# 114年桃連區適性入學宣導

桃園市十二年國民基本教育宣導團

宣講講師：福豐國中陳寶慧校長

時　　間：114年3月15日

# 目　　次


- 1.適性入學的成果
- 2.適性入學的重要日程
- 3.桃連區主要入學管道
- 4.變更就學區申請流程
- 5.114年桃連區優先免試作為
- 6.志願選填統計與輔導策略
- 7.結語

# 適性入學的成果

## 桃連區做好準備　迎向12年國教

- 率全國之先已辦理12次的試模擬測驗及分發作業。
- 113年12月26、27日辦理全市模擬測驗，114年1月10日~進行志願選填與模擬分發，114年2月11日放榜。
- 實體博覽會114年3月15日~16日在桃園體育場(巨蛋)舉辦。
- 網路博覽會持續中。
- 全員進行適性輔導。

←網博，請掃碼

# 近七年試模擬及會考放榜後的數據

| 年度 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 試模擬落榜的人數 | 2573 | 2655 | 2460 | 2320 | 3357 | 2974 | 2002 |
| 落榜平均志願數 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 18 | 16 |
| 會考落榜的人數 | 91 | 101 | 75 | 61 | 187 | 56 | |
| 落榜平均志願數 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 7 | |

# 桃連區公布高中免試入學模擬分發結果 桃園教育局鼓勵考生適性選擇

記者黃雅蘭 2025-02-11 11:27

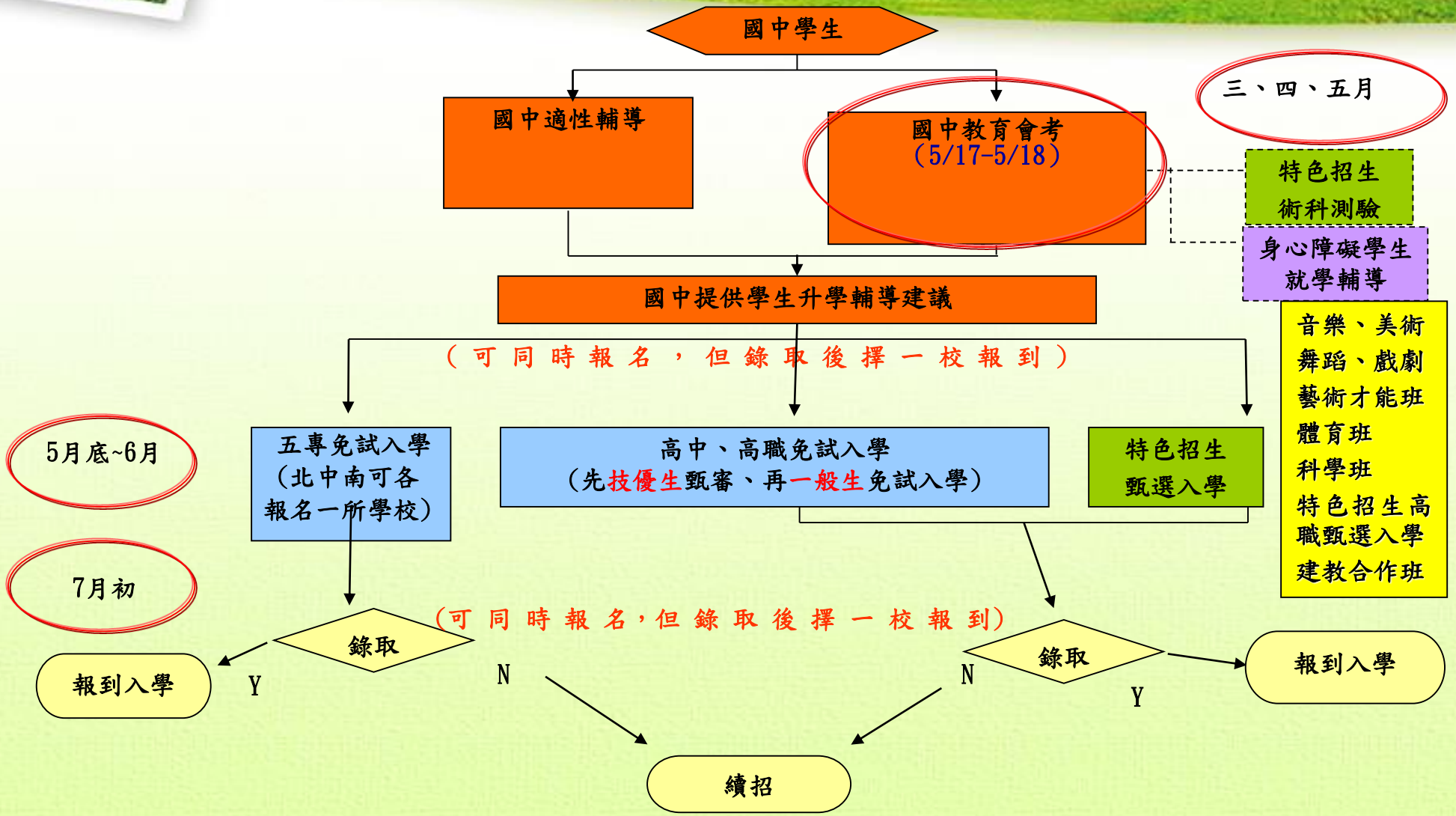
113學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬測驗分發結果，今(11)日上午11時於免試入學網站公告，學生可以在3月底前至網站查詢結果。桃園市教育局表示，參加分發入學學生共計1萬8177人，其中1萬6175人錄取，總錄取率為89%，學生平均選填志願數為16個。其中第1志願序獲錄取者占48.26%，前3志願序獲錄取者占93.87%，顯示學校教師輔導方向準確，學生多能選填理想志願。

教育局指出，桃連區試模擬測驗分發為全國首創之作業，雖有2002名學生未分發，但其價值在於讓學生務實選填，能參考教師及家長的建議，再思考未來求學規劃，最終做出適性選擇。此次試模擬測驗分發所提供的名額為1萬6190個名額，原就比報名人數少1987名，此次管道未包含學習區完全免試入學、直升入學、特色招生、技優甄審及實用技能學程等其他管道，所提供的一般生名額亦未全數招生額滿，尚餘140個名額，分析此類學生未獲分發的主因，在於志願序佔15分，前3志願序影響甚大務必慎重選填，建議學生家長宜善用每3個志願序同分，且職業類科跨校同群視為同一志願序計分的設計，輔導孩子透過志願選填策略調整，規劃最有利的適性升學準備。再者，選填志願數目影響分發結果，教育局強調，每位學生可選填的志願數共有30個，將請學校加強輔導，提醒學生在免試入學正式志願選填時儘量填滿志願數，以保障其就學權益。

教育局特別提醒，試模擬測驗分發之目的為協助親師生提前熟悉免試作業各項流程，並讓學生與家長瞭解個別序位區間資料的使用方式，但由於模擬測驗範圍僅含括國中前四冊，正式教育會考則涵蓋全六冊，且比序項目積分亦僅計算至去(113)年12月6日，目前距離正式教育會考積分採計截止日，即今年5月9日，尚有近3個月時間，學生可先檢視自身「多元學習表現」的積分狀況。**今年度分發作業發現品德表現或服務表現積分偏低情形較往年明顯，已影響到錄取結果，提醒各位學生把握時間完成銷過程序，並積極累積服務時數或獎勵，以爭取最佳升學積分，亦請學校師長予以協助**。因此，比序項目積分仍會有變動，學生將來實際選填的志願也可能再調整，建議學生及家長依學生的興趣、性向、專長及就近入學的原則，做出適性選擇，避免過度依賴試模擬測驗分發結果。下學期學校將持續進行學生適性輔導工作，積極協助孩子適性升學進路準備。

# 114年適性入學重要日程

# 桃連區入學管道辦理流程圖



# 114年國中教育會考辦理時程

| | | |
|---|---|---|
| 教育會考 | 報名 | 2025/03/06 ~ 03/08 |
| | 准考證寄發 | 2025/04/11 |
| | 測驗 | 2025/05/17 ~ 05/18 |
| | 成績公布、查詢 | 2025/06/06 |

# 教育會考何時考

| 114年5月17日（六） | | 114年5月18日（日） | |
|---|---|---|---|
| 🔔08:20- 08:30 | 考試說明 | 🔔08:20- 08:30 | 考試說明 |
| **🔔08:30-🔔09:40** | **社　會** | **🔔08:30-🔔09:40** | **自　然** |
| 09:40- 10:20 | 休息 | 09:40- 10:20 | 休息 |
| 🔔10:20- 10:30 | 考試說明 | 🔔10:20- 10:30 | 考試說明 |
| **🔔10:30-🔔11:50** | **數　學** | **🔔10:30-🔔11:30** | **英語（閱讀）** |
| 11:50- 13:40 | 午休 | 11:30- 12:00 | 休息 |
| 🔔13:40- 13:50 | 考試說明 | 🔔12:00- 12:05 | 考試說明 |
| **🔔13:50-🔔15:00** | **國　文** | **🔔12:05-🔔12:30** | **英語（聽力）** |
| 15:00- 15:40 | 休息 | | |
| 🔔15:40- 15:50 | 考試說明 | | |
| **🔔15:50-🔔16:40** | **寫作測驗** | | |

# 國中教育會考—考試科目與內容

| 考試科目 | | 時間 | 題數 | 結果呈現 |
|---|---|---|---|---|
| 國文 | | 70分鐘 | 38～46題 | 分為<br>「精熟」<br>「基礎」<br>「待加強」<br>3等級<br>成績計算方式<br>詳見教育部國中教育會考網站：http://cap.ntnu.edu.tw/ |
| 英語 | 閱讀 | 60分鐘 | 閱讀40～45題 | |
| | 聽力 | 25分鐘 | 20～30題 | |
| 數學 | | 80分鐘 | 25～31題<br>選擇題23～28題<br>非選擇題2～3題 | |
| 社會 | | 70分鐘 | 50～60題 | |
| 自然 | | 70分鐘 | 45～55題 | |
| 寫作測驗 | | 50分鐘 | 1題 | 分為1至6級分 |

114年全國試務承辦學校：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

# 國中教育會考成績三等級 四標示—標準參照

## 國、英、數、社、自五科—難易適中

**A 精熟 10%~20%**

- A++ (前25%)
- A+ (26%~50%)
- A (50%~)

**B 基礎 45%~60%**

- B++ (前25%)
- B+ (26%~50%)
- B (50%~)

**C 待加強 20%~35%**

寫作測驗：1-6級分

英語聽力：基礎(含以上)/待加強

# 國中教育會考部分科目特別說明

數學科題型有選擇題及非選擇題
計分比例為85:15

英語科考題區分閱讀及聽力測驗
計分比例為80:20

寫作測驗及數學非選擇題
必須要用黑色墨水筆作答

# 114年各入學管道辦理時程

| | | |
|---|---|---|
| 科學班 | 報名 | 2025/02/20 ~ 03/05 |
| | 能力檢定 | 2025/03/15 |
| | 錄取報到 | 2025/04/11 |
| 特色招生專業群科甄選入學 | 報名 | 2025/03/10 ~ 03/14 |
| | 術科測驗 | 2025/04/12 ~ 04/13 |
| | 放榜 | 2025/06/13 |
| | 報到 | 2025/06/16 |
| | 放棄、遞補截止 | 2025/06/17 |
| 免試入學 | 變更就學區申請 | 2025/04/25 ~05/02 |
| | 公告實際招生名額 | 2025/06/20 |
| | 志願選填、序位查詢 | 2025/06/20~ 06/26 |
| | 報名截止 | 2025/07/01 |
| | 放榜 | 2025/07/08 |
| | 報到 | 2025/07/10 |
| 桃連區直升入學 | 報名 | 2025/05/29 ~06/06 |
| | 放榜 | 2025/06/13 |
| | 報到 | 2025/06/17 |

# 114年各入學管道辦理時程

| | | |
|---|---|---|
| 藝才班 | 術科測驗報名 | 2025/02/17 ~03/03 |
| | **術科測驗** | **美術班、戲劇班 2025/04/19 ~04 /20** |
| | | **舞蹈班、音樂班 2025/04/12 ~04 /14** |
| | 分發報名 | 2025/06/06 ~06/12 |
| | **放榜** | **2025/07/08** |
| | **報到** | **2025/07/09** |
| | **放棄錄取資格** | **2025/07/10** |
| 體育班 | 術科測驗報名 | 2025/04/28 ~ 04/30 |
| | **術科測驗** | **2025/05/03** |
| | **放榜** | **2025/05/05** |
| | **報到** | **2025/07/10** |
| 桃連區<br>技優甄審<br>實用技能學程 | 報名 | 2025/05/22 ~05/23 |
| | **放榜** | **2025/06/13** |
| | **報到** | **2025/06/16** |
| 建教<br>合作班 | 報名 | 2025/03/01 ~ |
| | **報到截止日** | **2025/07/10** |

# 114年各入學管道辦理時程

| | | |
|---|---|---|
| 特色招生<br>考試分發入學 | 測驗報名 | 2025/06/18～06/19(網路報名) |
| | 測驗 | 2025/06/22 |
| | 網路查詢測驗分數 | 2025/06/23 |
| | 志願選填截止日 | 2025/06/26 |
| | 入學報名 | 2025/07/01 |
| | 放榜 | 2025/07/08 |
| | 放棄、遞補截止 | 2025/07/14 |
| 完全免試 | 報名 | 2025/05/06-07 |
| | 放榜 | 2025/05/15 |
| | 報到 | 2025/06/16 |

# 114年各入學管道辦理時程

| | | |
|---|---|---|
| 五專完免 | 報名 | 2025/05/01-07 |
| | 放榜 | 2025/05/15 |
| | 報到 | 2025/05/16-06/13 |
| | 放棄、遞補截止 | 2025/06/17 |
| 五專優免 | 報名 | 2025/05/19 ~ 05/23 |
| | 放榜 | 2025/06/13 |
| | 報到 | 2025/06/17 |
| | 放棄、遞補截止 | 2025/06/17 |
| 五專聯免 | 報名 | 2025/06/19 ~06/29 |
| | 現場登記分發報到 | 2025/07/09 |
| | 放棄、遞補截止 | 2025/07/14 |

# 桃連區主要入學管道

# ◎114學年度入學方式示意圖

**高中、高職、五專多元入學管道**

過去 →

- ~~免試入學~~
- ~~申請入學（五專申請抽籤）~~
- ~~甄選入學~~
- ~~登記分發入學~~

103學年度起 →

- 免試入學
- 特色招生
  - 甄選入學
  - 考試分發入學

# 114學年度桃連區適性入學管道

| | |
|---|---|
| 免試入學 | 校內直升入學 |
| | 免試入學 |
| | 技優生甄審 |
| | 單獨招生(含園區生) |
| | 完全免試入學 |

| | | |
|---|---|---|
| 特色招生 | 甄選入學 | 藝才班 |
| | | 體育班 |
| | | 科學班 |
| | | 專業群科 |
| | 考試分發入學 | |

身心障礙適性輔導安置

| | |
|---|---|
| 其他 | 實用技能學程 |
| | 建教合作班 |
| | 體育績優 |
| | 軍校 |

# 114學年度桃連區特色招生甄選

考試分發
50個名額

專業群科-82班
2236個名額

**114學年度桃連區**
**特色招生甄選**

科學班-1班
23個名額

體育班-15班 472個名額
藝才美術班-4班 100個名額
藝才音樂班-3班 75 個名額
藝才舞蹈班-1班 25 個名額

招生名額以簡章為準

# 特色招生甄選入學辦理概況

## 各校術科考試類型歸類(參考，以簡章為準)

| 考試類型 | 科數 | 學校科別 |
| --- | --- | --- |
| 術科+面試 | 52 | 1. 大興：電機科、餐管科、資訊科、時尚造型科<br>2. 育達：資訊科、資處科、廣設科、時尚造型科、幼保科、餐管科、應英科<br>3. 啟英：汽車科、電商科、應日科、應英科、時尚造型科、廣設科、表藝科、餐飲科、資訊科<br>4. 永平：資處科(電競實務)、汽車(維修實務)、餐管（國際餐飲廚藝）、餐管（烘焙）、餐管（鐵板燒料理）、觀光（飲料調製）、表演藝術(綜藝表演)<br>5. 世紀綠能：機械科、汽車科、幼保科、資訊科、餐管(異國料理)<br>6. 至善：家具木工科、幼兒保育科、觀光科、農產行銷科<br>7. 六和：機電科<br>8. 方曙：照顧服務科、飛修科、資訊科<br>9. 治平：資訊科、資處科、應英科、應日科、電機科(電機達人)、時尚造型科(整體造型設計)<br>10. 光啟：電機科、汽車科<br>11. 清華：餐管科、軌道車輛科、汽車科、資訊科 |
| 術科+書審 | 1 | 北科附工汽車 |
| 術科+面試+書審 | 19 | 1. 北科附工：農場經營科<br>2. 振聲：多媒體設計科、廣設科、觀光科、資訊科、電子商務科、應英科<br>3. 新興：機械科、汽車科、飛修科、資訊科、電子科、資處科、國貿科、應日科、應英科、多媒體設計科、觀光科、電子商務科 |
| 合計 | 72 | |

# 大園國際高中特色招生

**招生資訊**
**班名**：國際文憑課程 (IBDP)專班

**招生名額**：50名

**考試科目**： 1.閱讀及批判性思考測驗
2.邏輯表達與資料判讀測驗

**錄取門檻**：114年或113年國中教育會考成績應達1科精熟(A)及4科基礎(B)及寫作四級分以上。

# 大園國際高中特色招生

**報名資訊**

**網路填寫報名表期間：**

114年6月18日（星期三）8：00至6月19日（星期四）16：00

網址：http://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/publish_page/55/

(請參考大園國際高中特色招生網頁)

**線上列印准考證：**114年6月21日（星期六）

＊試場及座位於6月22日(星期六)公告。

**考試日期/時間：**

114年6月22 (星期日) 8:20至12:00

# 變更就學區申請流程

# 特殊情形變更學區申請

- 原就讀學區未設置適性群別或產業特殊類科
- 因搬家遷徙至本區居住者
- 跨區學生申請返回本區戶籍所在地就讀
- 台商子女學校或海外返國就讀
- 其他特殊原因

# 變更學區申請程序

一、進入免試入學資訊平台

二、點選變更就學區

三、閱讀個人資料授權宣告，並勾選我已閱讀，並同意授權選項

四、輸入帳號(國中教育會考准考證號碼)及密碼(預設為出生年月日共6碼)登錄

五、未參加國中會考者請以身分證統一編號進行註冊

六、選取欲參加之就學區

七、選取申請原因

八、確認儲存後列印申請書

九、申請人、學生父母(監護人)簽章

十、備妥證明文件與申請書，送國中教務處提出申請

# 114年桃連區優先免試作為

# 114完全免試入學之內容

| 招生學校 | 科別 | 錄取名額 | 身心障礙 | | 原住民 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 各科名額 | 小計名額 | 各科名額 | 小計名額 |
| 世紀綠能工商 | 機械科 | 27 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | 汽車科 | 14 | 1 | | 1 | |
| | 資訊科 | 14 | 1 | | 1 | |
| | 幼兒保育科 | 14 | 1 | | 1 | |
| | 餐飲管理科 | 27 | 1 | | 1 | |
| 永平工商 | 資料處理科 | 14 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 幼兒保育科 | 14 | 4 | | 4 | |
| | 餐飲管理科 | 135 | 4 | | 4 | |

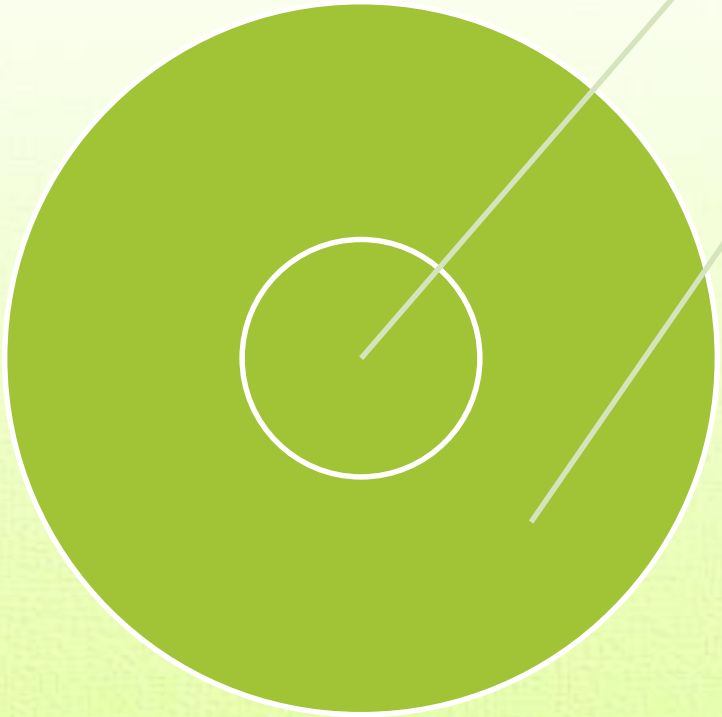
說明：

1. 身心障礙生或原住民生各科外加名額：惟各科別身心障礙生或原住民生外加錄取人數達到身心障礙生或原住民生「小計名額」時，即不再錄取。
2. 其他具加分優待之特殊身分生依據相關法令於本招生名額外加2%。

# 114優先免試入學之內容

- 辦理優免之科別：公私立高級中等學校之普通科、綜合高中與專業群科。
- 提供名額：
  - 「基本分配」名額：
    - 分配公立高中普通科或綜合高中：以各國中應屆畢業生人數之6%計算（高中附設國中部者，扣除直升名額），由高中端提供相對應名額。
  - 「增額分配」名額：
    - 分配公私立高中普通科、綜合高中與專業群科：由高中端直接定額分配名額給國中端。

# 高中端免試招生名額



# 國中端志願錄取方式

學生完成志願選填

- 電腦系統作業

校內優先免試入學名額競爭

- 依照超額比序項目積分對照表進行比序

全區免試入學名額競爭

- 依照超額比序項目積分對照表進行比序

# 114優先免試入學

- 基本分配：

1. 各國中優先免試名額：以各國中應屆畢業生人數之6%計算(高中附設國中部者，扣除直升名額)，由高中端提供相對應名額。
2. 分配方式：依照區域劃分(分成三類)，由公立高中端分別提供名額給區域內國中端。

- 增額分配：高中端依照「全區」、「南、北區」或「臨近行政區」之劃分，提供國中端每校1~2名固定名額。(私立高中提供名額僅給公立國中)

# 高中端-第一類學校

## 基本分配名額

- ✓全區：武陵高中與中大壢中， 各國中1名。
- ✓北區：桃園高中與陽明高中， 各國中2名。
- ✓南區：內壢高中與中壢高商 ，各國中2名。

# 高中端-增額分配
## （公立高中）

- ✓ 全區增額分配：
  大園國際高中、內壢高中、北科附工、中壢高商，各國中1名。
- ✓ 北區增額分配：
  桃園高中、陽明高中、壽山高中國貿科、壽山高中應英科，各國中1名。
- ✓ 南區增額分配：
  中大壢中、中壢高商商管群、中壢家商家政群，各國中1名。
- ✓ 大溪區、復興區、八德區、龍潭區：大溪高中，各國中1名。
- ✓ 新屋區：新屋高中，各國中3名。
- ✓ 羅浮高中：復興區國中(共1校)，每校分配3名；大溪區各國中(共2校)，每校分配3名；復興區及大溪區外，原住民學生數超過100人以上之國中，總計分配4名(分配科別及學校詳如簡章)。

# 高中端-增額分配

## （私立高中普通科、綜合高中）

✓ 全區增額分配：
六和高中、治平高中(綜合高中)，各國中1名；
治平高中普通科各國中各2名。

✓ 北區增額分配：
至善高中、大興高中、育達高中、光啟高中，各國中1名；
新興高中、振聲高中、啟英高中，各國中2名。

✓ 南區增額分配：
復旦高中、啟英高中、路亞國際高中、新興高中，各國中1名；
育達高中，各國中2名。

# 高中端-第二類學校

- ✓龜山區：壽山高中
- ✓蘆竹區：南崁高中
- ✓大園區：大園國際高中
- ✓觀音區：觀音高中
- ✓新屋區：新屋高中
- ✓楊梅區：楊梅高中
- ✓平鎮區：平鎮高中
- ✓龍潭區：龍潭高中
- ✓大溪區：大溪高中
- ✓復興區：大溪高中、羅浮高中
- ✓八德區：永豐高中

# 高中端-第三類學校

- ✓桃園區：永豐高中、壽山高中、南崁高中、大園國際高中。
- ✓中壢區：永豐高中、平鎮高中、大園國際高中、楊梅高中、觀音高中、新屋高中。
- ✓永豐高中與大園國際高中位近桃園區與中壢區，同時支援兩區。
- ✓本類學校以總提供比率接近為原則。

# 114優先免試入學

- 國中端優免名額為6名或以下者：
  - 私立國中：依國中九年級在籍學生人數6%比例計算，名額分配依序為：武陵高中→中大壢中→桃園高中(內壢高中)→陽明高中(中壢高商)【以上所有學校至多1名】→當地行政區公立高中。
  - 公立國中：為照顧弱勢與偏鄉，避免學生跨鄉鎮就讀與落實就近入學，優免名額維持6名，分配方式為：武陵高中與中大壢中各1名、桃園高中(內壢高中)與陽明高中(中壢高商-綜高)各1名、當地行政區公立高中2名。
- 優免名額為7名者，名額之分配方式調整為：武陵高中與中大壢中各1名、桃園高中(內壢高中)2名、陽明高中(中壢高商-綜高)1名、當地行政區公立高中2名。
- 增額分配之名額分配方式不變。

# 北區公立國中舉例

- 桃園區福豐國中，九年級生317人，優免名額：基本分配20名，增額分配(公立8+私立14名)。

| 全區 | 北區 | 行政區 |
| --- | --- | --- |
| • 武陵高中*1<br>中大壢中*1<br>• 大園國際高中*1<br>內壢高中*1<br>北科附工*1<br>中壢高商*1<br>• 啟英*2<br>治平*2<br>治平綜高*1<br>六和*1 | • 桃園高中*2<br>陽明高中*2<br>• 桃園高中*1<br>陽明高中*1<br>壽山國貿*1<br>壽山應英*1<br>• 至善*1<br>大興*1<br>育達*1<br>光啟*1<br>新興*2<br>振聲*2 | • 南崁高中*3<br>• 壽山高中*4<br>• 永豐高中*4<br>• 大園國際高中*3 |

# 各校名額-參考簡章附錄

| 114 優先免試入學規劃 | | 行政區域 | 桃園區 | 桃園區 | 桃園區 | 桃園區 | 桃園區 | 桃園區 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 畢業生人數 | 317 | 424 | 352 | 140 | 160 | 425 |
| | | 直升名額 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 180 |
| | | 優先名額計算基本 | 317 | 424 | 352 | 140 | 160 | 245 |
| | | 優先基本分配名額 | 20 | 26 | 22 | 9 | 10 | 15 |
| | | 編號 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | 國中名稱 | 福豐國中 | 同德國中 | 大有國中 | 會稽國中 | 經國國中 | 私立振聲高中(國中部) |
| 基本分配 | 桃園高中 | 普通科 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 龍潭高中 | 普通科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 中大壢中 | 普通科 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 武陵高中 | 普通科 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 陽明高中 | 普通科 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 楊梅高中 | 普通科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 內壢高中 | 普通科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 中壢高商 | 綜合高中 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 南崁高中 | 普通科 | 3 | 6 | 5 | 1 | 1 | 3 |
| | 大溪高中 | 普通科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 羅浮高中 | 觀光事業科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 壽山高中 | 普通科 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 2 |
| | 平鎮高中 | 普通科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 觀音高中 | 普通科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 新屋高中 | 普通科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 永豐高中 | 普通科 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | 大園國際高中 | 普通科 | 3 | 5 | 4 | 0 | 0 | 2 |

# 學生志願選填試探作業定位與運作

國中九年級學生志願選填試探後輔導作為

# 志願選填試探與輔導作業辦理初衷

**任務**

協助學生了解
免試入學作業細節

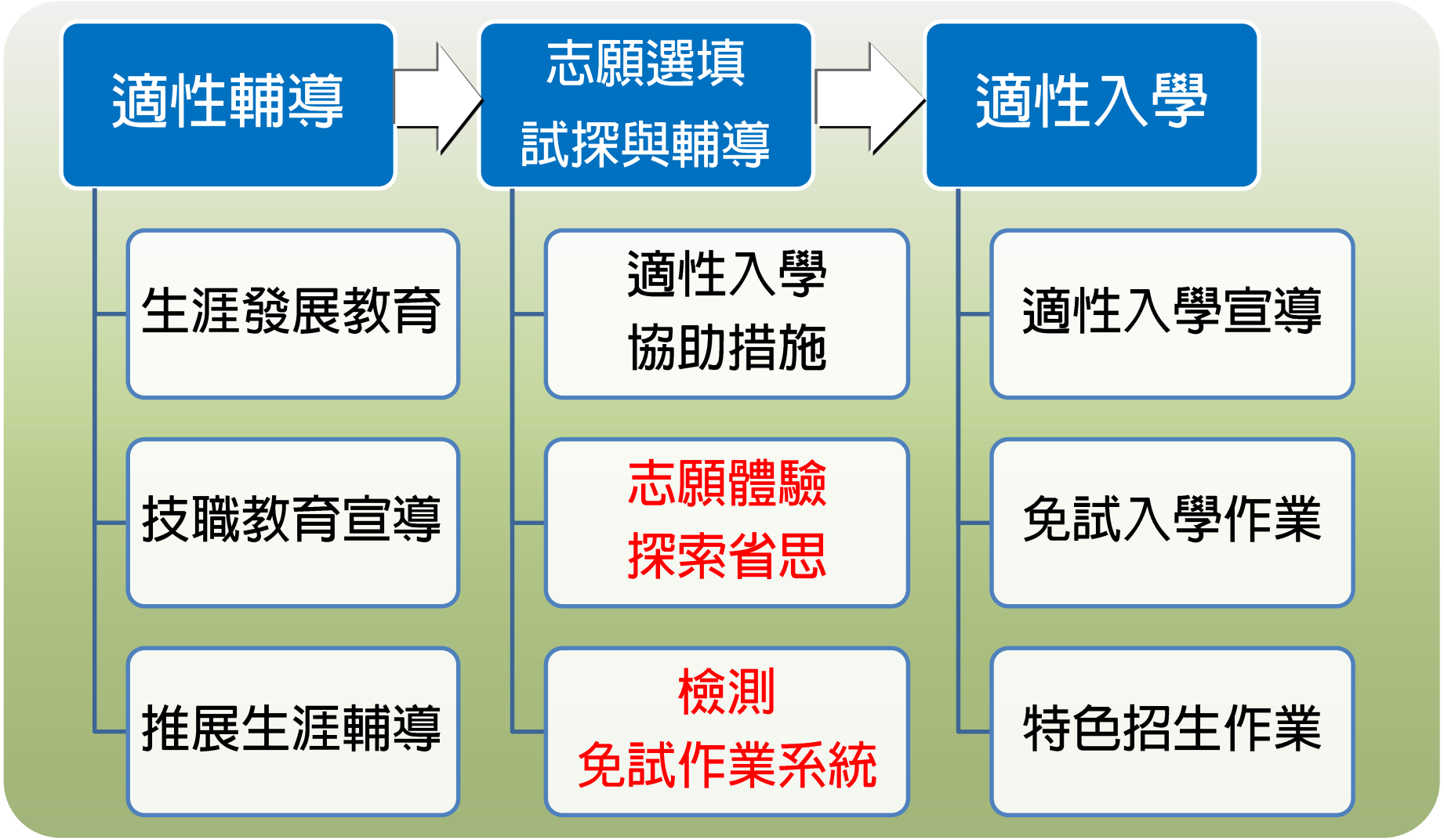
**過程**

結合生涯發展教育活動

**使命**

幫助學生
適性發展
自我實現

# 志願選填試探與輔導作業定位



# 志願選填輔導考量因素Ⅰ—學生個別差異

- 學生個人特質、能力、興趣
- 自我覺察及生涯探索歷程
- 國中學生生涯輔導紀錄手冊
- 生涯檔案
- 成長背景與家長期待

# 志願選填輔導考量因素Ⅱ －弱勢扶助

- 社區高中職就近入學獎學金(經濟考量)
- 高中職學習扶助(學習弱勢協助)
- 身心障礙學生適性輔導安置(弱勢學生)

# 志願選填輔導考量因素Ⅲ—高中職校

**校本特色**
(課程特色、師資優良、數位學習等)

**環境因素**
(交通便利、親生肯定、口碑聲望等)

**績效表現**
(多元成效、證照能力、競賽表現等)

# 志願選填輔導考量因素IV—生涯進路

繁星推薦(社區高中職優勢，生涯進路)

↓

普通、技術、綜合與單科型(生涯進路)

↓

大專院校申請(甄選)入學(優良表現)

# 志願選填試探後輔導策略與特色作法

特殊選才的孩子應具備哪些特質?
約1%

多元學習
特殊表現

哪一種小孩適合繁星管道?
約17%

按部就班
目標明確

適合申請(甄選)入學的是哪種類型的孩子?
約58%

體驗嘗試
資料完備

分發入學的孩子應具備哪些特質?
約24%

堅持到底
保持彈性

# 尊重孩子想法，親子討論

- 前國科會主委朱敬一

  家長觀念需要改變、要懂得尊重小孩興趣，他的女兒是在取得博士學歷後，改行當麵包師傅。

- 前經建會主委尹啟銘

  女兒念完博士後，告訴他「我對你的責任已經盡到」，就往日本改學音樂。

- 政大博士宋耿郎賣雞排

  以自己當活教材，告訴孩子弄清楚自己想做什麼，用心去做，「炸雞排裹粉、剪開雞肉、和人互動，都要學習，都帶給我快樂和成就感。」

# 案例分享

- A校優秀女同學，從小按照家長安排各種學習

  親子並未討論性向、興趣，升學高中職時，學生對於志願選擇無想法，完全由家長安排、規畫。

  錄取傳統名校特招考試班，雖成績表現不差，但無法應付壓力，得身心症，高一上學期未結束即辦理休學，家長後悔未與學生深談。

- B校優秀男同學，家長堅持選擇高中普通科

  學生性向與興趣明顯朝向群科，會考成績優秀鐵定可上公立高中普通科，家長堅持要學生選擇普通科。

  錄取後公立高中普通科，學生無就學興趣，成績低落，高一上學期未結束即尋找轉學至職校機會，若無法轉學就要辦理休學，家長後悔未尊重學生想法。

# 案例分享

- C校優秀男同學，雙親均為教師

  學生性向與興趣均為普通科，學生成績優秀鐵定可上公立高中普通科，但家長研究認為技職繁星對學生升學有利，堅持安排選讀群科。

  錄取後，學生無就學興趣，高一上學期未結束即鬧家庭革命，家長後悔未尊重學生想法，目前尋找轉學機會。

- D校優秀女同學，選讀五專後欲轉回高中職受困

  學生性向與興趣朝向五專類科，家長也尊重，但未弄清高中職、五專之升學差異。錄取五專後，發現畢業後插大或升大專院校之選擇較少，故欲轉回高中高職體系，但學分間無法相互採認。

# 志願選填輔導案例討論

成就每一個孩子

# 試模擬的用意

1. 教育局掌握負責今年的高中學校其辦理分發流程是否無誤及分發系統是否正常。

2. 讓學校師生瞭解，正式分發前親師生試跑流程，瞭解個別序位的意義及學生掌握自己目前67分取得的狀況。

3. 學校可依此召開適性升學輔導會議，讓導師和輔導老師共同討論，擬定修正後續方向並將分析結果張貼生涯輔導手冊，讓家長知悉一同努力。

# 掌握外部因素

## -抓穩積分

### 可補的

1.服務學習(多)

2.獎勵紀錄(多)

3.生活教育(多)

4.均衡學習(均)

### 要專心拼的

1.志願序(均)

->志願多填

->考量因素

2.會考

### 要進一步關心的

特殊競賽

->技藝競賽

->縣市教育處

辦理之競賽

# 核對內在因素-
# 分析自己的志願種類

**2-3種**
- 科系關聯性高：核對自己真實能力
- 科系關聯性低：思考做決定的最重要考量

**1種**
- 想想做決定的原因（自己、環境、重要他人）
- 增加更多備案
- 真實衡量自己的能力

**4種以上**
- 科系關聯性高：順序是否要調整？
- 科系關聯性低：持續做生涯探索。

# 創造未來可能性

列志願清單 → 考量做決定的因素 → 將志願排序 → 評估真實能力 → 務實的調整學校/科系

# 落榜生的分析-以福豐為例

1. 39人落榜（含4人未參加考試），特殊需求學生10人，一般生29人，志願序平均數9.7。
2. 超額比序中，有29人未達滿分，其中7人服務表現未達，29人品德表現未達、1人是畢業資格。
3. 志願選填方面，3人超額比序滿分但未填安全志願落榜，有3人志願清單應與師長討論，再做調整。
4. 輔導策略：對於落榜學生，輔導老師會再次與學生討論志願調整，其前三志願有相對安全的志願；要讀高職的同學，則建議報名特色招生、完全免試，增加入學管道。
5. 6/20學校會辦理志願選填說明會，再協助學生志願的評估。

# 114年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

| 各科成績 | 精熟(A++,A+,A) | 基礎(B++,B+,B) | 待加強C |
|---|---|---|---|
| 積分 | 6分 | 4分 | 2分 |

1 各項目加總總積分

2 低收入戶學生優先

3 適性輔導總積分

4 多元學習表現總積分

5 教育會考換算總積分

6 志願序積分

7 教育會考成績等級標示總點數

8 教育會考國文科標示

9 教育會考數學科標示

10 教育會考英語科標示

11 教育會考社會科標示

12 教育會考自然科標示

**產生個別序位**

| 等級標示 | A++ | A+ | A | B++ | B+ | B | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 點數 | 7點 | 6點 | 5點 | 4點 | 3點 | 2點 | 1點 |

標示比序

($A^{++}>A^{+}>A>B^{++}>B^{+}>B>C$)

# 個別序位

- 「個別序位」提供我們**2個重要資訊**，其一為，比率區間(X%~Y%)；其二為，累積人數區間(M人~N人)。
- 舉例：
- 比率區間為1.07%~1.42%，累積人數區間為300人~400人。
- **家長重點在能看懂累積人數。**

# 如何使用個別序位

- 一、知悉孩子的個別序位累積人數。
- 二、知悉免試入學超額比序依序比
- 三、如果小邦國文為A、數學為A、英語為A、社會為A++、自然為A++以前例，累積人數300人-400人，小邦可能落在較為接近○○○人這個範圍。

# 個別序位

- 「個別序位」是桃連區18,177名畢業學生中，**先扣除掉已經錄取**報到的學生(包含**職科特招、直升入學、技優甄審及實用技能班**)，**再以本區超額比序順序排序之後的落點參考**
- (此落點並未將志願序此一比序條件列入)

# 公立高中(普通科、綜高)累積人數

| 學校 | 免試人數 | 累積人數 |
| --- | --- | --- |
| 桃園高中： | 700人 | 700人 |
| 中大壢中： | 631人 | 1,331人 |
| 武陵高中： | 655人 | 1,986人 |
| 內壢高中： | 630人 | 2,616人 |
| 陽明高中： | 649人 | 3,265人 |
| 平鎮高中： | 455人 | 3,720人 |
| 楊梅高中： | 447人 | 4,167人 |
| 大園國際： | 420人 | 4,587人 |
| 南崁高中： | 384人 | 4,971人 |
| 大溪高中： | 350人 | 5,321人 |

注意！
非學校排序，請適性選擇。

# 公立高中(普通科、綜高)累積人數

注意!
非學校排序，請適性選擇。

| 學校 | 免試人數 | 累積人數 |
| --- | --- | --- |
| 永豐高中： | 339人 | 5,660人 |
| 壽山高中： | 330人(普通科) | 5,990人 |
| 新屋高中： | 143人 | 6,133人 |
| 中壢高商： | 138人(綜合高中) | 6,271人 |
| 龍潭高中： | 135人 | 6,406人 |
| 觀音高中： | 126人 | 6,532人 |

# 志願規畫範例

- 小明個別序位累積人數區間為710~810
- 可以填第一志願(夢幻志願)武陵高中(邊緣，可拼)
- 第二志願桃園高中或中大壢中
- 第三志願中大壢中或桃園高中

# ❖國中學生生涯發展紀錄手冊

- 100學年度起，新生每人一冊（101學年度微調）
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考

| | | |
|---|---|---|
| 【生涯發展規劃建議】 | 家長：■高中 ■高職 ■綜高 | 導師：■高中 ■高職 ■綜高　輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高 |
| 【適性輔導】 合計 11 分 | 畢業資格：6分　就近入學：5分 | |
| 【多元學習表現】合計 35 分 | 均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分 | |
| 【教育會考表現】總積點 26 點<br>合計 31 分 | 國文：精熟(A) 6分<br>社會：精熟(A) 6分 | 英語：精熟(A++) 6分　數學：精熟(A) 6分<br>自然：基礎(B++) 4分　寫作測驗：5級分(3分) |

【志願資料】

| 志願數 | 志願名稱 | 總積分 | 志願數 | 志願名稱 | 總積分 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | (免試1) 桃園市立桃園高級中等學校_普通科 | 98 | 21 | (免試21) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科 | 89 |
| 2 | (免試2) 桃園市立內壢高級中等學校_普通科 | 98 | 22 | (免試22) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科 | 89 |
| 3 | (免試3) 桃園市立陽明高級中等學校_普通科 | 98 | 23 | (免試23) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_商業經營科 | 89 |
| 4 | (免試4) 桃園市立大園國際高級中等學校_普通科 | 95 | 24 | (免試24) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_商業經營科 | 89 |
| 5 | (免試5) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科 | 95 | 25 | (免試25) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_商業經營科 | 89 |
| 6 | (免試6) 新北市立林口高級中學_普通科 | 95 | 26 | (免試26) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_多媒體設計科 | 89 |
| 7 | (免試7) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科 | 92 | 27 | (免試27) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_多媒體設計科 | 89 |
| 8 | (免試8) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_普通科 | 92 | 28 | (免試28) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_多媒體設計科 | 89 |
| 9 | (免試9) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_普通科 | 92 | 29 | (免試29) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_多媒體應用科 | 89 |
| 10 | (免試10) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用英語科 | 89 | 30 | (免試30) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_餐飲管理科 | 86 |
| 11 | (免試11) 桃園市立壽山高級中等學校_應用英語科 | 89 | | | |
| 12 | (免試12) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_應用英語科 | 89 | | | |
| 13 | (免試13) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_應用英語科 | 89 | | | |
| 14 | (免試14) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_應用英語科 | 89 | | | |
| 15 | (免試15) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_應用英語科 | 89 | | | |
| 16 | (免試16) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_應用英語科 | 89 | | | |
| 17 | (免試17) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科 | 89 | | | |
| 18 | (免試18) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_國際貿易科 | 89 | | | |
| 19 | (免試19) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_國際貿易科 | 89 | | | |
| 20 | (免試20) 桃園市立壽山高級中等學校_國際貿易科 | 89 | | | |

甲生

個別序位

11.12~11.58%

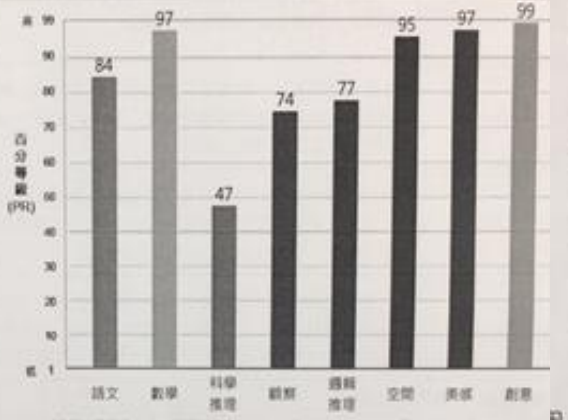
2338~2437

# 適性化職涯性向測驗結果報表(國中版)

## 基本資料

## 施測分數

| 編號 | 分測驗名稱 | 分數 | PR |
|---|---|---|---|
| 1 | 語文 | 93 | 84 |
| 2 | 數學 | 105 | 97 |
| 3 | 科學推理 | 80 | 47 |
| 4 | 觀察 | 89 | 74 |
| 5 | 邏輯推理 | 90 | 77 |
| 6 | 空間 | 101 | 95 |
| 7 | 美感 | 104 | 97 |
| 8 | 創意 | 113 | 99 |




PR值：代表你的能力高過其他人的人數比例，例如：PR85表示你高過全國85%的學生

最高分的三個能力：

| 測驗名稱 | 敘述 |
|---|---|
| 創意 | 你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構想，並且能夠改變思考方式，突破成規，從不同角度思同一主題。此能力較突顯者，能提出與眾不同、新奇獨到的見解。 |
| 數學 | 你在此測驗的表現，顯示你對數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力。此能力較突顯者，能熟練地進行數字運算及較能理解運算的意意；同時，較能從數字及文字敘述中找到數學上的規律。 |
| 美感 | 你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度。此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。 |

## 適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

| 一般高中 | 高職類群 | | | |
|---|---|---|---|---|
| ☑ 普通高中班 | ☐ 商業管理群 | ☐ 動力機械群 | ☐ 電機電子群 | ☐ 土木建築群 | ☑ 藝術群 |
| | ☐ 機械群 | ☐ 外語群 | ☑ 設計群 | ☐ 化工群 | ☐ 食品群 |
| | ☑ 家政群 | ☐ 水產群 | ☐ 海事群 | ☐ 農業群 | ☐ 餐旅群 |

國立臺灣師範大學心測中心 · 數位學習研究室 版權所有 v1.0

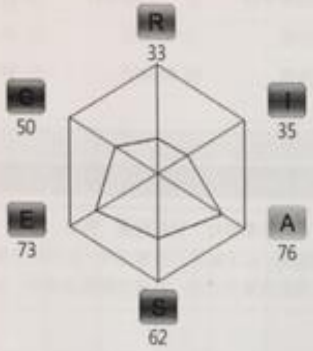
## 自我認識

請同學就您認識的自己作勾選，可複選。

| 一年級 | 二年級 | 三年級 |
|---|---|---|
| 請勾選符合自己的形容詞… | 請勾選符合自己的形容詞… | 請勾選符合自己的形容詞… |
| ❖ ☐穩定 ☐謙虛 | ❖ ☐穩定 ☐謙虛 | ❖ ☐穩定 ☐謙虛 |
| ☐坦率 ☐沉默寡言 | ☐坦率 ☐沉默寡言 | ☐坦率 ☐沉默寡言 |
| ☑堅毅 ☐順從 | ☑堅毅 ☐順從 | ☐堅毅 ☐順從 |
| ☐實際 ☐有條理 | ☐實際 ☐有條理 | ☑實際 ☐有條理 |
| ❖ ☐善於分析 ☐喜歡思考 | ❖ ☐善於分析 ☐喜歡思考 | ❖ ☑善於分析 ☐喜歡思考 |
| ☐有好奇心 ☑善於判斷 | ☑有好奇心 ☑善於判斷 | ☑有好奇心 ☐善於判斷 |
| ☐觀察力敏銳 ☐保守 | ☐觀察力敏銳 ☐保守 | ☐觀察力敏銳 ☐保守 |
| ☐謹慎 ☑獨立 | ☐謹慎 ☑獨立 | ☐謹慎 ☑獨立 |
| ❖ ☑富想像力 ☐直覺 | ❖ ☑富想像力 ☐直覺 | ❖ ☑富想像力 ☐直覺 |
| ☐情感豐富 ☐崇尚理想 | ☐情感豐富 ☐崇尚理想 | ☐情感豐富 ☐崇尚理想 |
| ☐有創意 ☐善於表達 | ☑有創意 ☐善於表達 | ☑有創意 ☑善於表達 |
| ☐不墨守成規 ☑獨立 | ☐不墨守成規 ☑獨立 | ☐不墨守成規 ☑獨立 |
| ❖ ☐善解人意 ☐人際洞察 | ❖ ☑善解人意 ☐人際洞察 | ❖ ☐善解人意 ☐人際洞察 |
| ☐合作 ☐仁慈友善 | ☑合作 ☑仁慈友善 | ☑合作 ☑仁慈友善 |
| ☑善於溝通 ☐助人 | ☑善於溝通 ☑助人 | ☑善於溝通 ☐助人 |
| ☑有責任心 ☐有耐心 | ☐有責任心 ☑有耐心 | ☑有責任心 ☑有耐心 |
| ❖ ☑樂觀積極 ☑受人歡迎 | ❖ ☑樂觀積極 ☑受人歡迎 | ❖ ☑樂觀積極 ☑受人歡迎 |
| ☑外向 ☑有說服力 | ☑外向 ☑有說服力 | ☑外向 ☑有說服力 |
| ☐有企圖心 ☐自信 | ☐有企圖心 ☑自信 | ☐有企圖心 ☑自信 |
| ☐好冒險 ☑善於規劃 | ☑好冒險 ☑善於規劃 | ☐好冒險 ☑善於規劃 |
| ❖ ☑講求效率 ☐精確 | ❖ ☑講求效率 ☐精確 | ❖ ☑講求效率 ☐精確 |
| ☐有恆心 ☐順從 | ☐有恆心 ☐順從 | ☐有恆心 ☐順從 |
| ☐實際 ☐有條理 | ☐實際 ☐有條理 | ☑實際 ☐有條理 |
| ☐保守 ☐謹慎 | ☐保守 | ☐保守 |
| ❖其他_____ | ❖其他_____ | ❖其他_____ |

# 情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

## 測驗分數與說明




| 興趣類型 | | 原始分數 | 備註 |
|---|---|---|---|
| R | 實用型 | 33 | |
| I | 研究型 | 35 | |
| A | 藝術型 | 76 | ★ |
| S | 社會型 | 62 | ★ |
| E | 企業型 | 73 | ★ |
| C | 事務型 | 50 | |

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得最高分的類型

**分化程度** 明顯；你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度

**興趣探索方向** 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

**興趣代碼類型** AES

| 代碼 | 敘述 | 典型職業 |
|---|---|---|
| A | 此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演，也喜歡依循個人的審美觀或靈感，進行創意性的表達，例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。 | 室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員 |
| E | 此分數越高，代表你越喜歡領導或說服他人，以達到個人或團體的目標，對於獲得他人的注意、在團體中得到權力、或是改善現狀有高度的興趣，例如：參與競選、參與競賽、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。 | 業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員 |
| S | 此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受，對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣，也喜歡幫助別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更重視人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。 | 教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊 |

https://gm21044.wixsite.com/mysite

國立臺灣師範大學心測中心 · 數位學習研究室 版權所有

# 情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

## 建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

**一般高中** ☐ 普通高中班

**高職類群**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ☐ 商業管理群 | ☐ 動力機械群 | ☐ 電機電子群 | ☐ 土木建築群 | ☑ 藝術群 |
| ☐ 機械群 | ☑ 外語群 | ☑ 設計群 | ☐ 化工群 | ☐ 食品群 |
| ☐ 家政群 | ☐ 水產群 | ☐ 海事群 | ☐ 農業群 | ☐ 餐旅群 |

## 建議探索之領域說明

| 類群 | 敘述 |
|---|---|
| 藝術群 | 在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析、以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音，未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演、以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝、以及故事創作等活動有較濃厚的興趣，根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |
| 設計群 | 在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程，未來可從事美術編輯、電腦繪圖、以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽、以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣，根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |
| 外語群 | 在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達、以及一般商業知識，未來可從事翻譯、商務行政、國際貿易、以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣，根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法），若有任何問題，請與輔導老師討論！

國立臺灣師範大學心測中心 · 數位學習研究室 版權所有 v1.0

| 分測驗項目 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| 百分等級(標準分數) | | | | | | | |

(可直接浮

◎根據性向測驗結果，並且參考興趣及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

性向測驗中，我的創意、美感比較好，
但我想讀普通高中

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

設計方面 or 數理方面
有關

| | | |
|---|---|---|
| 【生涯發展規劃建議】 | 家長：■高中 ■高職 ■綜高 | 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高 |
| 【適性輔導】 合計 11 分 | 畢業資格：6分 就近入學：5分 | |
| 【多元學習表現】合計 35 分 | 均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：3.5體適能：6分 本土語言認證：0分 | |
| 【教育會考表現】總積點 35 點<br>合計 33 分 | 國文：精熟(A++) 6分<br>社會：精熟(A++) 6分 | 英語：精熟(A++) 6分 數學：精熟(A++) 6分<br>自然：精熟(A++) 6分 寫作測驗：6級分(3分) |

【志願資料】

| 志願數 | 志願名稱 | 總積分 | 志願數 | 志願名稱 | 總積分 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | (免試1) 桃園市立武陵高級中等學校_普通科 | 100 | 21 | (免試21) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用英語科 | 86 |
| 2 | (免試2) 國立中央大學附屬中壢高級中學_普通科 | 100 | 22 | (免試22) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_應用英語科 | 86 |
| 3 | (免試3) 桃園市立桃園高級中等學校_普通科 | 100 | 23 | (免試23) 桃園市立壽山高級中等學校_應用英語科 | 86 |
| 4 | (免試4) 桃園市立內壢高級中等學校_普通科 | 97 | 24 | (免試24) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科 | 86 |
| 5 | (免試5) 桃園市立陽明高級中等學校_普通科 | 97 | 25 | (免試25) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_國際貿易科 | 86 |
| 6 | (免試6) 桃園市立大園國際高級中等學校_普通科 | 97 | 26 | (免試26) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科 | 86 |
| 7 | (免試7) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科 | 94 | 27 | (免試27) 桃園市立中壢商業高級中等學校_資料處理科 | 86 |
| 8 | (免試8) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_化工科 | 94 | 28 | (免試28) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科 | 86 |
| 9 | (免試9) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電子科 | 94 | 29 | (免試29) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_資料處理科 | 86 |
| 10 | (免試10) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電機科 | 94 | 30 | (免試30) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_農場經營科 | 86 |
| 11 | (免試11) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_機械科 | 91 | | | |
| 12 | (免試12) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_生物產業機電科 | 91 | | | |
| 13 | (免試13) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_動力機械科 | 91 | | | |
| 14 | (免試14) 新北市立林口高級中學_普通科 | 91 | | | |
| 15 | (免試15) 桃園市立平鎮高級中等學校_普通科 | 88 | | | |
| 16 | (免試16) 桃園市立永豐高級中等學校_普通科 | 88 | | | |
| 17 | (免試17) 桃園市立龍潭高級中等學校_普通科 | 88 | | | |
| 18 | (免試18) 桃園市立大溪高級中等學校_普通科 | 86 | | | |
| 19 | (免試19) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科 | 86 | | | |
| 20 | (免試20) 桃園市立楊梅高級中等學校_普通科 | 86 | | | |

乙生

個別序位

0.01%~1.13%

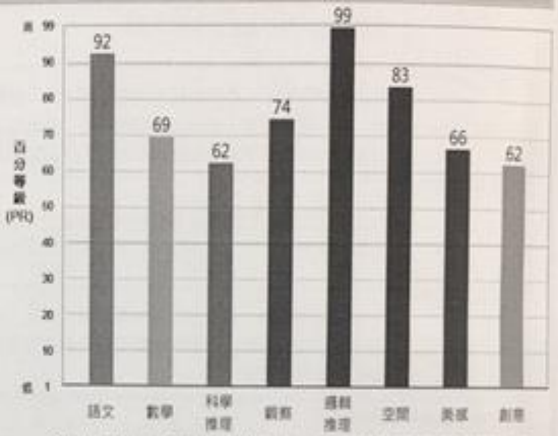
1~237

# 適性化職涯性向測驗結果報表(國中版)

## 基本資料

## 施測分數

| 編號 | 分測驗名稱 | 分數 | PR |
|---|---|---|---|
| 1 | 語文 | 97 | 92 |
| 2 | 數學 | 87 | 69 |
| 3 | 科學推理 | 85 | 62 |
| 4 | 觀察 | 89 | 74 |
| 5 | 邏輯推理 | 112 | 99 |
| 6 | 空間 | 93 | 83 |
| 7 | 美感 | 87 | 66 |
| 8 | 創意 | 85 | 62 |




PR值：代表你的能力高過其他人的人數比例，例如：PR85表示你高過全國85%的學生。

最高分的三個能力：

| 測驗名稱 | 敘述 |
|---|---|
| 邏輯推理 | 你在此測驗的表現，顯示你對於找出事物共同原理原則的擅長程度，及可將既有的原則應用到相似的情境，來協助問題解決。此能力較突顯者，不易受到似是而非的論述所影響，思緒清晰。 |
| 語文 | 你在此測驗的表現，顯示出你在不同情境下的口語表達以及理解文本內容的能力，對於此能力較突顯者，能夠所處在不同場合或情況，理解對方所表達的內容，加以整理並做出合適之應對。 |
| 空間 | 你在此測驗的表現，顯示你對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊等擅長的程度，此能力較突顯者，能夠覺察與掌握到空間、圖形中的線索，及在小空間的距離或判斷的敏銳度。 |

## 適合發展的類群

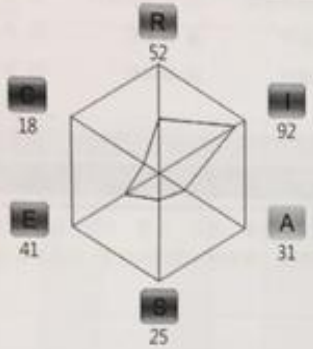
在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中　　高職類群

- ☑ 普通高中班
- ☑ 商業管理群
- ☑ 外語群
- ☑ 化工群
- ☐ 動力機械群
- ☐ 電機電子群
- ☐ 土木建築群
- ☐ 藝術群
- ☐ 機械群
- ☐ 設計群
- ☐ 食品群
- ☐ 家政群
- ☐ 水產群
- ☐ 海事群
- ☐ 農業群
- ☐ 餐旅群

# 情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

## 測驗分數與說明




| 興趣類型 | 原始分數 | 備註 |
|---|---|---|
| R 實用型 | 52 | ★ |
| I 研究型 | 92 | ★ |
| A 藝術型 | 31 | |
| S 社會型 | 25 | |
| E 企業型 | 41 | ★ |
| C 事務型 | 18 | |

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。　　★ 為得最高分的類型

**分化程度**　非常明顯：你非常清楚自己喜歡與不喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

**興趣探索方向**　繼續往特別喜歡的興趣類型發展。

**興趣代碼類型**　IRE

| 代碼 | 敘述 | 職業 |
|---|---|---|
| I | 此分數越高，代表你越喜歡以觀察、分析、推理等方式，找出事物的原理原則，並運用語言、符號、數字或概念來解決問題，也喜歡花時間去鑽研感興趣的議題，以及提出新的觀念與構想，例如：觀察自然界的變化、操弄小型實驗。相較於其他興趣類型，較喜歡從事抽象思考或探索性質的工作。 | 數學家、科學家、社會科學研究人員、研發人員、醫師、檢測人員、調查員 |
| R | 此分數越高，代表你越喜歡動手解決問題，並按照訂定的規則，逐步製造出成品。對於操作機械、電子產品、或使用手工具有高度的興趣，也喜歡從事需要身體力行的活動，例如：參加運動競賽、飼養動物。相較於其他興趣類型，較喜歡從事接觸實際物體的工作。 | 獸醫員、營建工程技術員、汽機車維修人員、職業運動員、農牧場工作人員 |
| E | 此分數越高，代表你越喜歡領導或遊說他人，以達到個人或團體的目標，對於獲得他人的注意、在團體中得到權力、或是改善現狀有高度的興趣，例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。 | 業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員 |

版權所有 v1.0

# 情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

## 建議探索之領域

高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

| 一般高中 | 高職類群 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ☑ 普通高中班 | ☐ 商業管理群 | ☐ 動力機械群 | ☑ 電機電子群 | ☐ 土木建築群 | ☐ 藝術群 |
| | ☑ 機械群 | ☐ 外語群 | ☐ 設計群 | ☑ 化工群 | ☐ 食品群 |
| | ☐ 家政群 | ☐ 水產群 | ☐ 海事群 | ☐ 農業群 | ☐ 餐旅群 |

## 建議探索之領域說明

| 類群 | 敘述 |
|---|---|
| 普通高中 | 在普通高中可學習到更進階的學科知識，包含語文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等領域的課程，就讀高中的多數學生對於思考抽象問題、探索解決問題的方法，以及學習更深入的知識有較濃厚的興趣。 |
| 電機電子群 | 在此群科中可學習到電學、電子零件、資訊科技等知識及相關技術，未來可從事網路工程、電子儀器維修、以及工程研發等工作。此群科多數學生對於拆解與組裝電子產品、以及電腦操作等活動有較濃厚的興趣，根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |
| 機械群 | 在此群科中可學習到機械原理、機械製圖技術、以及機械操作。未來可從事機械加工、機械設計、製造流程設計、以及機械維修檢測等工作。此群科多數學生對於動手組合模型、設計繪製物品、以及觀察機械構造等活動有較濃厚的興趣，根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |
| 化工群 | 在此群科中可學習到化學、化工裝置、產品生產程序等課程，未來可從事生物技術工程、光電產業生產等工作。此群科多數學生對於操作實驗、環保議題、以及研究產品成分等活動有較濃厚的興趣，根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法），若有任何問題，請與輔導老師討論！

https://gm21042.wixsite.com/mysite

◎測驗名稱：

◎測驗結果：

| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 分測驗項目 | | | | | | | | | | | |
| 百分等級 (標準分數/得分) | | | | | | | | | | | |

(可直接浮貼學校

◎根據興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

適合:普通高中、電機電子群、機械群、化工群

我比較想去普通高中鑽研更深入的知識

性向測驗也顯示我適合念普通高中

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

研究員(自然科學方面)

| | |
|---|---|
| 【生涯發展規劃建議】 | 家長：■高中 ■高職 ■綜高　導師：■高中 ■高職 ■綜高　輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高 |
| 【適性輔導】　合計 11 分 | 學業資格：6分　就近入學：5分 |
| 【多元學習表現】合計 35 分 | 均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分 |
| 【教育會考表現】總積點 14 點<br>合計 23 分 | 國文：基礎(B++) 4分　英語：基礎(B+) 4分　數學：基礎(B) 4分<br>社會：基礎(B+) 4分　自然：基礎(B) 4分　寫作測驗：4級分(3分) |

【志願資料】

| 志願數 | 志願名稱 | 總積分 | 志願數 | 志願名稱 | 總積分 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | (免試1) 桃園市立壽山高級中等學校_國際貿易科 | 90 | 21 | (免試21) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_資料處理科 | 87 |
| 2 | (免試2) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科 | 90 | 22 | (免試22) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_電子商務科 | 87 |
| 3 | (免試3) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科 | 90 | 23 | (免試23) 桃園縣私立成功高級工商職業學校_電子商務科 | 87 |
| 4 | (免試4) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科 | 90 | 24 | (免試24) 桃園縣私立成功高級工商職業學校_流通管理科 | 87 |
| 5 | (免試5) 桃園市立中壢商業高級中等學校_資料處理科 | 90 | 25 | (免試25) 玉善學校財團法人桃園市玉善高級中等學校_農產行銷科 | 87 |
| 6 | (免試6) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_資料處理科 | 90 | 26 | (免試26) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_資料處理科 | 87 |
| 7 | (免試7) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_普通科 | 90 | 27 | (免試27) 桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校進修部_資料處理科(夜間班) | 87 |
| 8 | (免試8) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_普通科 | 90 | 28 | (免試28) 桃園市立中壢商業高級中等學校進修部_商業經營科(夜間班) | 87 |
| 9 | (免試9) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_商業經營科 | 87 | 29 | (免試29) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校進修部_資料處理科(夜間班) | 87 |
| 10 | (免試10) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_電子商務科 | 87 | 30 | (免試30) 桃園市立中壢商業高級中等學校進修部_資料處理科(夜間班) | 87 |
| 11 | (免試11) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_資料處理科 | 87 | | | |
| 12 | (免試12) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_國際貿易科 | 87 | | | |
| 13 | (免試13) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_商業經營科 | 87 | | | |
| 14 | (免試14) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_電子商務科 | 87 | | | |
| 15 | (免試15) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_國際貿易科 | 87 | | | |
| 16 | (免試16) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_商業經營科 | 87 | | | |
| 17 | (免試17) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_會計事務科 | 87 | | | |
| 18 | (免試18) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_資料處理科 | 87 | | | |
| 19 | (免試19) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_資料處理科 | 87 | | | |
| 20 | (免試20) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_電子商務科 | 87 | | | |

丙生

個別序位

41.86%~42.35%

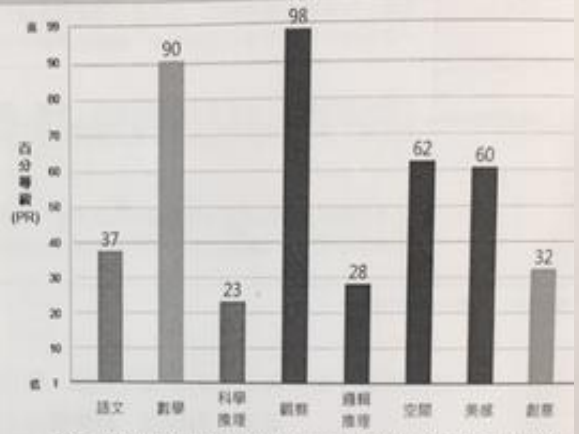
8805~8910

# 適性化職涯性向測驗結果報表(國中版)

## 基本資料

## 施測分數

| 編號 | 分測驗名稱 | 分數 | PR |
|---|---|---|---|
| 1 | 語文 | 78 | 37 |
| 2 | 數學 | 97 | 90 |
| 3 | 科學推理 | 70 | 23 |
| 4 | 觀察 | 106 | 98 |
| 5 | 邏輯推理 | 74 | 28 |
| 6 | 空間 | 85 | 62 |
| 7 | 美感 | 85 | 60 |
| 8 | 創意 | 74 | 32 |




PR值：代表你的能力高過其他人的人數比例，例如：PR85表示你高過全國85%的學生。

最高分的三個能力：

| 測驗名稱 | 敘述 |
|---|---|
| 觀察 | 你在此測驗的表現，顯示你對於文字、符號或圖形間異同比較的敏銳度。此能力較突顯者，能正確的覺察和辨別實物或現象在圖形與外形上的改變或細小差別，並快速擷取資訊。 |
| 數學 | 你在此測驗的表現，顯示你對數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力。此能力較突顯者，能熟練地進行數字運算及較能理解運算的意意；同時，較能從數字及文字敘述中找到數學上的規律。 |
| 空間 | 你在此測驗的表現，顯示你對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊等複雜的程度。此能力較突顯者，能夠覺察與掌握到空間、圖形中的線索，及在小空間的距離與判斷的敏銳度。 |

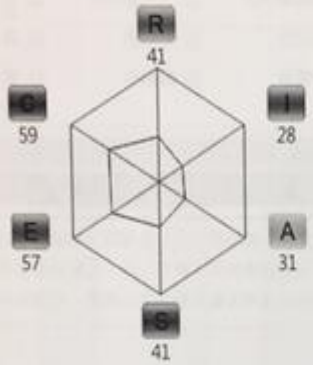
## 適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

| 一般高中 | 高職類群 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ☐ 普通高中班 | ☐ 商業管理群 | ☐ 動力機械群 | ☐ 電機電子群 | ☐ 土木建築群 | ☐ 藝術群 |
| | ☐ 機械群 | ☐ 外語群 | ☐ 設計群 | ☑ 化工群 | ☐ 食品群 |
| | ☐ 家政群 | ☑ 水產群 | ☐ 海事群 | ☑ 農業群 | ☐ 餐旅群 |

# 情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

## 基本資料




| 興趣類型 | | 原始分數 | 備註 |
|---|---|---|---|
| R | 實用型 | 41 | ★ |
| I | 研究型 | 28 | |
| A | 藝術型 | 31 | |
| S | 社會型 | 41 | |
| E | 企業型 | 57 | ★ |
| C | 事務型 | 59 | ★ |

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得最高分的類型

分化程度　明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向　再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣代碼類型　CER

| 代碼 | 敘述 | 典型職業 |
|---|---|---|
| C | 此分數越高，代表你越喜歡執行具有明確標準與規則的任務。對於運用數字或機器進行計算、查核、排程、記錄、或聯繫等工作有高度的興趣，例如：校對數字、會議記錄，也喜歡將雜亂的資料統整為有條理的資訊。相較於其他興趣類型，較喜歡從事處理精確事務及規律性高的工作。 | 會計師、資料處理人員、公務員、出納、地政士、行政人員、櫃台人員 |
| E | 此分數越高，代表你越喜歡領導或遊說他人，以達到個人或團體的目標。對於獲得他人的注意、在團體中得到權力、或是改善現狀有高度的興趣，例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。 | 業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員 |
| R | 此分數越高，代表你越喜歡動手解決問題，並按照訂定的規則，逐步製造出成品，對於操作機械、電子產品、或使用手工具有高度的興趣，也喜歡從事需要身體力行的活動，例如：參加運動競賽、飼養動物，相較於其他興趣類型，較喜歡從事接觸實際物體的工作。 | 駕駛員、營建工程技術員、汽機車維修人員、職業運動員、農牧場工作人員 |

## 建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

| 一般高中 | 高職類群 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ☐ 普通高中班 | ☑ 商業管理群 | ☐ 動力機械群 | ☐ 電機電子群 | ☐ 土木建築群 | ☐ 藝術群 |
| | ☐ 機械群 | ☐ 外語群 | ☐ 設計群 | ☐ 化工群 | ☐ 食品群 |
| | ☐ 家政群 | ☑ 水產群 | ☑ 海事群 | ☐ 農業群 | ☐ 餐旅群 |

## 建議探索之領域說明

| 類群 | 敘述 |
|---|---|
| 海事群 | 在此群科中可學習到船舶種類及構造、船舶機械維修、航海學，以及航海英文等課程。未來可從事商船船員、小艇駕駛員、船務助理人員、以及造船場技術人員等工作。此群科多數學生對於體驗海洋資源生態，以及關心有關航海文化相關事務等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |
| 商業管理群 | 在此群科中可學習到基礎商業知識、現代經營技能，以及資訊科技的基本應用等課程。未來可從事金融分析、房地產買賣、以及商業經營等工作。此群科多數學生對於策劃活動、零用錢收支記錄、以及關心經濟議題等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |
| 水產群 | 在此群科中可學習到漁業及水產養殖業相關知識、水產生物概要、漁業法規，以及捕撈漁產與養殖技術。未來可從事水產銷售、休閒漁業、海洋生物飼育等工作。此群科多數學生對於養殖水中生物、參觀水族館、以及體驗捕撈水產等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 測驗目 | | | | | | | | | | | |
| 分級（準分數得分） | | | | | | | | | | | |

*(可直接浮貼學校*

根據興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

商業管理群

CER 海事

水產

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

會計師、業務員、汽車維修員

| | | |
|---|---|---|
| 【生涯發展規劃建議】 | 家長：■高中 ■高職 ■綜高 | 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高 |
| 【適性輔導】 合計 11 分 | 學業資格：6分 就近入學：5分 | |
| 【多元學習表現】合計 35 分 | 均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分 | |
| 【教育會考表現】總積點 16 點<br>合計 23 分 | 國文：基礎(B+) 4分<br>社會：基礎(B+) 4分 | 英語：基礎(B+) 4分 數學：基礎(B++) 4分<br>自然：基礎(B+) 4分 寫作測驗：4級分(3分) |

【志願資料】

| 志願數 | 志願名稱 | 總積分 | 志願數 | 志願名稱 | 總積分 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | (免試1) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科 | 90 | 21 | (免試21) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用英語科 | 87 |
| 2 | (免試2) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_普通科 | 90 | 22 | (免試22) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_普通科 | 87 |
| 3 | (免試3) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_廣告設計科 | 90 | 23 | (免試23) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_普通科 | 84 |
| 4 | (免試4) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_多媒體設計科 | 90 | 24 | (免試24) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_普通科 | 84 |
| 5 | (免試5) 桃園市立壽山高級中等學校_廣告設計科 | 90 | 25 | (免試25) 光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校_普通科 | 84 |
| 6 | (免試6) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_多媒體設計科 | 90 | 26 | (免試26) 六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校_普通科 | 81 |
| 7 | (免試7) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_多媒體應用科 | 90 | 27 | (免試27) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_普通科 | 81 |
| 8 | (免試8) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_商業經營科 | 87 | 28 | (免試28) 臺灣大學學校財團法人桃園市私立大學高級中等學校_普通科 | 81 |
| 9 | (免試9) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_商業經營科 | 87 | 29 | (免試29) 復旦學校財團法人桃園市復旦高級中等學校_普通科 | 78 |
| 10 | (免試10) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科 | 87 | 30 | (免試30) 東儒學校財團法人桃園市瀛英高級中等學校_普通科 | 78 |
| 11 | (免試11) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科 | 87 | | | |
| 12 | (免試12) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_國際貿易科 | 87 | | | |
| 13 | (免試13) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_國際貿易科 | 87 | | | |
| 14 | (免試14) 桃園市立壽山高級中等學校_國際貿易科 | 87 | | | |
| 15 | (免試15) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科 | 87 | | | |
| 16 | (免試16) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_電子商務科 | 87 | | | |
| 17 | (免試17) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_電子商務科 | 87 | | | |
| 18 | (免試18) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_應用英語科 | 87 | | | |
| 19 | (免試19) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_應用英語科 | 87 | | | |
| 20 | (免試20) 桃園市立壽山高級中等學校_應用英語科 | 87 | | | |

丁生

個別序位

39.34%~39.84%

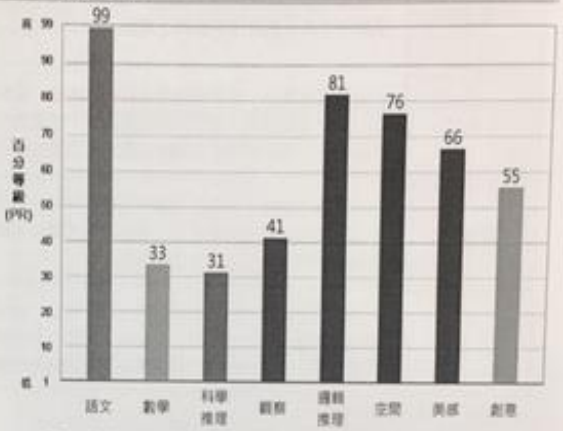
8275~8381

# 潛能性向測驗結果報表(國中版)

## 基本資料

## 施測分數

| 編號 | 分測驗名稱 | 分數 | PR |
|---|---|---|---|
| 1 | 語文 | 112 | 99 |
| 2 | 數學 | 74 | 33 |
| 3 | 科學推理 | 74 | 31 |
| 4 | 觀察 | 78 | 41 |
| 5 | 邏輯推理 | 92 | 81 |
| 6 | 空間 | 90 | 76 |
| 7 | 美感 | 87 | 66 |
| 8 | 創意 | 82 | 55 |




PR值：代表你的能力高過其他人的人數比例。例如：PR85表示你高過全國85%的學生。

最高分的三個能力：

| 測驗名稱 | 敘述 |
|---|---|
| 語文 | 你在此測驗的表現，顯示出你在不同情境下的口語表達以及理解文本內容的能力。對於此能力較突顯者，能夠所處在不同場合或情況，理解對方所表達的內容，加以整理並做出合適之應對。 |
| 邏輯推理 | 你在此測驗的表現，顯示你對於找出事物共同原理原則的擅長程度，及可將既有的原則應用到相似的情境，來協助問題解決。此能力較突顯者，不易受到似是而非的論述所影響，思緒清晰。 |
| 空間 | 你在此測驗的表現，顯示你對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊等擅長的程度。此能力較突顯者，能夠覺察與掌握到空間、圖形中的線索，及在小空間的距離或判斷的敏銳度。 |

## 適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中　高職類群

- ☑ 普通高中班
- ☐ 商業管理群
- ☐ 動力機械群
- ☐ 電機電子群
- ☐ 土木建築群
- ☐ 藝術群
- ☐ 機械群
- ☑ 外語群
- ☐ 設計群
- ☐ 化工群
- ☐ 食品群
- ☑ 家設群
- ☐ 水產群
- ☐ 海事群
- ☐ 農業群
- ☑ 餐旅群

國立臺灣師範大學心測中心、數位學習研究室 版權所有　v1.0

| 分測驗項目 | 一 | 二 | 三 | 五 | 八 |
|---|---|---|---|---|---|
| 百分等級(標準分數) | | | | | |

(可直

◎根據性向測驗結果，並且參考興趣及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

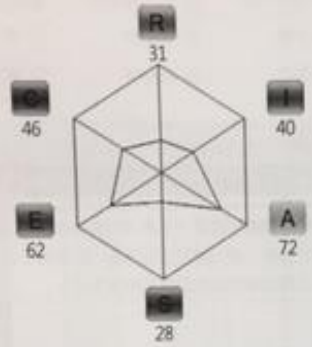
性向測驗中推薦我去讀高中
而我自己想念普高

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

我還沒想到

# 情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

## 基本資料




| 興趣類型 | 原始分數 | 備註 |
|---|---|---|
| R 實用型 | 31 | |
| I 研究型 | 40 | |
| A 藝術型 | 72 | ★ |
| S 社會型 | 28 | |
| E 企業型 | 62 | ★ |
| C 事務型 | 46 | ★ |

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得最高分的類型

**分化程度** 明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

**興趣探索方向** 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

**興趣代碼類型** AEC

| 代碼 | 敘述 | 典型職業 |
|---|---|---|
| A | 此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、**動作**、色彩與**動作**等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演，也喜歡依**個人的審美觀**做**主觀**、進行**創作**的表達，例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。 | 室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員 |
| E | 此分數越高，代表你越**喜歡領導**或**影響他人**，以達到個人或團體的目標，對於獲得他人的注意、在**團體中得到權力**，或是改善現狀有高度的興趣，例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益。相較於其他興趣類型，**較喜歡從事影響他人**或**社會的工作**。 | 業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員 |
| C | 此分數越高，代表你越喜歡**執行具有明確標準**與**規則的任務**，對於運用數字或機器進行計算、查核、排程、記錄、或聯繫等工作有高度的興趣，例如：校對數字、會議記錄，也喜歡將雜亂的資料統整為有條理的資訊。相較於其他興趣類型，較喜歡從事處理精確事務及規律性高的工作。 | 會計師、資料處理人員、公務員、出納、地政士、行政人員、櫃台人員 |



## 建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

**一般高中**

- ☐ 普通高中班

**高職類群**

- ☐ 商業管理群
- ☐ 機械群
- ☐ 家政群
- ☐ 動力機械群
- ☑ 外語群
- ☐ 水產群
- ☐ 電機電子群
- ☑ 設計群
- ☐ 海事群
- ☐ 土木建築群
- ☐ 化工群
- ☐ 農業群
- ☑ 藝術群
- ☐ 食品群
- ☐ 餐旅群

## 建議探索之領域說明

| 類群 | 敘述 |
|---|---|
| 設計群 | 在此群科中可學習到學習色彩應用、**數位設計**、**造型原理**等課程，未來可從事美術編輯、電腦繪圖、以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽、以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |
| 藝術群 | 在此群科中可學習到**藝術概論**、**藝術賞析**、以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、**繪畫**、戲曲及**數位影音**。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演、以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝、以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |
| 外語群 | 在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達、以及**一般商業知識**。未來可從事翻譯、庶務行政、**國際貿易**、以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

| | |
|---|---|
| 【生涯發展規劃建議】 | 家長：■高中 ■高職 ■綜高　導師：■高中 ■高職 ■綜高　輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高 |
| 【適性輔導】　合計 11 分 | 學業資格：6分　就近入學：5分 |
| 【多元學習表現】合計 35 分 | 均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分 |
| 【教育會考表現】總積點 11 點<br>合計 23 分 | 國文：基礎(B+) 4分　英語：基礎(B) 4分　數學：基礎(B) 4分<br>社會：基礎(B) 4分　自然：基礎(B) 4分　寫作測驗：5級分(3分) |

【志願資料】

| 志願數 | 志願名稱 | 總積分 | 志願數 | 志願名稱 | 總積分 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | (免試1) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_普通科 | 90 | 21 | (免試21) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_電影電視科 | 87 |
| 2 | (免試2) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_流行服飾科 | 90 | 22 | (免試22) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_室內設計科 | 87 |
| 3 | (免試3) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_家政科 | 90 | 23 | (免試23) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_多媒體設計科 | 87 |
| 4 | (免試4) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_時尚造型科 | 90 | 24 | (免試24) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_多媒體應用科 | 87 |
| 5 | (免試5) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_幼兒保育科 | 90 | 25 | (免試25) 桃園市立壽山高級中等學校_廣告設計科 | 87 |
| 6 | (免試6) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_時尚造型科 | 90 | 26 | (免試26) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_廣告設計科 | 87 |
| 7 | (免試7) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_時尚造型科 | 90 | 27 | (免試27) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_園藝科 | 87 |
| 8 | (免試8) 至善學校財團法人桃園市至善高級中等學校_幼兒保育科 | 90 | 28 | (免試28) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_畜產保健科 | 87 |
| 9 | (免試9) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_幼兒保育科 | 90 | 29 | (免試29) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_農場經營科 | 87 |
| 10 | (免試10) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_餐飲管理科 | 90 | 30 | (免試30) 桃園市立龍潭高級中等學校_造園科 | 87 |
| 11 | (免試11) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_觀光事業科 | 90 | | | |
| 12 | (免試12) 桃園縣私立成功高級工商職業學校_餐飲管理科 | 90 | | | |
| 13 | (免試13) 光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校_餐飲管理科 | 90 | | | |
| 14 | (免試14) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_餐飲管理科 | 90 | | | |
| 15 | (免試15) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_餐飲管理科 | 90 | | | |
| 16 | (免試16) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_觀光事業科 | 90 | | | |
| 17 | (免試17) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_表演藝術科 | 87 | | | |
| 18 | (免試18) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_音樂科 | 87 | | | |
| 19 | (免試19) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_表演藝術科 | 87 | | | |
| 20 | (免試20) 桃園市立觀音高級中等學校_多媒體動畫科 | 87 | | | |

戊生

個別序位

46.55%~47.26%

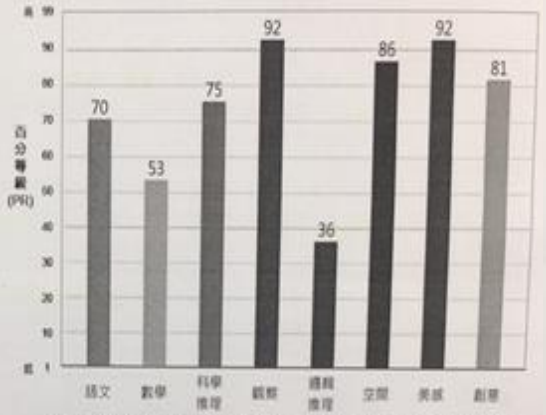
9793~9942

# 適性化職涯性向測驗結果報表(國中版)

## 基本資料

## 施測分數

| 編號 | 分測驗名稱 | 分數 | PR |
|---|---|---|---|
| 1 | 語文 | 88 | 70 |
| 2 | 數學 | 81 | 53 |
| 3 | 科學推理 | 89 | 75 |
| 4 | 觀察 | 98 | 92 |
| 5 | 邏輯推理 | 77 | 36 |
| 6 | 空間 | 95 | 86 |
| 7 | 美感 | 98 | 92 |
| 8 | 創意 | 92 | 81 |




PR值：代表你的能力高過其他人的人數比例。例如：PR85表示你高過全部85%的學生。

最高分的三個能力：

| 測驗名稱 | 敘述 |
|---|---|
| 觀察 | 你在此測驗的表現，顯示你對於文字、符號或圖形間異同比較的敏銳度。此能力較突顯者，能正確的覺察和辨別實物或現象在圖形與外形上的改變或細小差別，並快速擷取資訊。 |
| 美感 | 你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度。此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。 |
| 空間 | 你在此測驗的表現，顯示你對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊等擅長的程度。此能力較突顯者，能夠覺察與掌握到空間、圖形中的線索，及在小空間的距離或判斷的敏銳度。 |

## 適合發展的類群

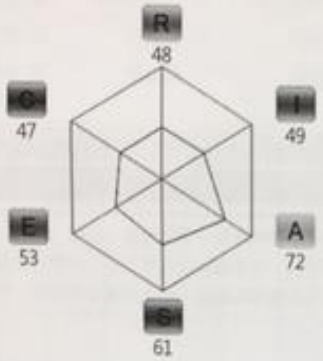
在以下的領域，你有較高的發展潛能：

| 一般高中 | 高職類群 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ☑ 普通高中班 | ☐ 商業管理群 | ☐ 動力機械群 | ☐ 電機電子群 | ☐ 土木建築群 | ☑ 藝術群 |
| | ☐ 機械群 | ☐ 外語群 | ☑ 設計群 | ☐ 化工群 | ☐ 食品群 |
| | ☑ 家政群 | ☐ 水產群 | ☐ 海事群 | ☐ 農業群 | ☐ 餐旅群 |

國立臺灣師範大學心測中心 · 數位學習研究室 版權所有

# 情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

## 測驗分數與說明




| 興趣類型 | 原始分數 | 備註 |
|---|---|---|
| R 實用型 | 48 | |
| I 研究型 | 49 | |
| A 藝術型 | 72 | ★ |
| S 社會型 | 61 | ★ |
| E 企業型 | 53 | ★ |
| C 事務型 | 47 | |

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得最高分的類型

**分化程度** 明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

**興趣探索方向** 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

**興趣代碼類型** ASE

| 代碼 | 敘述 | |
|---|---|---|
| A | 此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演，也喜歡依循個人的審美觀或靈感，進行創意性的表達，例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。 | 室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員 |
| S | 此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受，對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣，也喜歡幫助別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。 | 教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊 |
| E | 此分數越高，代表你越喜歡領導或說服他人，以達到個人或團體的目標，對於獲得他人的注意，在團體中得到權力，或是改善現狀有高度的興趣，例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。 | 業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員 |

情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

## 建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

| 一般高中 | 高職類群 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ☐ 普通高中班 | ☐ 商業管理群 | ☐ 動力機械群 | ☐ 電機電子群 | ☐ 土木建築群 | ☑ 藝術群 |
| | ☐ 機械群 | ☑ 外語群 | ☑ 設計群 | ☐ 化工群 | ☐ 食品群 |
| | ☐ 家政群 | ☐ 水產群 | ☐ 海事群 | ☐ 農業群 | ☐ 餐旅群 |

## 建議探索之領域說明

| 類群 | 敘述 |
|---|---|
| 藝術群 | 在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝、以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |
| 設計群 | 在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程。未來可從事美術編輯、電腦繪圖、以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽、以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |
| 外語群 | 在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達、以及一般商業知識。未來可從事翻譯、庶務行政、國際貿易、以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

https://gm2042.wixsite.com/mysite

(可直接浮貼學校印

趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

方面，我適合讀(學校類別和科別)：

藝術群 → 我很喜歡藝術型的東西.

設計群

外語群

1. 高職－藝術群.

2. 高中.

業方面，我適合從事(工作類別)：

→戲曲

藝術型 (音樂、作家、導遊

| | |
|---|---|
| 【生涯發展規劃建議】 | 家長：■高中 ■高職 ■綜高　導師：■高中 ■高職 ■綜高　輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高 |
| 【適性輔導】　合計 11 分 | 畢業資格：6分　就近入學：5分 |
| 【多元學習表現】合計 35 分 | 均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分 |
| 【教育會考表現】總積點 9 點<br>合計 19 分 | 國文：基礎(B) 4分　英語：待加強(C) 2分　數學：待加強(C) 2分<br>社會：基礎(B) 4分　自然：基礎(B+) 4分　寫作測驗：4級分(3分) |

【志願資料】

| 志願數 | 志願名稱 | 總積分 | 志願數 | 志願名稱 | 總積分 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | (免試1) 大玉教育學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_多媒體設計科 | 86 | 21 | (免試21) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_餐飲管理科 | 83 |
| 2 | (免試2) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_多媒體設計科 | 86 | 22 | (免試22) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_餐飲管理科 | 83 |
| 3 | (免試3) 桃園市立壽山高級中等學校_廣告設計科 | 86 | 23 | (免試23) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_餐飲管理科 | 83 |
| 4 | (免試4) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_多媒體應用科 | 86 | 24 | (免試24) 大玉教育學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_國際貿易科 | 83 |
| 5 | (免試5) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_多媒體設計科 | 86 | 25 | (免試25) 桃園市立壽山高級中等學校_國際貿易科 | 83 |
| 6 | (免試6) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_廣告設計科 | 86 | 26 | (免試26) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_國際貿易科 | 83 |
| 7 | (免試7) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_廣告設計科 | 86 | 27 | (免試27) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_會計事務科 | 83 |
| 8 | (免試8) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_廣告設計科 | 86 | 28 | (免試28) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_時尚造型科 | 83 |
| 9 | (免試9) 六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校_多媒體設計科 | 86 | 29 | (免試29) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_時尚造型科 | 83 |
| 10 | (免試10) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_商業經營科 | 86 | 30 | (免試30) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_時尚造型科 | 83 |
| 11 | (免試11) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_資料處理科 | 86 | | | |
| 12 | (免試12) 大玉教育學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_商業經營科 | 86 | | | |
| 13 | (免試13) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_資料處理科 | 86 | | | |
| 14 | (免試14) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_資料處理科 | 86 | | | |
| 15 | (免試15) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_資料處理科 | 86 | | | |
| 16 | (免試16) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_資料處理科 | 86 | | | |
| 17 | (免試17) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_幼兒保育科 | 86 | | | |
| 18 | (免試18) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_幼兒保育科 | 86 | | | |
| 19 | (免試19) 桃園縣私立成功高級工商職業學校_幼兒保育科 | 86 | | | |
| 20 | (免試20) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_餐飲管理科 | 83 | | | |

己生

個別序位

65.76%~66.24%

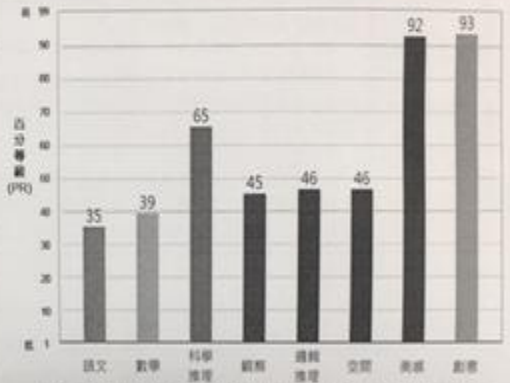
13833~13935

# 適性化職涯性向測驗結果報表(國中版)

## 基本資料

## 施測分數

| 編號 | 分測驗名稱 | 分數 | PR |
|---|---|---|---|
| 1 | 語文 | 77 | 35 |
| 2 | 數學 | 76 | 39 |
| 3 | 科學推理 | 86 | 65 |
| 4 | 觀察 | 80 | 45 |
| 5 | 邏輯推理 | 80 | 46 |
| 6 | 空間 | 80 | 46 |
| 7 | 美感 | 98 | 92 |
| 8 | 創意 | 100 | 93 |




PR值：代表你的能力高過其他人的人數比例，例如：PR85表示你高過全體85%的學生。

最高分的三個能力：

| 測驗名稱 | 敘述 |
|---|---|
| 創意 | 你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構想，並且能夠改變思考方式，突破成規，從不同角度思同一主題，此能力較突顯者，能提出與眾不同、新奇獨到的見解。 |
| 美感 | 你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度，此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。 |
| 科學推理 | 你在此測驗的表現，顯示你在運用基本科學常識及原理概念解決科學問題的能力，此能力較突顯者，在科學問題的觀察及理解判斷較為敏銳，並且運用線索解決科學問題。 |

## 適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中　高職類群

- ☐ 普通高中班
- ☐ 商業管理群
- ☐ 動力機械群
- ☐ 電機電子群
- ☐ 土木建築群
- ☑ 藝術群
- ☐ 機械群
- ☐ 外語群
- ☑ 設計群
- ☐ 化工群
- ☐ 食品群
- ☑ 家政群
- ☐ 水產群
- ☐ 海事群
- ☐ 農業群
- ☐ 餐旅群

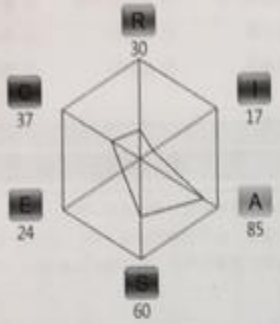
國立臺灣師範大學心測中心．數位學習研究室 版權所有

v1.0

# 情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

## 基本資料

## 測驗分數與說明




| 興趣類型 | 原始分數 | 備註 |
|---|---|---|
| R 實用型 | 30 | |
| I 研究型 | 17 | |
| A 藝術型 | 85 | ★ |
| S 社會型 | 60 | ★ |
| E 企業型 | 24 | |
| C 事務型 | 37 | ★ |

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得最高分的類型

**分化程度**　明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

**興趣探索方向**　再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

**興趣代碼類型**　ASC

| 代碼 | 敘述 | 典型職業 |
|---|---|---|
| A | 此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演，也喜歡依循個人的審美觀或觀感，進行創意性的表達，例如：編寫劇本、演戲，相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。 | 室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員 |
| S | 此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受，對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣，也喜歡幫助別人的困難，並主動提供關懷和協助，相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。 | 教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊 |
| C | 此分數越高，代表你越喜歡執行具有明確標準與規則的任務，對於運用數字或機器進行計算、查核、排程、記錄、或聯繫等工作有高度的興趣，例如：校對數字、會議記錄，也喜歡將雜亂的資料統整為有條理的資訊，相較於其他興趣類型，較喜歡從事處理精確事務及規律性高的工作。 | 會計師、資料處理人員、公務員、出納、地設士、行政人員、櫃台人員 |

國立臺灣師範大學心測中心．數位學習研究室 版權所有

v1.0

# 情境式職涯興趣測驗結果報表(國中版)

## 建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

| 一般高中 | 高職類群 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ☐ 普通高中班 | ☐ 商業管理群 | ☐ 動力機械群 | ☐ 電機電子群 | ☐ 土木建築群 | ☑ 藝術群 |
| | ☐ 機械群 | ☐ 外語群 | ☑ 設計群 | ☐ 化工群 | ☐ 食品群 |
| | ☑ 家政群 | ☐ 水產群 | ☐ 海事群 | ☐ 農業群 | ☐ 餐旅群 |

## 建議探索之領域說明

| 類群 | 敘述 |
|---|---|
| 藝術群 | 在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析、以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音，未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演、以及藝術行政等工作，此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝、以及故事創作等活動有較濃厚的興趣，根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |
| 設計群 | 在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程，未來可從事美術編輯、電腦繪圖、以及造型設計等工作，此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽、以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣，根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |
| 家政群 | 在此群科中可學習家庭生活管理、幼兒照護、營養學、以及色彩學等課程，未來可從事美容美髮、服飾經營、調配膳食營養、以及家庭教育等工作，此群科多數學生對於服裝搭配、烹煮食物、幼兒照顧、以及個人造型設計有較濃厚的興趣，根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

國立臺灣師範大學心測中心 · 數位學習研究室 版權所有 v1.0

| 分測驗項目 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 百分等級(標準分數/得分) | | | | | | | | | |

(可重

◎根據興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

高職；廣告設計科

我是A型藝術型

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

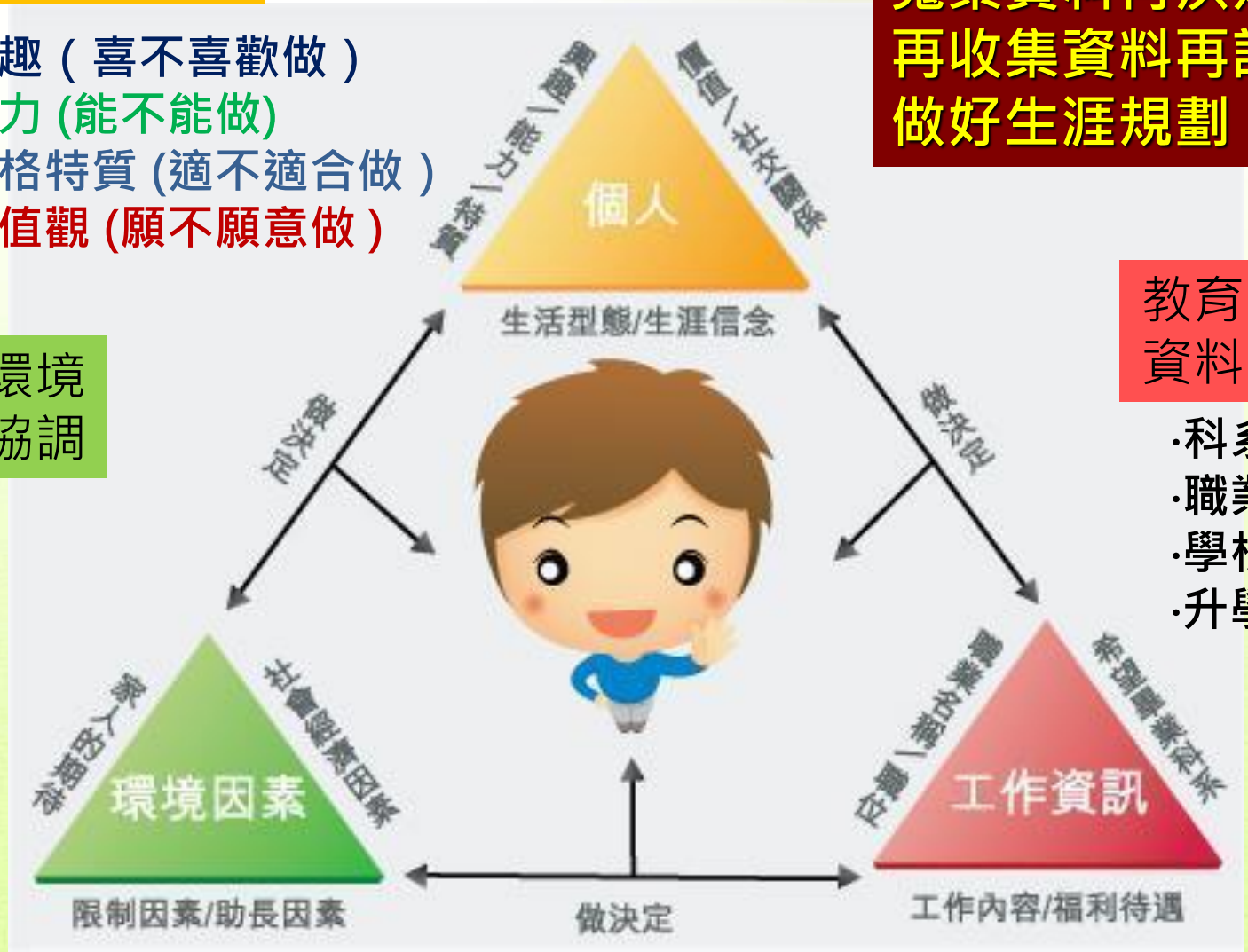
廣告設計、多媒体設計

# 生涯金三角

個人特質的
澄清與了解

1.興趣（喜不喜歡做）
2.能力 (能不能做)
3.人格特質 (適不適合做）
4.價值觀 (願不願意做）

蒐集資料再決定，
再收集資料再討論！
做好生涯規劃



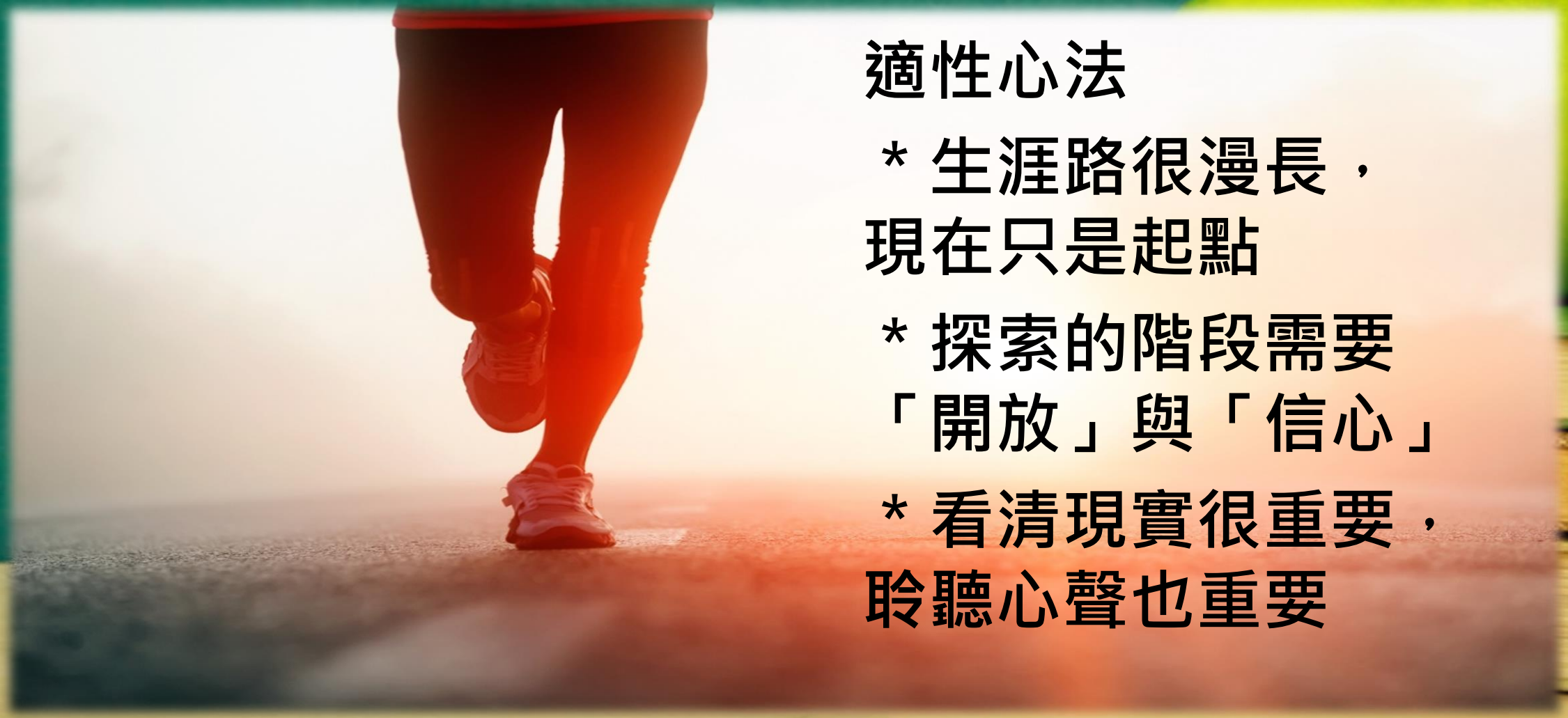

個人與環境
關係的協調

·機緣
·家庭因素
·社會潮流
·家人期望
·同儕團體·
地緣關係
•阻力助力

教育與職業
資料的提供

·科系類別
·職業類別
·學校類別
·升學管道

# 結語



適性心法

＊生涯路很漫長，現在只是起點

＊探索的階段需要「開放」與「信心」

＊看清現實很重要，聆聽心聲也重要

# 結語

家人

老師

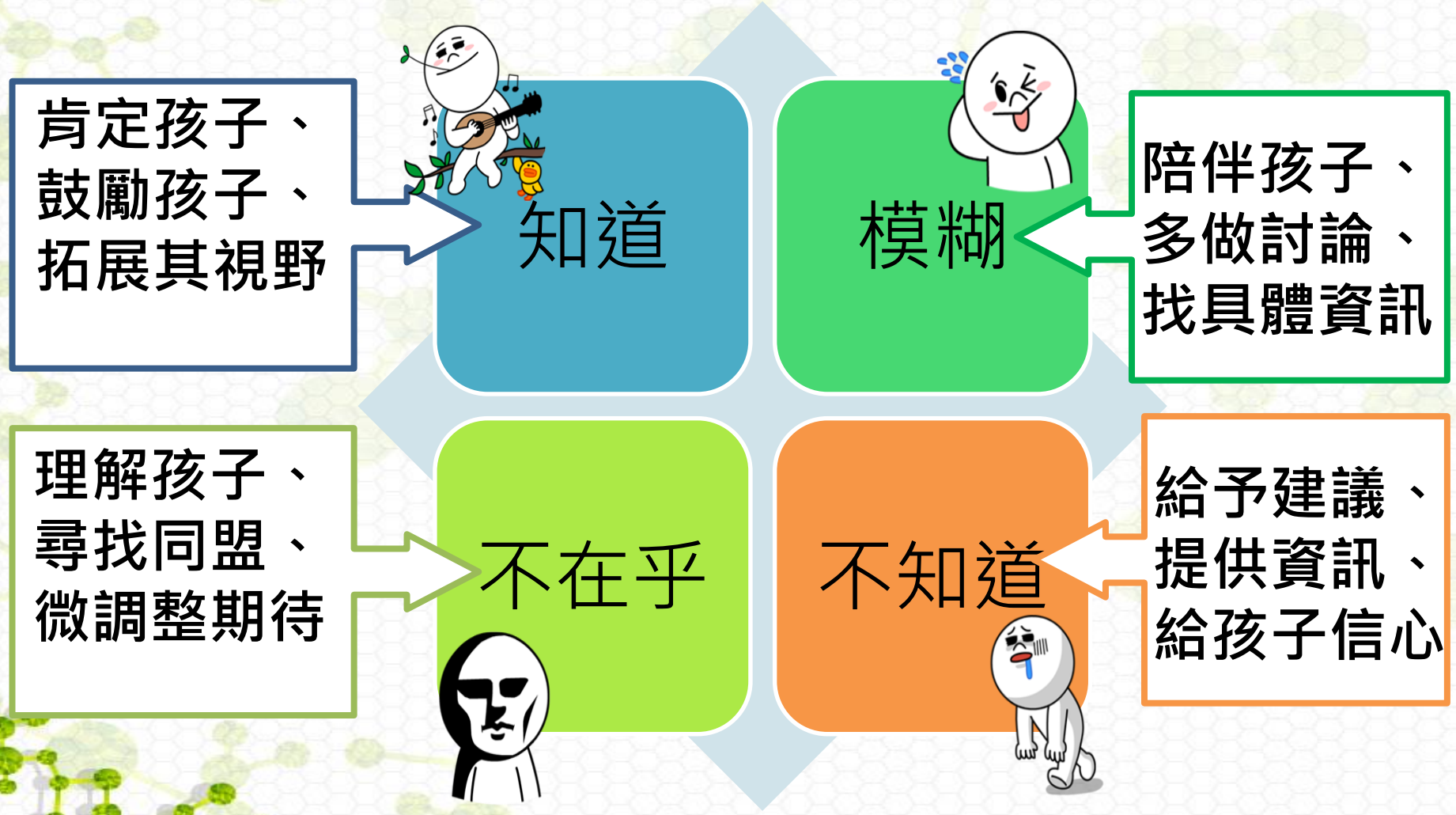
朋友

自我認同階段

知道與相信自己擁有的天賦
有熱情、不怕困難
較有勇氣選擇自己喜愛又擅長的

不太知道自己到底會什麼
感到惶恐、害怕失敗
依他人、社會大眾的觀點去選擇或乾脆不選擇

# 引導建議-『我想』，找出想要的舞台



# 引導建議-『我能』，看清現實做出取捨

- 參考模擬選填結果，調整期待
- 慎選前三志願，爭取最大優勢
- 多打聽：打電話詢問、聽多方建議

# 結語

孩子們的困境

看家長需要

看學校需要

期待中的未來

看自己想要

看見自己．看見需要
走出屬於自己的路
讓笑容閃耀出自信的璀燦光采

看環境需要

取材自均一執行長呂冠緯先生 台中一中陳光鴻老師

# QA 原住民學生升高中有無特殊政策?

- 依據<原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法>
- 原住民生其入學各校之名額採外加方式辦理，不占各級主管教育行政機關原核定各校(系、科)招生名額：參加免試入學者，其超額比序總積分加百分之十計算。但取得原住民文化及語言能力證明者，超額比序總積分加百分之三十五計算。
- 原住民生外加名額以原核定招生名額外加百分之二計算，其計算遇小數點時，採無條件進位法，取整數計算。原住民生依總積分經加分優待後進行比序，但成績總分或總積分經加分優待後相同，如訂有分項比序或同分參酌時，經比序或同分參酌至最後一項結果均相同者，增額錄取，不受百分之二限制。

教育部適性入學網站

桃園市適性入學網站

# 感謝聆聽