機器進行計算、查核、排程、記錄、或聯繫等工作有高度的興趣，例如：校對數字、會議記錄，也喜歡將雜亂的資料統整為有條理的資訊。相較於其他興趣類型，較喜歡從事處理精確事務及規律性高的工作。	會計師、資料處理人員、公務員、出納、地政士、行政人員、櫃台人員
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或遊說他人，以達到個人或團體的目標。對於獲得他人的注意、在團體中得到權力、或是改善現狀有高度的興趣，例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員
R	此分數越高，代表你越喜歡動手解決問題，並按照訂定的規則，逐步製造出成品，對於操作機械、電子產品、或使用手工具有高度的興趣，也喜歡從事需要身體力行的活動，例如：參加運動競賽、飼養動物，相較於其他興趣類型，較喜歡從事接觸實際物體的工作。	駕駛員、營建工程技術員、汽機車維修人員、職業運動員、農牧場工作人員

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中	高職類群				
☐ 普通高中班	☑ 商業管理群	☐ 動力機械群	☐ 電機電子群	☐ 土木建築群	☐ 藝術群
	☐ 機械群	☐ 外語群	☐ 設計群	☐ 化工群	☐ 食品群
	☐ 家政群	☑ 水產群	☑ 海事群	☐ 農業群	☐ 餐旅群

建議探索之領域說明

類群	敘述
海事群	在此群科中可學習到船舶種類及構造、船舶機械維修、航海學，以及航海英文等課程。未來可從事商船船員、小艇駕駛員、船務助理人員、以及造船場技術人員等工作。此群科多數學生對於體驗海洋資源生態，以及關心有關航海文化相關事務等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
商業管理群	在此群科中可學習到基礎商業知識、現代經營技能，以及資訊科技的基本應用等課程。未來可從事金融分析、房地產買賣、以及商業經營等工作。此群科多數學生對於策劃活動、零用錢收支記錄、以及關心經濟議題等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
水產群	在此群科中可學習到漁業及水產養殖業相關知識、水產生物概要、漁業法規，以及捕撈漁產與養殖技術。未來可從事水產銷售、休閒漁業、海洋生物飼育等工作。此群科多數學生對於養殖水中生物、參觀水族館、以及體驗捕撈水產等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
測驗目											
分級（準分數得分）											

(可直接浮貼學校

根據興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

商業管理群

CER 海事

水產

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

會計師、業務員、汽車維修員

【生涯發展規劃建議】	家長：■高中 ■高職 ■綜高	導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高
【適性輔導】 合計 11 分	學業資格：6分 就近入學：5分	
【多元學習表現】合計 35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分	
【教育會考表現】總積點 16 點 合計 23 分	國文：基礎(B+) 4分 社會：基礎(B+) 4分	英語：基礎(B+) 4分 數學：基礎(B++) 4分 自然：基礎(B+) 4分 寫作測驗：4級分(3分)

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科	90	21	(免試21) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用英語科	87
2	(免試2) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_普通科	90	22	(免試22) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_普通科	87
3	(免試3) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_廣告設計科	90	23	(免試23) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_普通科	84
4	(免試4) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_多媒體設計科	90	24	(免試24) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_普通科	84
5	(免試5) 桃園市立壽山高級中等學校_廣告設計科	90	25	(免試25) 光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校_普通科	84
6	(免試6) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_多媒體設計科	90	26	(免試26) 六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校_普通科	81
7	(免試7) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_多媒體應用科	90	27	(免試27) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_普通科	81
8	(免試8) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_商業經營科	87	28	(免試28) 臺灣大學學校財團法人桃園市私立大學高級中等學校_普通科	81
9	(免試9) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_商業經營科	87	29	(免試29) 復旦學校財團法人桃園市復旦高級中等學校_普通科	78
10	(免試10) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科	87	30	(免試30) 東儒學校財團法人桃園市瀛英高級中等學校_普通科	78
11	(免試11) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科	87			
12	(免試12) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_國際貿易科	87			
13	(免試13) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_國際貿易科	87			
14	(免試14) 桃園市立壽山高級中等學校_國際貿易科	87			
15	(免試15) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科	87			
16	(免試16) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_電子商務科	87			
17	(免試17) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_電子商務科	87			
18	(免試18) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_應用英語科	87			
19	(免試19) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_應用英語科	87			
20	(免試20) 桃園市立壽山高級中等學校_應用英語科	87			

丁生

個別序位

39.34%~39.84%

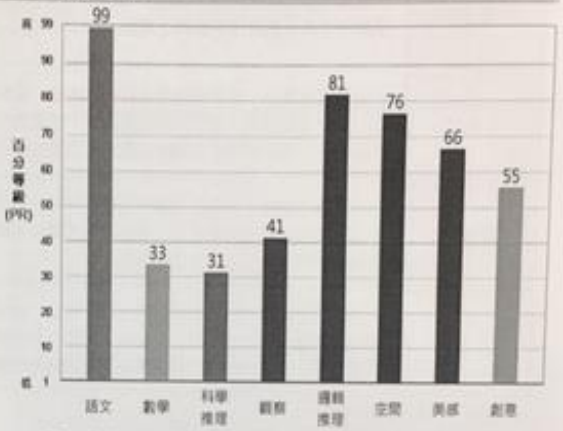
8275~8381

潛能性向測驗結果報表(國中版)

基本資料

施測分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	語文	112	99
2	數學	74	33
3	科學推理	74	31
4	觀察	78	41
5	邏輯推理	92	81
6	空間	90	76
7	美感	87	66
8	創意	82	55



PR值：代表你的能力高過其他人的人數比例。例如：PR85表示你高過全國85%的學生。

最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
語文	你在此測驗的表現，顯示出你在不同情境下的口語表達以及理解文本內容的能力。對於此能力較突顯者，能夠所處在不同場合或情況，理解對方所表達的內容，加以整理並做出合適之應對。
邏輯推理	你在此測驗的表現，顯示你對於找出事物共同原理原則的擅長程度，及可將既有的原則應用到相似的情境，來協助問題解決。此能力較突顯者，不易受到似是而非的論述所影響，思緒清晰。
空間	你在此測驗的表現，顯示你對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊等擅長的程度。此能力較突顯者，能夠覺察與掌握到空間、圖形中的線索，及在小空間的距離或判斷的敏銳度。

適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中　高職類群

- ☑ 普通高中班
- ☐ 商業管理群
- ☐ 動力機械群
- ☐ 電機電子群
- ☐ 土木建築群
- ☐ 藝術群
- ☐ 機械群
- ☑ 外語群
- ☐ 設計群
- ☐ 化工群
- ☐ 食品群
- ☑ 家設群
- ☐ 水產群
- ☐ 海事群
- ☐ 農業群
- ☑ 餐旅群

國立臺灣師範大學心測中心、數位學習研究室 版權所有　v1.0

分測驗項目	一	二	三	五	八
百分等級(標準分數)					

(可直

◎根據性向測驗結果，並且參考興趣及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

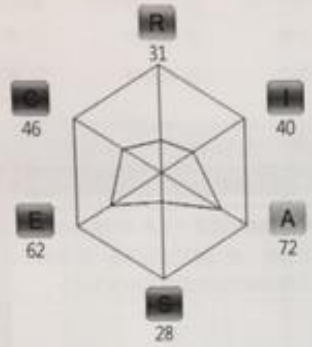
性向測驗中推薦我去讀高中
而我自己想念普高

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

我還沒想到

情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

基本資料



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	31	
I 研究型	40	
A 藝術型	72	★
S 社會型	28	
E 企業型	62	★
C 事務型	46	★

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得最高分的類型

分化程度 明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣代碼類型 AEC

代碼	敘述	典型職業
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、**動作**、色彩與**動作**等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演，也喜歡依**個人的審美觀**做**主觀**、進行**創作**的表達，例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
E	此分數越高，代表你越**喜歡領導**或**影響他人**，以達到個人或團體的目標，對於獲得他人的注意、在**團體中得到權力**，或是改善現狀有高度的興趣，例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益。相較於其他興趣類型，**較喜歡從事影響他人**或**社會的工作**。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員
C	此分數越高，代表你越喜歡**執行具有明確標準**與**規則的任務**，對於運用數字或機器進行計算、查核、排程、記錄、或聯繫等工作有高度的興趣，例如：校對數字、會議記錄，也喜歡將雜亂的資料統整為有條理的資訊。相較於其他興趣類型，較喜歡從事處理精確事務及規律性高的工作。	會計師、資料處理人員、公務員、出納、地政士、行政人員、櫃台人員

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中

- ☐ 普通高中班

高職類群

- ☐ 商業管理群
- ☐ 機械群
- ☐ 家政群
- ☐ 動力機械群
- ☑ 外語群
- ☐ 水產群
- ☐ 電機電子群
- ☑ 設計群
- ☐ 海事群
- ☐ 土木建築群
- ☐ 化工群
- ☐ 農業群
- ☑ 藝術群
- ☐ 食品群
- ☐ 餐旅群

建議探索之領域說明

類群	敘述
設計群	在此群科中可學習到學習色彩應用、**數位設計**、**造型原理**等課程，未來可從事美術編輯、電腦繪圖、以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽、以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
藝術群	在此群科中可學習到**藝術概論**、**藝術賞析**、以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、**繪畫**、戲曲及**數位影音**。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演、以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝、以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
外語群	在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達、以及**一般商業知識**。未來可從事翻譯、庶務行政、**國際貿易**、以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

【生涯發展規劃建議】	家長：■高中 ■高職 ■綜高　導師：■高中 ■高職 ■綜高　輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高
【適性輔導】　合計 11 分	學業資格：6分　就近入學：5分
【多元學習表現】合計 35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分
【教育會考表現】總積點 11 點 合計 23 分	國文：基礎(B+) 4分　英語：基礎(B) 4分　數學：基礎(B) 4分 社會：基礎(B) 4分　自然：基礎(B) 4分　寫作測驗：5級分(3分)

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_普通科	90	21	(免試21) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_電影電視科	87
2	(免試2) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_流行服飾科	90	22	(免試22) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_室內設計科	87
3	(免試3) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_家政科	90	23	(免試23) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_多媒體設計科	87
4	(免試4) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_時尚造型科	90	24	(免試24) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_多媒體應用科	87
5	(免試5) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_幼兒保育科	90	25	(免試25) 桃園市立壽山高級中等學校_廣告設計科	87
6	(免試6) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_時尚造型科	90	26	(免試26) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_廣告設計科	87
7	(免試7) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_時尚造型科	90	27	(免試27) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_園藝科	87
8	(免試8) 至善學校財團法人桃園市至善高級中等學校_幼兒保育科	90	28	(免試28) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_畜產保健科	87
9	(免試9) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_幼兒保育科	90	29	(免試29) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_農場經營科	87
10	(免試10) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_餐飲管理科	90	30	(免試30) 桃園市立龍潭高級中等學校_造園科	87
11	(免試11) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_觀光事業科	90			
12	(免試12) 桃園縣私立成功高級工商職業學校_餐飲管理科	90			
13	(免試13) 光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校_餐飲管理科	90			
14	(免試14) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_餐飲管理科	90			
15	(免試15) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_餐飲管理科	90			
16	(免試16) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_觀光事業科	90			
17	(免試17) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_表演藝術科	87			
18	(免試18) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_音樂科	87			
19	(免試19) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_表演藝術科	87			
20	(免試20) 桃園市立觀音高級中等學校_多媒體動畫科	87			

戊生

個別序位

46.55%~47.26%

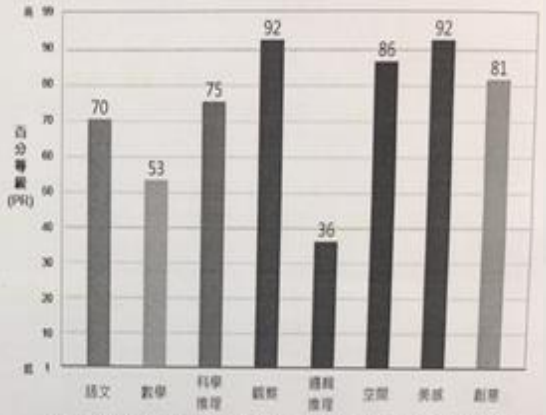
9793~9942

適性化職涯性向測驗結果報表(國中版)

基本資料

施測分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	語文	88	70
2	數學	81	53
3	科學推理	89	75
4	觀察	98	92
5	邏輯推理	77	36
6	空間	95	86
7	美感	98	92
8	創意	92	81



PR值：代表你的能力高過其他人的人數比例。例如：PR85表示你高過全部85%的學生。

最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
觀察	你在此測驗的表現，顯示你對於文字、符號或圖形間異同比較的敏銳度。此能力較突顯者，能正確的覺察和辨別實物或現象在圖形與外形上的改變或細小差別，並快速擷取資訊。
美感	你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度。此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。
空間	你在此測驗的表現，顯示你對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊等擅長的程度。此能力較突顯者，能夠覺察與掌握到空間、圖形中的線索，及在小空間的距離或判斷的敏銳度。

適合發展的類群

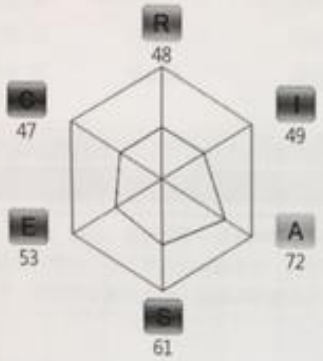
在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群				
☑ 普通高中班	☐ 商業管理群	☐ 動力機械群	☐ 電機電子群	☐ 土木建築群	☑ 藝術群
	☐ 機械群	☐ 外語群	☑ 設計群	☐ 化工群	☐ 食品群
	☑ 家政群	☐ 水產群	☐ 海事群	☐ 農業群	☐ 餐旅群

國立臺灣師範大學心測中心 · 數位學習研究室 版權所有

情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

測驗分數與說明



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	48	
I 研究型	49	
A 藝術型	72	★
S 社會型	61	★
E 企業型	53	★
C 事務型	47	

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得最高分的類型

分化程度 明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣代碼類型 ASE

代碼	敘述	
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演，也喜歡依循個人的審美觀或靈感，進行創意性的表達，例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
S	此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受，對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣，也喜歡幫助別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或說服他人，以達到個人或團體的目標，對於獲得他人的注意，在團體中得到權力，或是改善現狀有高度的興趣，例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員

情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中	高職類群				
☐ 普通高中班	☐ 商業管理群	☐ 動力機械群	☐ 電機電子群	☐ 土木建築群	☑ 藝術群
	☐ 機械群	☑ 外語群	☑ 設計群	☐ 化工群	☐ 食品群
	☐ 家政群	☐ 水產群	☐ 海事群	☐ 農業群	☐ 餐旅群

建議探索之領域說明

類群	敘述
藝術群	在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝、以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
設計群	在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程。未來可從事美術編輯、電腦繪圖、以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽、以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
外語群	在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達、以及一般商業知識。未來可從事翻譯、庶務行政、國際貿易、以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

https://gm2042.wixsite.com/mysite

(可直接浮貼學校印

趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

方面，我適合讀(學校類別和科別)：

藝術群 → 我很喜歡藝術型的東西.

設計群

外語群

1. 高職－藝術群.

2. 高中.

業方面，我適合從事(工作類別)：

→戲曲

藝術型 (音樂、作家、導遊

【生涯發展規劃建議】	家長：■高中 ■高職 ■綜高　導師：■高中 ■高職 ■綜高　輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高
【適性輔導】　合計 11 分	畢業資格：6分　就近入學：5分
【多元學習表現】合計 35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分
【教育會考表現】總積點 9 點 合計 19 分	國文：基礎(B) 4分　英語：待加強(C) 2分　數學：待加強(C) 2分 社會：基礎(B) 4分　自然：基礎(B+) 4分　寫作測驗：4級分(3分)

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 大玉教育學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_多媒體設計科	86	21	(免試21) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_餐飲管理科	83
2	(免試2) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_多媒體設計科	86	22	(免試22) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_餐飲管理科	83
3	(免試3) 桃園市立壽山高級中等學校_廣告設計科	86	23	(免試23) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_餐飲管理科	83
4	(免試4) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_多媒體應用科	86	24	(免試24) 大玉教育學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_國際貿易科	83
5	(免試5) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_多媒體設計科	86	25	(免試25) 桃園市立壽山高級中等學校_國際貿易科	83
6	(免試6) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_廣告設計科	86	26	(免試26) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_國際貿易科	83
7	(免試7) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_廣告設計科	86	27	(免試27) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_會計事務科	83
8	(免試8) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_廣告設計科	86	28	(免試28) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_時尚造型科	83
9	(免試9) 六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校_多媒體設計科	86	29	(免試29) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_時尚造型科	83
10	(免試10) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_商業經營科	86	30	(免試30) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_時尚造型科	83
11	(免試11) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_資料處理科	86			
12	(免試12) 大玉教育學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_商業經營科	86			
13	(免試13) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_資料處理科	86			
14	(免試14) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_資料處理科	86			
15	(免試15) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_資料處理科	86			
16	(免試16) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_資料處理科	86			
17	(免試17) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_幼兒保育科	86			
18	(免試18) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_幼兒保育科	86			
19	(免試19) 桃園縣私立成功高級工商職業學校_幼兒保育科	86			
20	(免試20) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_餐飲管理科	83			

己生

個別序位

65.76%~66.24%

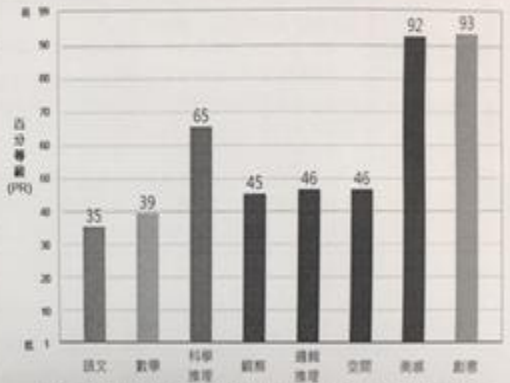
13833~13935

適性化職涯性向測驗結果報表(國中版)

基本資料

施測分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	語文	77	35
2	數學	76	39
3	科學推理	86	65
4	觀察	80	45
5	邏輯推理	80	46
6	空間	80	46
7	美感	98	92
8	創意	100	93



PR值：代表你的能力高過其他人的人數比例，例如：PR85表示你高過全體85%的學生。

最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
創意	你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構想，並且能夠改變思考方式，突破成規，從不同角度思同一主題，此能力較突顯者，能提出與眾不同、新奇獨到的見解。
美感	你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度，此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。
科學推理	你在此測驗的表現，顯示你在運用基本科學常識及原理概念解決科學問題的能力，此能力較突顯者，在科學問題的觀察及理解判斷較為敏銳，並且運用線索解決科學問題。

適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中　高職類群

- ☐ 普通高中班
- ☐ 商業管理群
- ☐ 動力機械群
- ☐ 電機電子群
- ☐ 土木建築群
- ☑ 藝術群
- ☐ 機械群
- ☐ 外語群
- ☑ 設計群
- ☐ 化工群
- ☐ 食品群
- ☑ 家政群
- ☐ 水產群
- ☐ 海事群
- ☐ 農業群
- ☐ 餐旅群

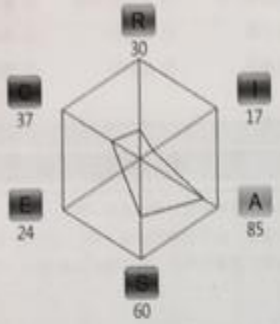
國立臺灣師範大學心測中心．數位學習研究室 版權所有

v1.0

情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

基本資料

測驗分數與說明



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	30	
I 研究型	17	
A 藝術型	85	★
S 社會型	60	★
E 企業型	24	
C 事務型	37	★

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得最高分的類型

分化程度　明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向　再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣代碼類型　ASC

代碼	敘述	典型職業
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演，也喜歡依循個人的審美觀或觀感，進行創意性的表達，例如：編寫劇本、演戲，相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
S	此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受，對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣，也喜歡幫助別人的困難，並主動提供關懷和協助，相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊
C	此分數越高，代表你越喜歡執行具有明確標準與規則的任務，對於運用數字或機器進行計算、查核、排程、記錄、或聯繫等工作有高度的興趣，例如：校對數字、會議記錄，也喜歡將雜亂的資料統整為有條理的資訊，相較於其他興趣類型，較喜歡從事處理精確事務及規律性高的工作。	會計師、資料處理人員、公務員、出納、地設士、行政人員、櫃台人員

國立臺灣師範大學心測中心．數位學習研究室 版權所有

v1.0

情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中	高職類群				
☐ 普通高中班	☐ 商業管理群	☐ 動力機械群	☐ 電機電子群	☐ 土木建築群	☑ 藝術群
	☐ 機械群	☐ 外語群	☑ 設計群	☐ 化工群	☐ 食品群
	☑ 家政群	☐ 水產群	☐ 海事群	☐ 農業群	☐ 餐旅群

建議探索之領域說明

類群	敘述
藝術群	在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析、以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音，未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演、以及藝術行政等工作，此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝、以及故事創作等活動有較濃厚的興趣，根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
設計群	在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程，未來可從事美術編輯、電腦繪圖、以及造型設計等工作，此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽、以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣，根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
家政群	在此群科中可學習家庭生活管理、幼兒照護、營養學、以及色彩學等課程，未來可從事美容美髮、服飾經營、調配膳食營養、以及家庭教育等工作，此群科多數學生對於服裝搭配、烹煮食物、幼兒照顧、以及個人造型設計有較濃厚的興趣，根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

國立臺灣師範大學心測中心 · 數位學習研究室 版權所有 v1.0

分測驗項目									
百分等級(標準分數/得分)									

(可重

◎根據興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

高職；廣告設計科

我是A型藝術型

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

廣告設計、多媒体設計

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	034347	桃園市立永豐高級中等學校	101	普通科	89.0000
2	2	030403	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校	308	電機科	89.0000
3	2	030403	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校	306	電子科	89.0000
4	3	034314	桃園市立壽山高級中等學校	101	普通科	89.0000
5	4	034314	桃園市立壽山高級中等學校	406	廣告設計科	86.0000
6	5	033316	桃園市立楊梅高級中等學校	101	普通科	86.0000
7	6	034332	桃園市立觀音高級中等學校	101	普通科	86.0000
8	7	034312	桃園市立大溪高級中等學校	101	普通科	83.0000
9	8	033302	桃園市立龍潭高級中等學校	101	普通科	83.0000
10	9	031320	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校	101	普通科	83.0000
11	10	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	101	普通科	80.0000
12	11	031320	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校	306	電子科	80.0000
13	11	031320	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校	305	資訊科	80.0000
14	12	031320	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校	430	多媒體設計科	80.0000
15	12	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	406	廣告設計科	80.0000

A生

個別序位

39.88% ~40.42%

8160～8272

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	034306	桃園市立南崁高級中等學校	101	普通科	91.0000
2	2	033304	桃園市立桃園高級中等學校	101	普通科	91.0000
3	3	033327	桃園市立內壢高級中等學校	101	普通科	91.0000
4	4	034314	桃園市立壽山高級中等學校	101	普通科	88.0000
5	5	033306	桃園市立武陵高級中等學校	101	普通科	88.0000
6	6	033325	桃園市立陽明高級中等學校	101	普通科	88.0000
7	7	034335	桃園市立新屋高級中等學校	101	普通科	85.0000
8	8	034319	桃園市立平鎮高級中等學校	101	普通科	85.0000
9	9	034347	桃園市立永豐高級中等學校	101	普通科	85.0000
10	10	033302	桃園市立龍潭高級中等學校	101	普通科	82.0000
11	11	034332	桃園市立觀音高級中等學校	101	普通科	82.0000
12	12	034312	桃園市立大溪高級中等學校	101	普通科	82.0000

B生

個別序位

32.69% ~33.17%

6801～6902

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	033325	桃園市立陽明高級中等學校	101	普通科	90.0000
2	2	034306	桃園市立南崁高級中等學校	101	普通科	90.0000
3	3	034314	桃園市立壽山高級中等學校	101	普通科	90.0000
4	4	033316	桃園市立楊梅高級中等學校	101	普通科	87.0000
5	5	033302	桃園市立龍潭高級中等學校	101	普通科	87.0000
6	6	034312	桃園市立大溪高級中等學校	101	普通科	87.0000
7	7	033407	桃園市立中壢商業高級中等學校	196	綜合高中	84.0000
8	8	034335	桃園市立新屋高級中等學校	101	普通科	84.0000
9	9	034332	桃園市立觀音高級中等學校	101	普通科	84.0000
10	10	033407	桃園市立中壢商業高級中等學校	401	商業經營科	81.0000
11	10	033407	桃園市立中壢商業高級中等學校	402	國際貿易科	81.0000
12	11	033408	桃園市立中壢家事商業高級中等學校	501	家政科	81.0000
13	11	033408	桃園市立中壢家事商業高級中等學校	515	流行服飾科	81.0000
14	12	031320	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校	101	普通科	81.0000
15	13	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	101	普通科	78.0000
16	14	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	101	普通科	78.0000

C生

個別序位

38.83% ~39.34%

7945～8050

D生

個別序位

80.75% ~100%

16524～20414

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	033408	桃園市立中壢家事商業高級中等學校	501	家政科	80.0000
2	1	031421	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校	503	幼兒保育科	80.0000
3	1	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	503	幼兒保育科	80.0000
4	1	033408	桃園市立中壢家事商業高級中等學校	515	流行服飾科	80.0000
5	1	031323	至善學校財團法人桃園市至善高級中等學校	503	幼兒保育科	80.0000
6	2	031421	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校	408	餐飲管理科	80.0000
7	2	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	408	餐飲管理科	80.0000
8	2	031318	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校	408	餐飲管理科	80.0000
9	2	031421	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校	407	觀光事業科	80.0000
10	2	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	407	觀光事業科	80.0000
11	2	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	407	觀光事業科	80.0000
12	2	031320	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校	407	觀光事業科	80.0000
13	3	033302	桃園市立龍潭高級中等學校	202	園藝科	80.0000
14	3	030403	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校	217	畜產保健科	80.0000
15	3	033302	桃園市立龍潭高級中等學校	217	畜產保健科	80.0000
16	3	030403	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校	201	農場經營科	80.0000
17	3	030403	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校	202	園藝科	80.0000

18	4	031318	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校	817	表演藝術科	77.0000
19	4	031421	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校	817	表演藝術科	77.0000
20	4	034332	桃園市立觀音高級中等學校	820	多媒體動畫科	77.0000
21	5	031320	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校	430	多媒體設計科	77.0000
22	5	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	430	多媒體設計科	77.0000
23	5	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	430	多媒體設計科	77.0000
24	5	031318	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校	512	室內設計科	77.0000
25	5	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	406	廣告設計科	77.0000
26	5	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	406	廣告設計科	77.0000
27	6	033407	桃園市立中壢商業高級中等學校	401	商業經營科	77.0000
28	6	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	401	商業經營科	77.0000
29	6	033408	桃園市立中壢家事商業高級中等學校	401	商業經營科	77.0000
30	6	034314	桃園市立壽山高級中等學校	402	國際貿易科	77.0000

D生

個別序位

80.75% ~100%

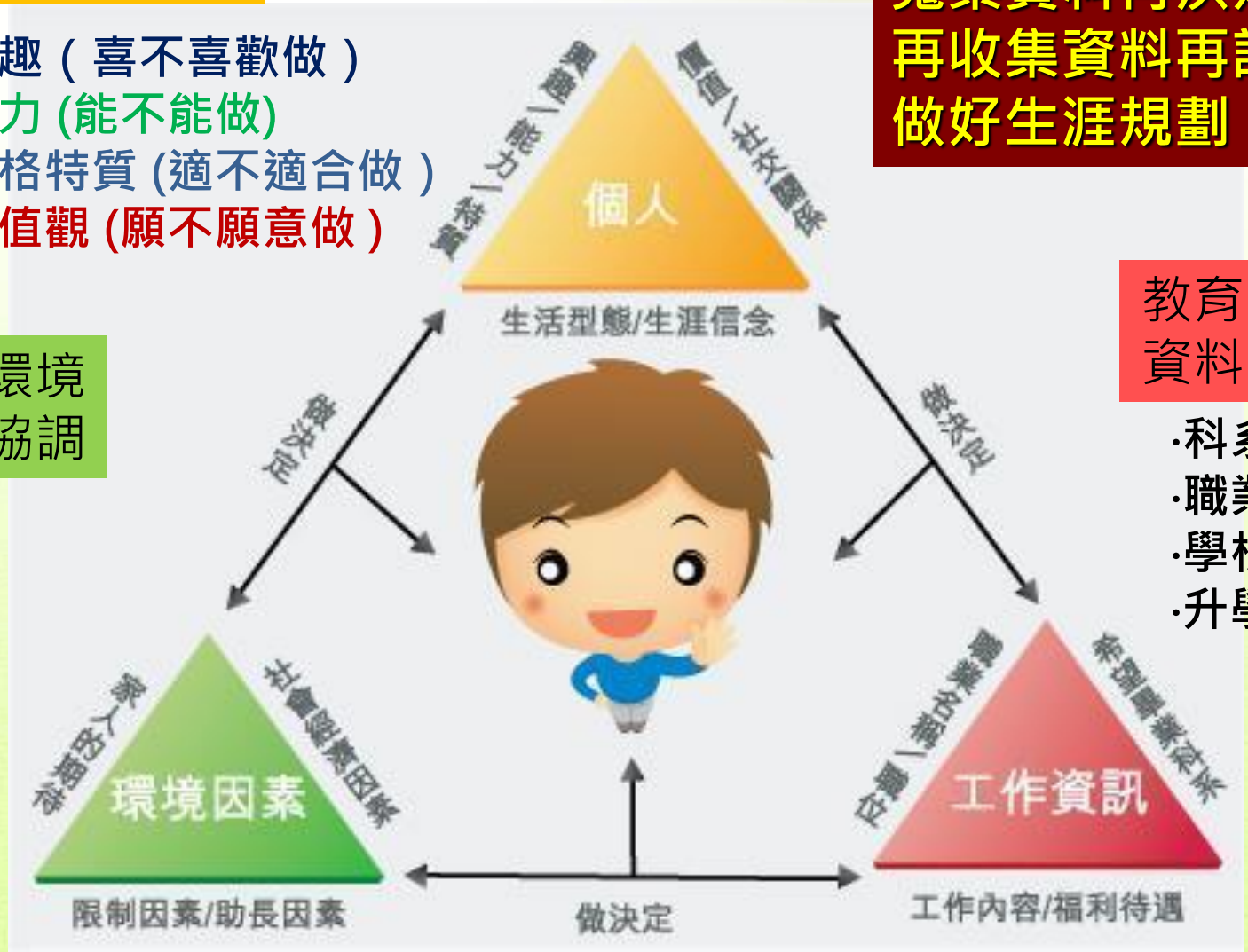
16524～20414

生涯金三角

個人特質的
澄清與了解

1.興趣（喜不喜歡做）
2.能力 (能不能做)
3.人格特質 (適不適合做）
4.價值觀 (願不願意做）

蒐集資料再決定，
再收集資料再討論！
做好生涯規劃



個人與環境
關係的協調

·機緣
·家庭因素
·社會潮流
·家人期望
·同儕團體·
地緣關係
•阻力助力

教育與職業
資料的提供

·科系類別
·職業類別
·學校類別
·升學管道

小兄妹「日操18小時」真相？台大教授揭「硬操」殘忍後果

民視新聞網

更新於 1天前 • 發布於 1天前

葉丙成最後還以伊索寓言童話故事「龜兔賽跑」作比喻，他認為故事的真相是，「兔子要跟烏龜比賽跑，結果烏龜跟兔子嗆聲比游泳，最後在游泳比賽把兔子甩得遠遠的」，葉丙成表示，「人生不是活在別人定義下的競賽，而是看自己這輩子能不能找到天命」、「找到一條跟自己才能天賦相配的路，而且還能過得快樂。」，最後也示警有類似教養想法的爸媽，「希望他們有夠強的心臟，能承受得了20年後發現自己錯看了自己孩子是奇才的後果」。

TVBS 新聞網

未來恐沒人修水電 10年少近20萬高職生

王薏絜 鍾德榮

2023年2月10日 週五 下午10:53

少子化下，10年間高職生少將近20萬，當技職學生銳減，就會出現技術人才斷層，影響產業發展，而未來家裡馬桶、瓦斯壞掉，就找不到人修，以水電師傅來說，現在就越來越難找，消失的技術人才怎麼搶救，來看這則報導。

新聞報導

行行出狀元　行行都重要

- 馬祥原、鏟花工

大學生休學率偏高

104學年度公立大學休學率也>3%

105學年度休學率創新高，退學人數突破9萬人。

史上新高 13.38%大專生休退學

大專校院近五年學生休退學比率

2020/04/27 05:30

工作需求、志趣不合 為主因

〔記者林曉雲、吳柏軒／台北報導〕教育部最新統計，大專校院學生一○七學年有十六萬六五六二人休退學，占學生總數一百二十四萬的十三．三八％，比率創歷史新高，每十人就有一．三人休退學離開學校，主因工作需求、志趣不合、學業及經濟困難等。教育部要求學校擴大修課彈性，協助志趣不合學生可更易雙主修及跨領域學習，另外一年加碼四億元助學金，協助弱勢生以校內學習替代校外打工。

大專學生休退學過去十年呈現增加趨勢，退學人數由九十一學年四萬四千多人增至一○七學年八萬九千多人，退學率由三．六％增至逾七．二％而創新高；休學亦由五萬人增至七萬七千多人，一○七學年休學率六．二％，也刷新近十年紀錄。

教育部高教司長朱俊彰分析，近年休退學人數差不多，但少子化學生總數逐年減少，休退學比率相對逐年上升，而不同學制及不同學校之間的差異性很大，私立大學比公立大學高，夜間部又比日間部高，即使同是私立大學，休退學率也差很大。

教部促放寬修課 助跨系學習

分析休退學原因，以一○七學年十六萬六千多人休退學為例，其中七萬七千多人是休學，工作需求而退學約一萬九千多人，志趣不合約一萬一千人，學業成績約五千五百人、經濟困難三千七百多人，其餘則包括生病、兵役、育嬰、懷孕等因素。

朱俊彰表示，工作需求休退學多半是大學部或碩士在職專班，教育部更特別關注志趣不合和經濟困難學生，因此已以高教深耕補助政策來引導學校，讓學生可能跨系多元學習，並補助額外助學金，協助弱勢學生。

考招新制 應可減緩志趣不合

大學招聯會則表示，十二年國教新課綱及一一一大學考招新制等也會更關注學生志趣，相信未來可減緩志趣不合的休退學因素。中興大學教授武東星則建議，學校應更積極為大一生規劃彈性修課模組，讓換軌學習不與「延畢」畫上等號，亦可減少休退學人數。

現在更嚴重!!!

大專生休退率飆15.3%創新高 頂大出新招留住學生

大專生休學、退學率創新高。 (來源：Dreamstime)

撰文者：聯合新聞網　記者潘乃欣、趙宥寧

聯合新聞網 | 2021.08.12

摘要

1.教育部統計，108學年大專校院休退學人數達18萬6446人，占全體學生的15.3%，創下歷年新高，平均每20人就有3人休退學，主因包括工作需求、志趣不合。

2.休學、退學率衝擊大專招生成效，台大、清大推出「不休學也能經營Gap

TVBS新聞台 HD
台大畢業生調查
若可以重來
你還會選擇現在
就讀的科系?
資料來源:台大
2007 47%
2008 54%
2009 37%
2010 38%
2011 35%
2012 31%
2013 29%
2014 31%
2015 34%
30%~50%
不會選擇目前科系
結果有30%到50%的
TVBS NEWS
掌握新聞脈動 ▶ 訂閱TVBS NEWS頻道
訂閱

台大四成學生生涯方向不明 管中閔：人才培養是失敗的

2022-11-16 16:55 聯合報／記者許維寧／台北即時報導

+ 台大

台大校長管中閔專題演講以「未來大學」為題，他談到，台灣的大學正面臨學生休、退學問題。記者許維寧／攝影

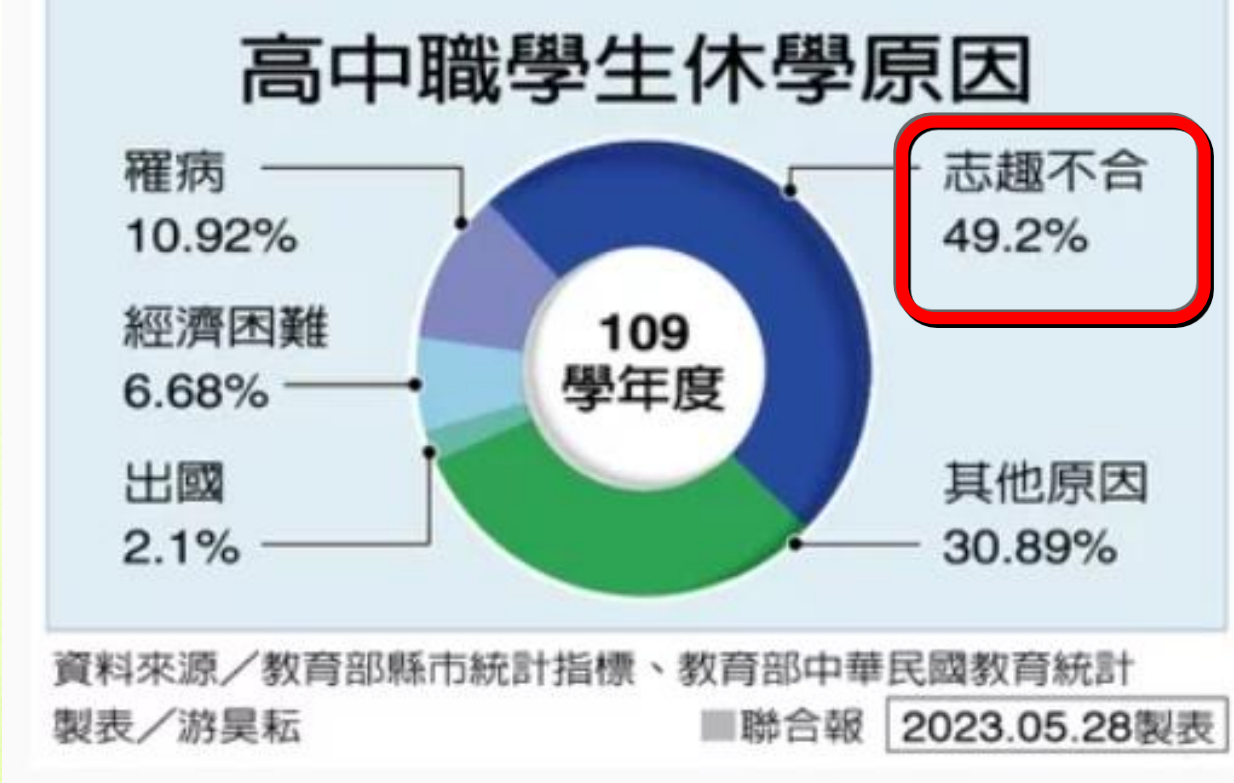
台大四成學生生涯方向不明 雙主修退燒、課程模組崛起

2023-06-20 12:36 聯合報／記者許維寧／台北即時報導

+ 台大

陳文章建議教育部，學生確實對生涯方向不是很清楚，但建制學習規劃辦公室，聘請好的學習規劃師也要有經費，希望教育部以補助支持。記者許維寧／攝影

高中職休退學率
休學
(人)
休學率
(%)
12000
6000
0
2
1
0
11008 10665 9765 17653 17486 17139 15958 16079 15274 12642
1.54 1.62 1.53 1.44 1.44 1.6 1.63 1.59 1.75 1.86
學年度 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109
退學
(人)
退學率
(%)
12000
6000
0
2
1
0
8290 7855 8050 8515 10508 11092 10758 11316 10889 10257
1.39 1.23 1.14 1.19 0.97 1.24 1.47 1.65 2.2 2.53
學年度 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109
註／退學率為學籍喪失率。休退學率皆不含進修部(學校)資料。


高中職學生休學原因
罹病
10.92%
經濟困難
6.68%
出國
2.1%
109
學年度
志趣不合
49.2%
其他原因
30.89%
資料來源／教育部縣市統計指標、教育部中華民國教育統計
製表／游昊耘
聯合報
2023.05.28製表

結語

適性心法

＊生涯路很漫長，現在只是起點

＊探索的階段需要「開放」與「信心」

＊看清現實很重要，聆聽心聲也重要

結語

家人

老師

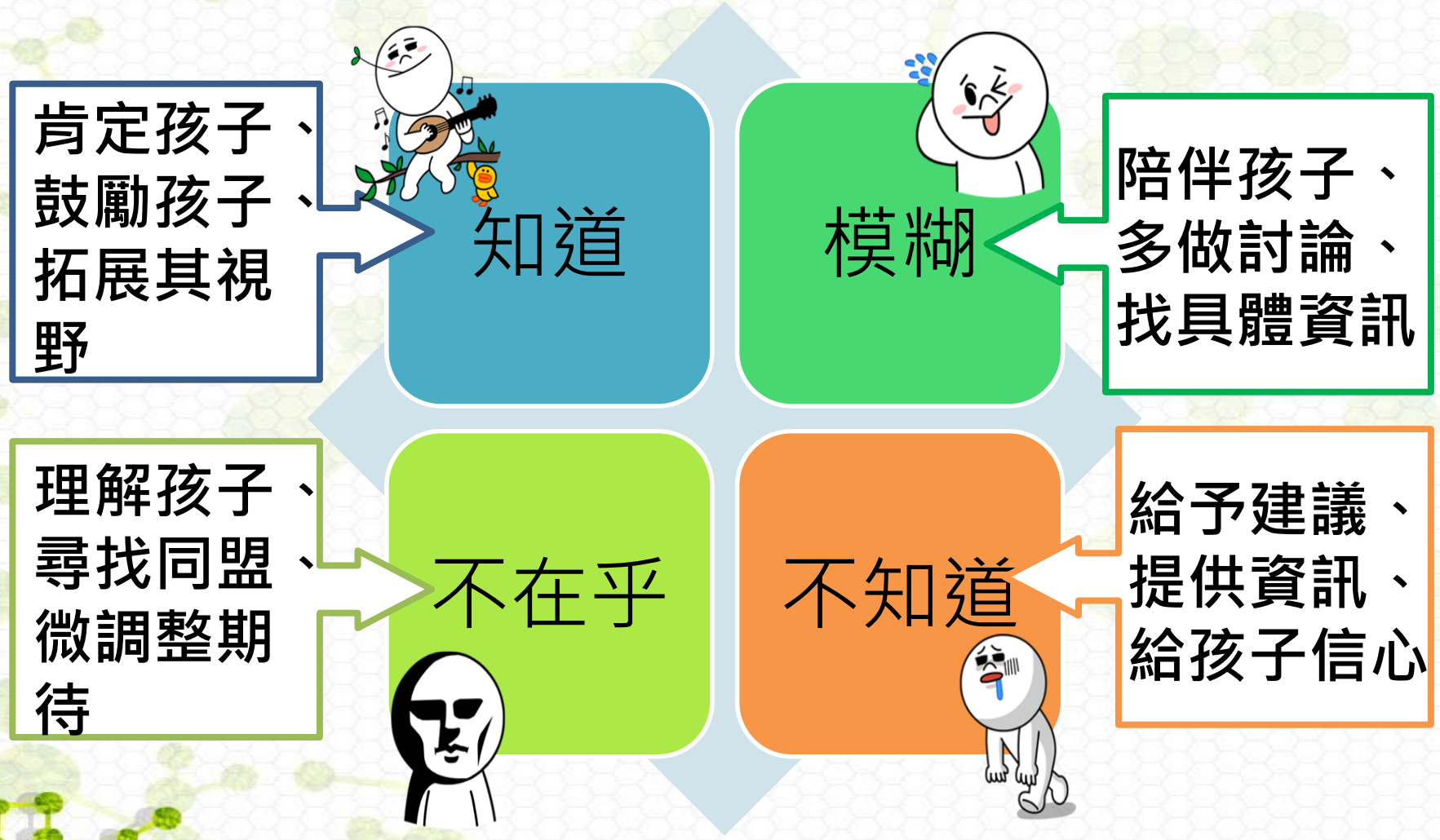
朋友

自我認同階段

知道與相信自己擁有的天賦
有熱情、不怕困難
較有勇氣選擇自己喜愛又擅長的

不太知道自己到底會什麼
感到惶恐、害怕失敗
依他人、社會大眾的觀點去選擇或乾脆不選擇

引導建議-『我想』，找出想要的舞台



引導建議-『我能』，看清現實做出取捨

- 參考模擬選填結果，調整期待
- 慎選前三志願，爭取最大優勢
- 多打聽：打電話詢問、聽多方建議

結語

孩子們的困境

看家長需要

看學校需要

期待中的未來

看自己想要

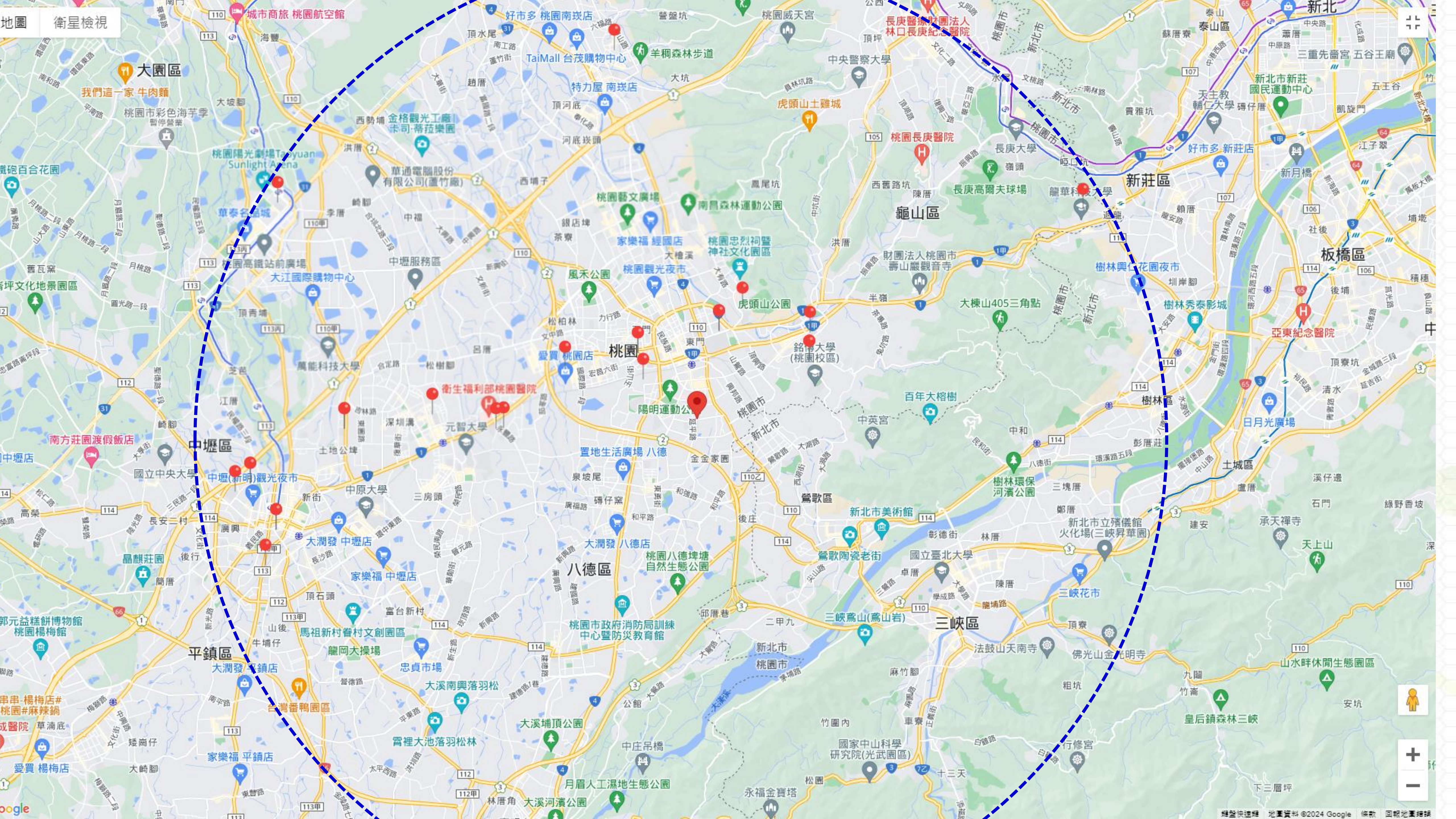
看見自己．看見需要
走出屬於．自己的路
讓笑容閃耀出自信的璀燦光采

看環境需要

取材自均一執行長呂冠緯先生 台中一中陳光鴻老師

教育部適性入學網站

桃園市適性入學網站



地圖
衛星檢視
城市商旅 桃園航空館
好市多 桃園南崁店
TaiMall 台茂購物中心
羊稠森林步道
桃園威天宮
營盤坑
長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院
新北
大園區
我們這一家 牛肉麵
桃園市彩色海芋季
特力屋 南崁店
金格觀光工廠 卡司·蒂菈樂園
中央警察大學
虎頭山土雞城
桃園長庚醫院
長庚大學
新北市新莊國民運動中心
天主教輔仁大學
好市多 新莊店
桃園陽光劇場 Taoyuan Sunlight Arena
華通電腦股份有限公司(蘆竹廠)
桃園藝文廣場
南昌森林運動公園
龜山區
長庚高爾夫球場
新莊區
草漯谷城
家樂福 經國店
桃園忠烈祠暨神社文化園區
財團法人桃園市壽山巖觀音寺
樹林興仁花園夜市
板橋區
桃園高鐵站前廣場
中壢服務區
大江國際購物中心
風禾公園
桃園觀光夜市
虎頭山公園
大棟山405三角點
樹林秀泰影城
桃園
銘傳大學(桃園校區)
萬能科技大學
愛買 桃園店
亞東紀念醫院
衛生福利部桃園醫院
百年大榕樹
陽明運動公園
中英宮
元智大學
南方莊園渡假飯店
中壢區
國立中央大學
中壢(新明)觀光夜市
置地生活廣場 八德
樹林區
樹林環保河濱公園
日月光廣場
土城區
中原大學
鶯歌區
新北市美術館
新北市立殯儀館 火化場(三峽昇華園)
晶麒莊園
大潤發 中壢店
大潤發 八德店
鶯歌陶瓷老街
國立臺北大學
承天禪寺
天上山
家樂福 中壢店
八德區
桃園八德埤塘自然生態公園
三峽花市
郭元益糕餅博物館 桃園楊梅館
三峽區
三峽鳶山(鳶山岩)
馬祖新村眷村文創園區
桃園市政府消防局訓練中心暨防災教育館
平鎮區
大潤發 平鎮店
龍岡大操場
忠貞市場
法鼓山天南寺
佛光山金光明寺
山水畔休閒生態園區
大溪南興落羽松
台灣番鴨園區
大溪埔頂公園
皇后鎮森林三峽
富裡大池落羽松林
中庄吊橋
國家中山科學研究院(光武園區)
行修宮
家樂福 平鎮店
愛買 楊梅店
月眉人工濕地生態公園
大溪河濱公園
永福金寶塔
地圖資料 ©2024 Google