



114 年

## 視障電腦教育訓練(暑期)實施計畫

主辦單位：教育部

承辦單位：淡江大學視障資源中心

協辦單位：中華民國無障礙科技發展協會

中華電信股份有限公司

中華電信基金會

臺南市立復興國中

臺東縣政府社會處

連江縣民政社會處

財團法人臺灣盲人重建院南部服務中心

國立公共資訊圖書館

新北市身心障礙者職業重建服務中心

# 114 年視障電腦教育訓練(暑期)實施計畫

壹、依據：教育部委託 114 年視障電腦教育訓練諮詢計畫辦理

## 貳、訓練目的：

- 一、縮短明盲資訊落差：專業團隊應因應資訊系統不斷的更新，適時優化與提升相關輔助軟體功能，並加以整合與檢測以縮短明盲資訊落差
- 二、推動視障教育資訊化：藉由專業教學與諮詢團隊，改善視障學生在學習中所面臨之瓶頸
- 三、增進視障學生資訊素養與新知：專業教學團隊應根據資訊潮流發展，開發各類新知課程，並強化其資訊倫理、資訊安全等素養
- 四、瞭解視障學生之學習特性並提供適當之教學方法：藉由專業且有經驗之教學、諮詢團隊，瞭解視障學生在接觸電腦、網路、智慧型行動裝置，經常面臨之瓶頸、並提供適切之教學方法
- 五、提供視障資訊系統整合服務：專業團隊應根據現有資訊科技發展，在視障學生學習電腦、網路、智慧型行動裝置等層面，進行系統研發與改良，以提供視障資訊系統整合服務

## 參、訓練對象：

- 第一優先：領有身心障礙證明之輕中重度視覺障礙生
- 第二優先：視障教育相關輔導老師及家長

## 肆、辦理單位：

- 主辦單位：教育部  
承辦單位：淡江大學視障資源中心  
協辦單位：中華民國無障礙科技發展協會、中華電信股份有限公司、中華電信基金會、臺南市立復興國中、臺東縣政府社會處、連江縣民政社會處、財團法人臺灣盲人重建院南部服務中心、國立公共資訊圖書館、新北市身心障礙者職業重建服務中心

伍、上課日期：114 年 06 月 12 日至 114 年 08 月 22 日，另規劃個別化電腦訓練班

## 陸、上課地點：

- 中華民國無障礙科技發展協會教育訓練室(臺北市士林區文林路 714 巷 4 號 1 樓)  
中華電信臺東營運處(臺東縣臺東市大同路 128 號 3 樓)  
臺南市立復興國中敬業樓一樓第二會議室(臺南市東區裕文路 62 號)  
連江縣民政社會處社會福利科(連江縣南竿鄉介壽村 156 號 4 樓)  
財團法人臺灣盲人重建院南部服務中心(高雄市左營區博愛二路 198 號 4F-2)  
國立公共資訊圖書館總館 2F 多功能工作坊(臺中市南區五權南路 100 號)  
新北市身心障礙者職業重建服務中心(三重區)(新北市三重區重新路 3 段 150 號 4 樓)

柒、上課時間：上午 9 時至下午 4 時整

**捌、費用：**

- 一、學費：由教育部全額支應
- 二、餐費：中餐自理（可代訂便當）

**玖、報名日期：**即日起至額滿為止

報名電話：(02)7730-0606 分機 116 教育訓練組包迺鵬  
分機 121 教育訓練組賴俊吉

線上報名：<http://class.batol.net>

諮詢信箱：mouse@batol.net

**拾、備註：**

- 一、申請個別化電腦教學者，請來電報名，經本中心評估確認後，逕予通知上課時間及地點。
- 二、本年度之相關課程陸續規劃中，並公告於無障礙全球資訊網  
(<http://www.batol.net>) 之最新消息，有興趣參加者可上網瀏覽相關訊息。
- 三、以 E-mail 報名者，若沒收到回覆，表示報名沒有完成，煩請自行打電話確認是否報名成功。
- 四、課程訊息於全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/> > 相關選單 > 研習報名 > 教育部委辦)同步公告，若特教相關老師有興趣，歡迎線上報名。
- 五、依個人興趣選擇欲學習的課程，最多可報名二項課程，超過者將不予受理。
- 六、報名後，無故缺席達上課時數 1/3 者，取消下次報名優先錄取資格。
- 七、本單位有權因課堂學員學習狀況調整原課程內容，以達學習最佳化。
- 八、若遇不可抗拒之天然災害因素如颱風、地震等，則配合政府公告停止上課，不另行通知。

拾壹、課程簡介

課程名稱	課程內容	開課日期	開課地點	備註
<p>iPhone 與 AI 基礎操作應用班 (課程編號:B114-04 )</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. iPhone 旁白 (VoiceOver) 基本操作</li> <li>2. 語音隨身助理、幫忙看見 App 基礎操作</li> <li>3. 視障者拍照技巧與鈔票辨識</li> <li>4. GPT 與 AI 簡介與基礎操作</li> <li>5. 防詐宣導</li> </ol>	<p>06/12(四) 06/13(五)</p>	<p>連江縣民政社會處社會福利科</p>	<p>■本課程僅提供給 iPhone 初學之視障者報名參與。 ■課程師資：張金順</p>
<p>Win11 與 Nvda 外掛程式操作應用班 (課程編號:B114-05)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Win11 基本操作</li> <li>2. Access8Math：閱讀數學內容及輸入點字轉換明眼數學內容</li> <li>3. Nao Windows OCR：圖片及 PDF 掃描辨識輸出文字</li> <li>4. Neural Voices：自然語音合成器，使用 win11 的自然語音 TTS</li> <li>5. Windows 應用增強附加元件：安裝後可提昇 windows 系統的報讀效果</li> <li>6. Chinese Braille Extensions：臺灣注音點字與 UEB 二級點字同時輸出介面</li> <li>7. golden Cursor：金色光標附加元件提供更細節的控制滑鼠指標，可克服一些障礙介面</li> <li>8. 附加元件更新器：安裝後可以自動抓取已安裝的附加元件的更新，非官網的元件也行可以</li> </ol>	<p>06/24(二) 06/25(三)</p>	<p>中華民國無障礙科技發展協會教育訓練室</p>	<p>■預備知識： 1. 熟悉電腦中、英文輸入 2. 熟悉 Windows 基礎操作 ■課程師資： 賴俊吉、陳宏嘉</p>

課程名稱	課程內容	開課日期	開課地點	備註
	9. 記事本小幫手：增加在 notepad 中的語音及音效提示訊息 10. Audio Contro：音訊控制可用快速鍵的模式直接設定麥克風、音效、系統等的音量 11. 點字輸入法駐守：安裝後可用點字輸入中英文，點字模式可切換至 Unicode 黑點輸出			
Windows 與 AI 工具 整合應用班 (課程編號:B114-06)	1. 搞懂 AI 指令秘訣，讓 AI 回應更有料 2. 讓 AI 成為你的幫「盲」小助理：以校對排版、圖片描述為例 3. 善用音樂小白的創作神器 Suno，寫出你的主題歌曲 4. 利用 NotebookLM，幫你讀書、畫重點、作筆記 5. 透過 AI 搜尋工具 Felo，為你解答難題，製作 ppt	06/26(四) 06/27(五)	中華民國無障礙科技發展協會教育訓練室	■預備知識： 1. 熟悉電腦中、英文輸入與 word 基礎操作 2. 熟悉 windows 網路基礎操作 ■課程師資：楊聖弘
有聲遊戲製作 BGT 與 NVGT (課程編號:B114-07)	1. 編譯、直譯、執行與說明文件 2. 變數、常數、資料型態與類別 3. 函數與參數 4. 四則運算與判斷式 5. 流程控制：fo r 迴圈 與 while 迴圈 6. 鍵盤按鍵控制 7. audio form 有聲表單與相關元件 8. 遊戲實作範例：穿越死亡	06/30(一) 07/01(二)	中華民國無障礙科技發展協會教育訓練室	■預備知識： 1. 熟悉電腦中、英文輸入與 word 基礎操作 2. 熟悉 windows 網路基礎操作 ■課程師資： 賴俊吉、謝明翰

課程名稱	課程內容	開課日期	開課地點	備註
	9. 遊戲實作範例：q9 大冒險 10. 遊戲實作範例：地圖構建器			
iPhone 與 AI 視覺輔助工具應用班 (課程編號:B114-08)	1. 製作 Be My Eyes 語音指令捷徑，快速描述眼前場景 2. 優化你的 ChatGPT 圖片描述能力，看菜單、影像報讀更給力 3. 其他好用的 AI 工具，Gemini, Grok 介紹，以手寫辨識、即時視訊協助為例 4. 透過 Google 智慧鏡頭搜尋，一手掌握物品資訊 5. 利用 NotebookLM, 將錄音檔瞬間轉成逐字稿，快速整理重點、摘要作筆記 6. 透過 AI 搜尋工具 Perplexity, 為你解答難題	07/03(四) 07/04(五)	新北市身心障礙者職業重建中心(三重區)	<p>■預備知識：</p> <p>1. 熟悉 iOS 與旁白基礎操作</p> <p>2. 熟悉手機之中、英文輸入</p> <p>■課程師資：楊聖弘</p>
iPhone 與 AI 基礎操作應用班 (課程編號:B114-09)	1. iPhone 旁白 (VoiceOver) 基本操作 2. 語音隨身助理、幫忙看見 App 基礎操作 3. 視障者拍照技巧與鈔票辨識 4. GPT 與 AI 簡介與基礎操作 5. 防詐宣導	07/09(三) 07/10(四)	中華電信臺東營運處	<p>■本課程僅提供給 iPhone 初學之視障者報名參與。</p> <p>■課程師資：張金順</p>
Windows 與 AI 工具整合應用班 (課程編號:B114-10)	1. 搞懂 AI 指令秘訣，讓 AI 回應更有料 2. 讓 AI 成為你的幫「盲」小助理：以校對排版、圖片描述為例 3. 善用音樂小白的創作神器	07/24(四) 07/25(五)	臺灣盲人重建院南部服務中心	<p>■預備知識：</p> <p>1. 熟悉電腦中、英文輸入與 word 基礎操作</p> <p>2. 熟悉 windows 網路基礎操作</p>

課程名稱	課程內容	開課日期	開課地點	備註
	<p>Suno，寫出你的主題歌曲</p> <p>4. 利用 NotebookLM，幫你讀書、畫重點、作筆記</p> <p>5. 透過 AI 搜尋工具 Felo，為你解答難題，製作 ppt</p>			<p>■課程師資：賴俊吉</p>
<p>iPhone 與 AI 視覺輔助工具應用班 (課程編號:B114-11)</p>	<p>1. 製作 Be My Eyes 語音指令捷徑，快速描述眼前場景</p> <p>2. 優化你的 ChatGPT 圖片描述能力，看菜單、影像報讀更給力</p> <p>3. 其他好用的 AI 工具，Gemini, Grok 介紹，以手寫辨識、即時視訊協助為例</p> <p>4. 透過 Google 智慧鏡頭搜尋，一手掌握物品資訊</p> <p>5. 利用 NotebookLM，將錄音檔瞬間轉成逐字稿，快速整理重點、摘要作筆記</p> <p>6. 透過 AI 搜尋工具 Perplexity，為你解答難題</p>	<p>07/29(二) 07/30(三)</p>	<p>臺南市立復興國中敬業樓一樓第二會議室</p>	<p>■預備知識：</p> <p>1. 熟悉 iOS 與旁白基礎操作</p> <p>2. 熟悉手機之中、英文輸入</p> <p>■課程師資：張金順</p>
<p>低視力多媒體設計應用班 (課程編號:B114-12)</p>	<p>1. Canva 介面與功能介紹</p> <p>2. Canva 模板範本、素材、圖片編輯與排版應用</p> <p>3. 製作精美一份簡報、海報或摺頁冊等</p> <p>4. 利用 AI 功能結合，製作 Line 貼圖</p> <p>5. 簡報檔母片功能分享</p>	<p>07/31(四) 08/01(五)</p>	<p>臺南市立復興國中敬業樓一樓第二會議室</p>	<p>■預備知識：</p> <p>1. 熟悉 Windows 基礎操作</p> <p>2. 熟悉中、英文輸入</p> <p>■本課程歡迎低視力者及其家長與視障相關從業人員參加</p> <p>■課程師資：洪千惠</p>
<p>iPhone 與 AI 視覺輔助工具應用班 (課程編號:B114-13)</p>	<p>1. 製作 Be My Eyes 語音指令捷徑，快速描述眼前場景</p> <p>2. 優化你的 ChatGPT 圖片描述能力，看菜單、影像報</p>	<p>08/19(二) 08/20(三)</p>	<p>國立公共資訊圖書館總館 2F 多功能工作坊</p>	<p>■預備知識：</p> <p>1. 熟悉 iOS 與旁白基礎操作</p> <p>2. 熟悉手機之中、</p>

課程名稱	課程內容	開課日期	開課地點	備註
	<p>讀更給力</p> <p>3. 其他好用的 AI 工具，Gemini, Grok 介紹，以手寫辨識、即時視訊協助為例</p> <p>4. 透過 Google 智慧鏡頭搜尋，一手掌握物品資訊</p> <p>5. 利用 NotebookLM, 將錄音檔瞬間轉成逐字稿，快速整理重點、摘要作筆記</p> <p>6. 透過 AI 搜尋工具 Perplexity, 為你解答難題</p>			<p>英文輸入</p> <p>課程師資：賴俊吉</p>
<p>Windows 與 AI 工具 整合應用班 (課程編號:B114-14)</p>	<p>1. 搞懂 AI 指令秘訣，讓 AI 回應更有料</p> <p>2. 讓 AI 成為你的幫「盲」小助理：以校對排版、圖片描述為例</p> <p>3. 善用音樂小白的創作神器 Suno，寫出你的主題歌曲</p> <p>4. 利用 NotebookLM, 幫你讀書、畫重點、作筆記</p> <p>5. 透過 AI 搜尋工具 Felo, 為你解答難題，製作 ppt</p>	<p>08/21(四) 08/22(五)</p>	<p>國立公共資訊 圖書館總館 2F 多功能工作坊</p>	<p>■預備知識：</p> <p>1. 熟悉電腦中、英文輸入與 word 基礎操作</p> <p>2. 熟悉 windows 網路基礎操作</p> <p>■課程師資：賴俊吉</p>



## 114 年視障電腦教育訓練(暑期) 報名表

課程編號：\_\_\_\_\_

※以下資料請務必填寫，否則報名無效

基本資料			
姓 名		身 分 證 字 號	
出 生 日 期	年 月 日	性 別	
聯 絡 電 話	(手 機) (辦公室) (家 裡)		
領有身心障礙證明	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	障 礙 程 度	
個 人 身 份	<input type="checkbox"/> 視障學生 <input type="checkbox"/> 學生家長 <input type="checkbox"/> 輔導老師，服務單位：_____		
通 訊 地 址	<input type="checkbox"/> 其他，職稱與服務單位：_____		
電 子 信 箱			